

**Реєстраційний паспорт (Сєвєродонецький навчально-виховний комплекс
«Спеціалізована школа-колегіум Національного університету «Києво-
Могилянська академія» Сєвєродонецької міської ради)**

1. Реєстраційний номер, відділ:

Реєстраційний номер:	Відділ:
----------------------	---------

2. Повна назва навчального закладу

Сєвєродонецький навчально-виховний комплекс «Спеціалізована школа-колегіум Національного університету «Києво-Могилянська академія» Сєвєродонецької міської ради

3. Коли і ким надано статус, дата і номер наказу:

05.09.2012 р., управління освіти і науки Луганської обласної державної адміністрації, наказ № 1160 від 05.09.2012 р.

4. Тема дослідно-експериментальної роботи:

«Формування громадянських якостей особистості колегіанта як громадянина України і глобалізованого світу в системі міжнародної діяльності НВК».

5. Основна мета та головні завдання експерименту:

Мета: науково-теоретично обґрунтувати та апробувати педагогічні умови формування громадянських якостей особистості колегіанта.

Завдання: 1. Аналіз педагогічної теорії та практики організації міжнародної роботи в школі.

2. Наукове обґрунтування структурно-функціональної моделі міжнародної роботи в школі для європейського виміру освітнього простору.

3. Експериментальна перевірка ефективності запровадження структурно-функціональної моделі міжнародної роботи в Сєвєродонецькому навчально-виховному комплексі «Спеціалізована школа-колегіум Національного університету «Києво-Могилянська академія» Сєвєродонецької міської ради Луганської області.

6. Напрями експериментальної роботи: педагогічна система НВК.

7. Етапи дослідно-експериментальної роботи:

Етапи дослідно-експериментальної роботи	Короткий зміст роботи
Аналітико-констатувальний етап (січень 2013 – червень 2013)	- визначення теми та наукове обґрунтування наукового апарату, зокрема мети, завдань, гіпотези, методологічної основи НДР, методів дослідно-експериментальної роботи; - здійснення аналізу нормативно-правової документації, наукових досліджень та педагогічного досвіду з проблеми громадянського виховання;

	• здійснення аналізу моніторингових досліджень світової та вітчизняної науки та освіти; моделі формування громадянських якостей особистості; системи освітніх критеріїв та показників; • проведення самообстеження педагогічних умов освітнього середовища закладу, необхідних для виховання громадянина України та глобалізованого світу; • розробка діагностичного інструментарію щодо визначення рівня теоретичної та практичної готовності педагогічних працівників до участі в експериментально-дослідній роботі; • підготовка пакету нормативної документації.
II Діагностично-пошуковий етап (червень 2013 – грудень 2013)	• практичне оволодіння вчителями психолого-діагностичними методами і технологіями диференціації та індивідуалізації навчання й виховання; • розробка експериментальної моделі підготовки вчителя-дослідника; • діагностування колегіантів Сєверодонецького НВК, створення банку даних про рівень сформованості громадянських якостей колегіантів як громадян України так і глобалізованого світу; • створення програми щодо участі колегіантів у міжнародних проектах, зокрема у проекті Асоційовані Школи ЮНЕСКО в системі громадянського виховання; • розробка критеріїв та показників сформованості громадянських якостей колегіантів;
III Формувальний етап (січень 2014 – грудень 2015)	• реалізація експериментальної моделі підготовки вчителя-дослідника; • відпрацювання кожним вчителем педагогічних технологій, за допомогою яких реалізується формування особистості колегіанта;

	• апробування та впровадження програми щодо участі колегіантів у міжнародних проектах, зокрема у проекті Асоційовані Школи ЮНЕСКО; • удосконалення педагогічних умов, які сприяють формуванню громадянських якостей особистості колегіанта; • створення структурно-функціональної моделі впровадження міжнародної роботи в освітній простір НВК.
IV Етап впровадження (січень 2016 – червень 2017)	• впровадження сукупності інноваційних педагогічних технологій виховання; • впровадження механізмів комплексної взаємодії учні – педагоги - науковці ВНЗ – батьки - громадськість міста – суспільство в цілому; • впровадження системи психолого – педагогічного, соціологічного, дидактичного тестування для виявлення динаміки сформованості у учнів і учителів громадянських якостей у контексті теми експерименту; • реалізація структурно-функціональної моделі впровадження міжнародної роботи в освітній простір НВК.
V Завершально-корегувальний етап (червень 2017 – грудень 2018)	• апробація та коригування навчального, навчально-методичного, методичного, управлінського, діагностичного забезпечення супроводу експерименту; • статистична обробка результатів дослідно-експериментальної роботи; • аналіз даних із метою визначення змін, які відбулися, порівняно зі станом на початку експерименту; • визначення співвідношення мети й завдань із результатами експерименту; • поширення досвіду через публікації в педагогічній пресі, участь у методичних заходах; • оформлення опису дослідження; • розробка та підготовка до друку методичних

	рекомендацій щодо шляхів формування громадянських якостей особистості у навчальному просторі;
--	---

8. Очікувані результати:

Створення структурно-функціональної моделі виховання колегіанта як громадянина України та громадянина глобалізованого світу та впровадження міжнародної роботи в освітній простір НВК.

9. Терміни початку і закінчення експерименту: 2013-2018 рр.

10. Організації, що забезпечують наукове керівництво експериментом:

Луганський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти.

11. Наукові керівники:

Прізвище, ім'я, по батькові	Учений ступінь, звання	Місце роботи, посада
Касьянова Ольга Володимирівна	Кандидат педагогічних наук, доцент	Проректор із наукової роботи ЛОІПО

12. Відповідальний виконавець дослідно-експериментальної роботи:

Прізвище, ім'я, по батькові	Місце роботи	Посада
Пасинкова Ольга Юріївна	Сєверодонецький навчально-виховний комплекс «Спеціалізована школа-колегіум Національного університету «Києво-Могилянська академія» Сєверодонецької міської ради	Заступник директора з навчально-виховної роботи

13. Основні публікації, де висвітлені результати експерименту:

Назва праці	Автор	Де видана праця	Видання	Рік видання
«Єднаймося, браття!»	Марченко С.Л., вчитель історії	м.Сєвєродо- нецьк	Часопис українського сходу	2015 р.
«Формування громадянських якостей особистості колегінта як громадянина України і глобалізованого світу в системі міжнародної діяльності НВК»	Свергунова Л.В., директор Сєвєродонецького НВК	м.Сєвєродо- нецьк	Формування інноваційного освітнього простору в регіоні: практичні досягнення	2015 р.
«День Соборності в Сєвєродонецькому НВК»	Пасинкова О.Ю., заступник директора з НВР	м.Сєвєродо- нецьк	Науково- методичний посібник «Виховуємо громадян- патріотів України»	2014 р.

14. Висвітлення роботи на науково-методичних конференціях, науково-практичних семінарах тощо:

Назва заходу	Місце проведення	Дата проведення
Науково-практична конференція з теми: «Патріотичне виховання дітей та учнівської молоді в умовах українських реалій»	Управлінні освіти і науки Луганської обласної державної адміністрації, м.Сєвєродонецьк	10 грудня 2014
Обласна науково-практична конференція «Патріотизм-нагальна потреба України і українців». Інновації в національно-патріотичному вихованні як результат експериментальної діяльності закладів	Луганський інститут післядипломної педагогічної освіти, м.Сєвєродонецьк	Листопад, 2015

освіти.		
---------	--	--

15. Розгляд роботи на вченій раді інституту або колегії МОН України:

Питання	Дата проведення	Рішення
-	-	-

16. Розгляд роботи на колегії Департаменту освіти і науки, ученій (науково-методичній) раді обласних інститутів післядипломної педагогічної освіти)

Питання	Дата проведення	Рішення
-	-	-

Директор школи

Л.В.Свергунова