

**Міська науково-практична конференція
педагогічних працівників навчально-виховних закладів
«Концептуальні засади розвитку освіти міста на шляху до створення
нової української школи»**

Каширіна Ольга Григорівна,
начальник відділу освіти Сєвєродонецької міської ради

**2017-2018 НАВЧАЛЬНИЙ РІК – КРОК ДО НОВОЇ
УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ**

**м. Сєвєродонецьк
29 серпня 2017 року**

Зміст

ДОШКІЛЬНА ОСВІТА	4
Мережа закладів	4
Методичний супровід дошкільної освіти.....	5
ЗАГАЛЬНА СЕРЕДНЯ ОСВІТА	15
Мережа закладів	15
Контингент учнів. Наповнюваність класів та закладів	15
Модернізація початкової освіти	21
Зовнішнє незалежне оцінювання	22
Участь НВЗ у проектах.....	24
Участь ЗНЗ у науково-методичних заходах.....	26
Участь педпрацівників у професійних конкурсах	27
Методичний супровід загальної середньої освіти. Діяльність міських методичних об'єднань	32
Інклюзивне навчання.....	44
Підвоз дітей до місця навчання	46
Забезпечення харчуванням	46
Учнівські інтелектуальні конкурси і турніри	46
Літня школа для обдарованих дітей з природничо-математичного напрямку	53
Національно-патріотичне виховання.....	53
ПОЗАШКІЛЬНА ОСВІТА.....	55
ОЗДОРОВЧА КАМПАНІЯ «ЛІТО-2017»	61
РОБОТА З ПИТАНЬ ОХОРОНИ ДИТИНСТВА.....	62
ФІЗИЧНО-ОЗДОРОВЧІ ЗАХОДИ І СПОРТИВНО-МАСОВА РОБОТА	63
КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ	68
МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ТА РЕМОНТ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ	70
ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПІДРУЧНИКАМИ.....	71

Зміни в політичному, соціально-економічному житті нашої країни, зростаючі вимоги суспільства до якісної освіти спонукають як до радикальних реформ в українській освіті, так і до поступових кроків для її удосконалення.

Перше вересня – день великих надій та очікувань. Кожна родина сподівається дати своїй дитині якісну освіту, яка дасть їй змогу ствердитися у житті, бути корисною своїй країні.

Дарувати знання і набувати їх – це нелегкий труд, який вимагає віддачі душевних сил, значного напруження, проникнення у велику скарбницю, надбану людством.

На сьогодні триває реформування освітньої галузі нашої держави, мета якої - стати розвиненою європейською державою, нарощувати свій науково-освітній потенціал.

Освіта є основою прогресу людства. У зв'язку з цим перед освітянами стоїть завдання формування в молодих українців таких якостей, як: прагнення до навчання упродовж усього життя; постійний пошук найкращих шляхів розв'язання життєвих проблем; готовність своєю навчальною, а потім і фаховою працею закласти підмурівок власного соціального успіху і зробити внесок у громадську, державну справу. Ідеологією цієї реформи має стати концепція «Нова українська школа».

Будуть розроблені нові стандарти змісту загальної середньої освіти, що ґрунтуватимуться на компетентнісному та особистісно орієнтованому підході до навчання.

Кожна дитина – неповторна, наділена від природи унікальними здібностями, талантами та можливостями. Місія нової української школи – допомогти розкрити та розвинути здібності, таланти і можливості кожної дитини на основі партнерства між учителем, учнем і батьками.

Нова школа потребує нового вчителя, який зможе стати агентом змін. Реформою передбачено низку стимулів для особистого та професійного зростання педагогів із метою залучення до професії найкращих. Школа українська буде успішна, якщо до неї прийде успішний учитель.

Відповідно до усіх цих пріоритетів упродовж минулого навчального року за активної підтримки органів місцевої влади, місцевого самоврядування, батьківської громадськості вживалися заходи для забезпечення функціонування галузі освіти міста, її подальшого розвитку, створення умов для рівного доступу до якісної освіти.

Минулий навчальний рік характеризувався напруженою роботою освітян міста, що була спрямована на створення умов рівного доступу до здобуття якісної освіти в навчальних закладах, проведення зовнішнього незалежного оцінювання, поліпшення матеріально-технічної бази закладів освіти. Є здобутки й перемоги учнів та педагогів на обласному та Всеукраїнському рівнях. У доповіді надано оцінку досягненням системи освіти міста, визначено проблемні моменти, звернено увагу на особливості навчального процесу у 2017-2018 навчальному році.

Основними пріоритетами освіти міста в минулому навчальному році були: реалізація Комплексної цільової програми розвитку освіти м. Сєверодонецька на 2016-2017 роки, організація роботи з обдарованими дітьми, професійний розвиток педагогічних кадрів, організація фізкультурно-оздоровчої та спортивно-масової роботи, комп'ютеризація та інформатизація загальноосвітніх навчальних закладів, збереження, оптимізація і покращення матеріально-технічної бази навчальних закладів міста тощо.

ДОШКІЛЬНА ОСВІТА

Мережа закладів

Розвиток дошкільної освіти залишається одним із пріоритетних напрямів державної політики у галузі освіти. Дошкільна ланка реалізує право людини на отримання такої освіти, яка б відповідала здібностям, інтересам, нахилам дитини й дбала про її максимальний розвиток одразу після народження. Триває постійний пошук шляхів творчого зростання дітей з урахуванням їхніх індивідуальних особливостей з єдиною метою – дати можливість дошкільнятам зростати здоровими, вільними та реалізованими.

А одним із індикаторів ефективності дошкільної освіти є її доступність. Показником доступності дошкільної освіти є співвідношення чисельності дітей та місць у дошкільних навчальних закладах.

У нашому місті забезпечення дошкільною освітою дітей здійснюють:

- **15** комунальних дошкільних навчальних закладів,
- **2** дошкільних підрозділи у складі Навчально-виховного комплексу «Гармонія» та Борівського НВК,
- приватний дошкільний заклад «Валдіка».

На кінець навчального року відвідували заклади дошкільної освіти **3635** дітей віком від 1 року 10 місяців до 6(7) років. З 01.10.2016 року у смт. Борівське розпочав роботу дошкільний заклад №45 «Джерельце», розрахований на 2 групи.

Проектна потужність будівель діючих комунальних дошкільних закладів складає **2652** місця.

Перевантаженими у минулому навчальному році були практично усі комунальні заклади. **Особливо перевантажені ясла-садки №11, 14, 19, 24, 26, 38, дошкільний підрозділ НВК «Гармонія».**

Це зумовлено розташуванням цих закладів у так званому «старому» районі міста та так званому «середньому» районі міста (район торгівельного комплексу «Дитячий світ»).

Усіма формами дошкільної освіти останні 5 років охоплені **99,8%** дітей дошкільного віку (для порівняння: у 2010р. – 63%).

Позитивний момент у роботі дошкільля – це відсутність черги на місця у дошкільні групи дитячих садків.

Практично **100%** дітей старшого дошкільного віку у нашому місті отримують освіту в умовах дошкільних закладів.

Останнім часом призупинене (за об'єктивними причинами) відновлення роботи дошкільних навчальних закладів за призначенням, відкриття додаткових груп.

У поточному році продовжено роботи щодо відновлення діяльності дошкільного закладу **№ 43** за призначенням. Цей заклад розрахований на **350** дітей.

Настав час у дошкільній освіті міста, коли критично збільшилася кількість дітей, що потребують особливих освітніх послуг.

При наявності у місті значної кількості **25** спеціальних (логопедичних) груп, у яких отримують освітні послуги та послуги вчителів-логопедів **415** дітей з важкими вадами мовлення та затримкою психічного розвитку, **2** інклюзивних груп (для дітей із аутизмом) та **3** спеціальних груп для дітей із затримкою психічного розвитку, потреба у спеціальних та інклюзивних групах є кричущою.

У планах міської влади та відділу освіти:

- відкриття у відновленому закладі № 43 ще 6-ти спеціальних груп для дітей із затримкою психічного розвитку, розумовою відсталістю, з вадами опорно-рухливого апарату та 2 інклюзивних груп;
- відкриття 3 інклюзивних груп у яслах-садку № 30, 38,41;
- відкриття 1 спеціальної групи для дітей із затримкою психічного розвитку у яслах-садку № 25 та логопедичної групи у ДНЗ № 19.

До нашого міста продовжують прибувати родини, які змушені залишити свої міста і села з певних причин. Нагальними питаннями переселенців, за допомогою у вирішенні яких вони звертаються до міської влади, є влаштування дітей до дошкільних та загальноосвітніх навчальних закладів Северодонецька.

Ми прагнемо забезпечити першочергово влаштування саме дітей з родин-переселенців до дитячих садочків.

До **500** дітей вже відвідують дошкільні навчальні заклади, а **163** зареєстровані у відділі освіти як діти, що у майбутньому потребують місця у яслах-садках міста.

На жаль, надання місць у дитячих закладах нашого міста таким дітям відбувається тільки за рахунок перевантаження облікового складу кожної групи.

Сьогодні одним із найбільш актуальних залишається питання організації харчування дітей у дошкільному навчальному закладі.

Так з 1 квітня 2016 року за рішенням сесії міської ради в день на 1 дитину ясельних та дошкільних груп виділяється на харчування 15 та 20 гривень відповідно. Але у зв'язку з високими цінами на продукти натуральні норми харчування виконуються не на 100%. І це ще одна з проблем, над якою ми будемо працювати разом із міською владою.

Протягом минулого навчального року матеріально-технічна база ДНЗ значно покращилася: придбано ліжка для ДНЗ, постільна білизна, м'який інвентар, плити електричні, жарочні та холодильні шафи, пральні машини, мультимедійні комплекси, миючі та пральні засоби на суму 1 млн. 612 тис 518 грн.

Треба відзначити плідну роботу в цьому напрямку колективів дитячих садків із батьківською громадськістю. Саме батьки допомагають нам у забезпеченні груп іграшками, книгами, наочними посібниками, у проведенні озеленення територій.

Методичний супровід дошкільної освіти

Упродовж навчального року дошкільні навчальні заклади брали активну участь у виставках, конкурсах, фестивалях фахової майстерності різного рівня, що сприяло пошуку найбільш ефективних засобів роботи, впровадженню в практику інноваційних технологій, виявленню кращого педагогічного досвіду окремих педагогів та дошкільних закладів в цілому, можливості презентації власних педагогічних знахідок і досягнень, подальшому творчому професійному зростанню.

Участь ДНЗ у міських професійних конкурсах

Тема конкурсу	Термін проведення	Учасники	Переможці
Міський огляд-конкурс серед ДНЗ на кращу організацію дослідницько-експериментальної роботи з дітьми старшого дошкільного віку	01.11.2016р.- 21.04.2017р.	Взяли участь 17 педагогів з 14 ДНЗ	I місце –ДНЗ № 14, 12; II місце –ДНЗ № 19, 24; III місце –ДНЗ № 25, 11, 26.
Міський фестиваль дитячої та юнацької творчості «Діти	22.02.2017р.- 13.04.2017р.	Взяли участь ДНЗ №19, 22	ДНЗ № 19 - Диплом I ступеня ДНЗ № 22 - Диплом I ступеня

– майбутнє України»			
Міський конкурс веб-сайтів та блогів педпрацівників та бібліотекарів НВЗ	01-17 березня 2017р	Борисова О.А., вчитель-логопед ДНЗ № 19	Участь

Участь у Міжнародних та Всеукраїнських виставках, форумах, професійних конкурсах

Тема заходу	Дата проведення	Учасники	Результат
Восьма Міжнародна виставка «Сучасні заклади освіти-2017»	16-18 березня 2017р.	ДНЗ № 10	Бронзова медаль, сертифікат доповідача
Восьма Міжнародна виставка «Сучасні заклади освіти-2017»	16-18 березня 2017р.	ДНЗ № 14	Диплом, сертифікат доповідача
Восьма Міжнародна виставка «Сучасні заклади освіти-2017»	16-18 березня 2017р.	ДНЗ № 19	Диплом
Інтернет-портал рейтингу освітніх закладів України. Педагогічні профтести	Квітень 2017р.	ДНЗ № 14, 21 педагог	I місце
Інтернет-портал рейтингу освітніх закладів України Конкурс на кращий кабінет психолога	Березень 2017р.	ДНЗ № 14, практичний психолог Кирпа І.В. (за участю завідувача і вихователя-методиста)	6 місце
«Інтернет-портал рейтингу освітніх закладів України». Номінація «Кращий кабінет методиста ДНЗ-2016»	Квітень 2017р.	Свербіненко О.М., вихователь-методист ДНЗ № 19	Підведення підсумків триває

Участь у науково-практичних семінарах, які провели науковці з дошкільної освіти України в Сєверодонецьку

Тема і мета семінару	Дата і місце проведення	Організатор	Учасників
Сучасна освітня технологія «Радість розвитку» – ефективний інструмент розкриття потенціалу дитини дошкільного віку» Презентація сучасної освітньої технології психолого-педагогічного проектування взаємодії дорослого з дитиною «Радість розвитку»	ВП «Лисичанський педагогічний коледж» 25.01.2017р.	Д.псих.н., професор Інституту психології ім. Г.С.Костюка Піроженко Т.О.	22
Огляд сучасних інноваційних технологій, які запроваджено в Євросоюзі для роботи з дошкільниками	ВП «Лисичанський педагогічний коледж» 23.05.2017р.	Д.пед.н., професор Інституту педагогіки і психології Тернопольського НПУ ім. В.Гнатюка Крутий К.Л.	17

**Участь дошкільних закладів міста
у Міжнародних та Всеукраїнських проектах та ініціативах**

Назва проекту	Дата і місто та організатор	Учасники	Результат
Проект «Культура добросусідства»	2016-2017 рр. м. Сєвєродонецьк	ДНЗ №26, 24	
Проект «Садочок – простір дружний до дитини»	Січень-квітень 2017р. м. Сєвєродонецьк	Педагоги усіх ДНЗ – всього 73 педагога	
Проект «Створення інклюзивного безпечного середовища в ДНЗ через використання інноваційного педагогічного підходу для соціального та психологічного розвитку дитини» «Лялька як персона»	Січень-березень 2017р. Всеукраїнський фонд «Крок за кроком» м. Сєвєродонецьк	ДНЗ № 10, 3 педагога ДНЗ № 10, 6 педагогів. Педагоги міста (30)	Підготовка тренерів для проведення навчально-практичних семінарів з педагогами області. Ознайомлення з інноваційними методиками. Тренінги щодо практичного впровадження
Міжнародна науково-практична конференція по проблемам аутизму «Открывая двери»	28-29 квітня 2017 р., м. Київ	2 педагоги ДНЗ № 14	Ознайомлення з роботою фахівців по проблемам аутизму з Ізраїлю, США, України
Науково-практична конференція «Теорія і практика пісочної терапії в роботі з дітьми»	25.02.2017р. м.Київ, Всеукраїнська тренінгова компанія «Основа»	ДНЗ № 25 Сліпенко М.О.	Знайомство з загальними принципами взаємодії з дитиною, додатковими принципами пісочної терапії. Апробація казкотерапевтичного підходу до пісочної терапії. Індивідуальна проєктивна психодіагностика, психотерапія та психокорекція у пісочниці.

Участь педагогів ДНЗ в методичних заходах, організованих Луганським обласним інститутом післядипломної педагогічної освіти

Назва заходу	Дата, місто проведення, організатори	Учасники, кількість
Обласний конкурс телепрограм та фільмів «О спорт, ти - мир!». ДНЗ № 14 – 2 фільму; ДНЗ № 37 – 1 фільм	Березень-травень 2017р. м. Сєвєродонецьк, ЛОППО	Інструктори з фізкультури ДНЗ № 14 Тернікова О.Л., Андрієнко О.М., ДНЗ № 37
Проект професійного розвитку «Проблема психологічної регуляції	15.03.2017р. м. Сєвєродонецьк,	Проценко Л.М., Оверченко Л.В. – педагоги ДНЗ № 14,19

особистості»	ЛОППО	
Семінар-тренінг «Використання інтерактивних дошок у навчально-виховному процесі»	16.05.2017р. м. Сєверодонецьк	38 учасників
Тренінг - Коучинг	15-17 травня 2017р. м. Сєверодонецьк, ЛОППО	Тернікова О.Л. – інструктор з фізкультури ДНЗ № 14
Дводенні навчально-практичні семінари для педагогів ДНЗ в рамках проекту «Садочок – простір, дружний до дитини»	Січень-квітень 2017 р. м. Сєверодонецьк	73 педагоги ДНЗ
Обласний інструктивно-методичний семінар « Інноваційні освітні процеси в ДНЗ як запорука реформування дошкільної освіти в Україні»	16.03.2017р. м. Лисичанськ, ЛОППО	Методист СМЦ Тихонова О.А.

Здійснення інноваційної діяльності в ДНЗ міста

ДНЗ	Інноваційні технології, які використовуються в ДНЗ	Результат
ДНЗ № 10	«Лялька як персона»	Діти стають більш толерантними, відвертими, комунікабельними, співчутливими.
ДНЗ № 10, 11	-Всеукраїнський фонд «Крок за кроком» . Технологія ранкової зустрічі «Доброго ранку! Ми раді, що ви тут!»	Діти стають більш згуртованими, доброзичливими, розкутими. Розвиток навичок спілкування. Розвиток соціальних навичок. Створення позитивного настрою
ДНЗ № 12	ІКТ в логопедичній роботі з дошкільниками (Стрельцова О.А., вчитель-логопед)	Розроблена діагностика, яка включає в себе обстеження звуковими усіх груп звуків, складової структури слова, фонематичного сприйняття, імпресивної мови, артикуляційної моторики, дрібної моторики рук, обстеження словника, граматичного ладу мови, обстеження зв'язного мовлення.
ДНЗ № 12, 19	ІКТ в навчальному процесі. (Рибка О.В., Ткаченко О.С., Тулінова І.В., Соломянкін О.С.-вихователі), Дєдова А.В.	Розроблені тематичні презентації до занять. Форма впровадження – заняття, експериментально – пошукова діяльність, свята, батьківські збори, консультації для батьків та ін.
ДНЗ № 12	Технологія К. Крутій «Використання мультфільмів як засобу навчання мови і розвитку зв'язного мовлення дітей» (Стешенко О.В., вихователь)	Використання екранних засобів дає змогу вихователю розширити варіативність ситуацій у межах відпрацьованої лексико-граматичної теми на занятті, привносячи щоразу щось нове, що викликає інтерес у дитини і дає імпульс для вербального висловлювання, змогу повніше здійснювати комунікативну спрямованість процесу навчання мови й розвитку мовлення. Створена картотека мультфільмів до занять.
ДНЗ № 12, 14	Технологія Золтана Дьенеша. «Блоки Дьенеша» (Скора О.І., дефектолог)	Доступно, на наочної основі знайомлять дітей з формою, кольором і розміром об'єктів, з математичними уявленнями, розвивають логічне та аналітичне мислення (аналіз, порівняння, класифікація, узагальнення), творчі здібності, а також сприйняття, пам'ять, увагу і уяву. Граючи з блоками Дьенеша, дитина виконує різноманітні предметні дії (групує за ознакою, викладати ряди по заданому алгоритму).

ДНЗ № 14,19	Технологія фізичного виховання дітей М. Єфименка «Театр фізичного розвитку та оздоровлення дітей»	Проведення фізкультурних занять у формі ігрових дійств. Форма фізичної активності дітей – горизонтальний пластичний балет («пластик-шоу»), що поєднує музичність, хореографічність, естетичність дійства. Його скорочені програми використовують як фізкультурні хвилинки, паузи, а також як розваги і свята.
ДНЗ № 14	Методика розвитку творчих здібностей на заняттях з малювання. Автор – Шульга Л.	Розвиток творчих здібностей в процесі спостереження, розгляду картин, слухання музики, читання, розповідання, виховання естетичних почуттів, допоміжне навчання технічним прийомам.
ДНЗ № 14	Кольорові числа. Автор: Кьюізенер Х.	Прискорення процесу оволодіння дошкільнятами числами, операціями над ними, цифрами та іншими математичними поняттями через розвиток уяви, елементів образного та логічного мислення, розвиток сенсорних відчуттів (кольору, форми, величини)
ДНЗ № 14	Юний еколог. Автор: Ніколаєва С.	Формування екологічної свідомості кожної дитини через сучасні методи і прийоми з екологічного виховання дошкільнят (екологічні проекти, стежини, ігри, експериментально-пошукову діяльність, вправи-емпатії, хвилинки милування природою, розв'язання проблемних ситуацій тощо)
ДНЗ №19, 22	Технологія «Художнє слово і дитяче мовлення» (авт. Н.В. Гавриш)	Впроваджує вихователь Бородавка О.Д. Форма впровадження – заняття, мовотворчі літературні ігри «Казки – розповідачки», театралізація. Створення емоційно-позитивного мікроклімату в групі. Розвиток у дошкільників образного мовлення, словесної творчості
ДНЗ №41	Методика використання схем-моделей для навчання дітей описовим розповідям. Автор – Ткаченко Т.	Формування у дітей навичок побудови зв'язної цілісної описової розповіді; - розвиток логічного, образного мислення, уяви, спостережливості; - покращення комунікативних навичок дітей.
ДНЗ №41,19	Теорія розв'язання винахідницьких завдань. Автор Альтшуллер Г.	Діти встановлюють причинно-наслідкові зв'язки, роблять висновки, шукають і віднаходять своє рішення.
ДНЗ № 22	Технологія використання казки у формуванні основ екологічної культури дітей дошкільного віку (авт. Г. Беленька, Т. Наumenко)	Формування у дітей дошкільного віку початкових екологічних уявлень. Формування в батьків розуміння необхідності екологічного виховання дітей в умовах сімейного виховання, підведення їх до усвідомлення значущості прикладу власної поведінки в екологічному вихованні дітей, необхідності використання казок природознавчого змісту як одного з ефективних засобів екологічного виховання
ДНЗ №22	Інноваційна технологія «Дитяче дослідження як метод навчання старших дошкільників» (авт. А. Савенков)	Діти вчаться порівнювати, аналізувати, використовувати набуті знання для висловлювання суджень, міркувати, робити висновки
ДНЗ №22	«Ігровий сендплей»	Забезпечення оптимальних умов для розвитку творчого потенціалу дітей, образно-логічного мислення, дрібної моторики рук, мовлення

ДНЗ №22	Середовищний підхід як технологія безпосереднього управління процесами розвитку та виховання дітей	Формування світоглядної культури вихованців, забезпечення можливості для ефективного особистісного саморозвитку дітей.
ДНЗ №22	«Чуттєво-емоційне сприйняття навколишнього світу крізь призму зображувального мистецтва»	Творчий розвиток дитини, легке засвоєння знань, здатність емоційно відгукуватися на події та явища навколишньої дійсності, самовираження, розкриття індивідуальності дитини.
ДНЗ №22	«Діяльнісний підхід як умова розумового та логіко-математичного розвитку	Формування у дошкільників логіко-математичної компетенції, уміння орієнтуватися у найрізноманітніших властивостях навколишніх предметів, виховання культури сприймання
ДНЗ №22	Фітбол-гімнастика як сучасна здоров'язбережувальна технологія	Формування життєвонеобхідних рухових вмінь та навичок дітей відповідно до їхніх індивідуальних і вікових особливостей, розвиток розумової сфери дітей.
ДНЗ № 24	Гавриш Н.В. Коректурні таблиці у роботі з дошкільниками.	У дошкільників краще активізуються пізнавальні процеси, мовлення.
	Ткаченко Т. Методика використання схем-моделей для навчання дітей описовим розповідям.	Покращилися показники дітей з розвитку мовлення.
ДНЗ № 25, 26,41	Психолого-педагогічне проектування	Використання методу проектів сприяє підвищенню самооцінки дитини. Беручи участь у проекті, дитина відчуває себе значущим в групі однолітків, бачить свій внесок у спільну справу, радіє своїм успіхам. Метод проекту сприяє розвитку сприятливих міжособистісних відносин у групі дітей. Батьки стали активними учасниками освітнього процесу.
ДНЗ № 25	Елементарне музикування з дошкільниками (Т.Е.Тютюннікова)	Суть: поєднання таночків, пісень, гри в оркестрі на шумових та ударних інструментах, сприйняття музики, формування музично-слухових уявлень відбувається через музичне виконання – гру на музичних інструментах. Ігрове навчання спільному виконанню музики в оркестрі.
ДНЗ №25	Програма «Школа емоцій» Емоційний та соціальний аспект розвитку особистості дошкільника (К.п.н М.Ю.Стожарова, м. Ульяновськ)	Озброєння дитини азбукою емоцій, виховання вміння регулювати свою поведінку, формування позитивного емоційно-ціннісного ставлення до себе, розвиток моральних почуттів, створення емоційно сприятливого середовища.
ДНЗ №25	«Інноваційні технології виховання і розвитку в процесі подолання мовленнєвих недоліків у дітей»	Позитивний вплив на підвищення працездатності дітей під час занять, інтересу до різних видів діяльності, подолання труднощів у психічному розвитку дошкільнят і створення позитивного впливу на загальний, емоційний, мовленнєвий і соціальний розвиток дитини
ДНЗ №25	HEART- лікування та навчання через мистецтво	Допомога дітям впоратися зі стресом , навчання у цікавій ігровій і творчій формі
ДНЗ № 30	«Концепція Карла Орфа «Шульверк. Музика для дітей»	Підвищення зацікавленості вихованців у музичній діяльності, розкриття творчих здібностей

ДНЗ № 30	«Складання розповідей за серією сюжетних картин на основі літературних творів» А. Богуш, Н. Гавриш.	Діти вміють планувати власне висловлення, складають розповіді дотримуючись логічної послідовності. Під час мовленнєвого заняття вихованці виявляють активну зацікавленість, ініціативні.
ДНЗ № 30	«Технологія розвитку пізнавальної активності дітей на основі використання коректурних таблиць» Н.Гавриш	У дітей покращилися сприймання, увага, пам'ять, зв'язне мовлення; підвищилася пізнавальна активність, інтерес до інтелектуальної діяльності.
ДНЗ № 30	«Мнемотехніка-технологія ефективного засвоєння інформації»	Діти краще та швидше запам'ятовують вірші, інші літературні твори. Підвищився інтерес до літературної діяльності.
ДНЗ № 37	Метод проектів в розвитку особистості дитини.	Реалізація завдань соціалізації дитини, розвиток творчо--пізнавальної діяльності.
ДНЗ №37	Школа ейдетики	Розвиток образного асоціативного мислення, тактильної, зорової пам'яті, моторики. Активізація пізнавальних процесів, підвищення самооцінки.
ДНЗ №37	Традиція в житті групи – «Ранок радісних зустрічей»	Формування стійких навичок соціальної поведінки, правил етикету.
ДНЗ №37	Використання творів В. Сухомлинського в соціально-моральному розвитку дітей	Формування моральних якостей у дітей.
ДНЗ № 38	Метод проектів в розвитку особистості дитини.	Реалізація завдань соціалізації дитини, розвиток творчо – пізнавальної діяльності.
ДНЗ № 41	« Мнемотехніка. Застосування прийомів мнемотехніки для інтелектуального та мовленнєвого розвитку дітей» П.Рамус.	Дитина вчиться розсудливо ставитися до того, що говорить, зважаючи кожне слово, розвивається пам'ять, мовлення.
ДНЗ №41	«Ігровий стретчинг» В.Харматова	Сприяє статичному розтягуванню м'язів тіла та хребта, що дає змогу запобігти порушенню постави, допомагає активізувати захисні сили організму.
ДНЗ №37.41	Фітболгімнастика, степ – аеробіка,	Впровадження здоров'язбережувальних технологій фітболгімнастики і степ-аеробіки допомагає скоординувати рухи, бути спритним та витривалим, сприяє формуванню постави, кістково-м'язового корсету, серцево-судинну, дихальні системи, розвиває інтерес до занять із фізичної культури, позитивно впливає на психічний стан дитини
ДНЗ №41	Джампінг	Заняття джампінгом дозволяють задовольнити потребу дитини у змістовній руховій активності. Захопливий і безпечний вид фітнесу. Покращує м'язовий тонус, зміцнює всі м'язи. Оптимізує роботу серцево-судинної, лімфатичної та нервової систем. Сприяє покращенню настою і міцному сну. Розвиває рухову активність і координацію рухів.

У 2016-2017 навчальному році проведено п'ять міських науково-практичних семінарів для завідувачів і вихователів-методистів ДНЗ, вчителів-логопедів з актуальних напрямків дошкільної освіти, а саме:

Тема семінару	Дата проведення	Організатори заходу
---------------	-----------------	---------------------

«Організація роботи з патріотичного виховання старших дошкільників за новою програмою « Україна – моя Батьківщина»	Листопад 2016р.	СМЦ, ДНЗ №30
«ІКТ в дошкільному закладі: від форми до змісту»	01.12.2016р.	СМЦ, ДНЗ № 12
«Оптимізація корекційно-розвивальної роботи вчителів-логопедів з дітьми дошкільного та молодшого шкільного віку»	Січень 2017 р.	СМЦ, ДНЗ №19
«Система роботи ДНЗ з впровадження в навчально-виховний процес здоров'яформуючих та здоров'язбережувальних технологій»	09.02.2017р.	СМЦ, ДНЗ № 42
«Формування патріотизму та толерантності у контексті морального розвитку особистості дошкільника»	21.04.2017р.	СМЦ, ДНЗ № 41

З метою підвищення фахової майстерності та обміну досягненнями в роботі над єдиною методичною темою в ДНЗ традиційно протягом року проходять тижні методичної майстерності. У поточному навчальному році методичні тижні на базі ДНЗ № 10, 11, відвідали більше 170 педагогів ДНЗ (вихователі усіх вікових груп, музичні керівники, вчителі-логопеди, вихователі-методисти, практичні психологи тощо).

Тема методичного тижня	Дата і місце проведення	Організатори
Розвиток комунікативних здібностей як чинник формування соціальної компетентності дошкільника	04-07 квітня 2017 р. ДНЗ №11	СМЦ, ДНЗ №11

Методичним центром здійснені заходи щодо вивчення стану реалізації в ДНЗ окремих освітніх ліній Базового компоненту дошкільної освіти з метою об'єктивної оцінки якості виконання вимог БКДО, корегування навчально-виховного процесу, надання методичної допомоги. Довідки за результатами вивчення розглянуті на інструктивно-методичних нарадах завідувачів та вихователів-методистів ДНЗ.

Освітня лінія БКДО, яка вивчалася	Дата і заклади проведення моніторингу
Вивчення рівня реалізації освітньої лінії БКДО «Дитина в природному довкіллі»	Жовтень 2016 р ДНЗ № 14, 22, 24
Вивчення рівня реалізації освітньої лінії БКДО «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі»	26-31.01.2017р. ДНЗ № 14, 22, 24
Вивчення рівня організації роботи з навчання дітей української мови	14-21.03.2017р. ДНЗ № 14, 22, 24

У 2016-2017 навчальному році узагальнено перспективний педагогічний досвід 6 педагогічних працівників ДНЗ. Матеріали досвіду представлені на сайті СМЦ «Педагогічний досвід освітян міста Северодонецька».

ПІБ педагога	Місце роботи	Посада	Тема досвіду
Болдирева Марина Анатоліївна	ДНЗ № 14	Вихователь	Розвиток творчих здібностей дітей старшого дошкільного віку засобами нетрадиційного малювання

Андрієнко Олена Миколаївна	ДНЗ № 37	Інструктор з фізкультури	Використання степ – аеробіки для оптимізації рухової активності старших дошкільників
Полунічева Ольга Василівна	ДНЗ № 25	Вихователь логопедичної групи	Ефективність інноваційних технологій в подоланні мовленнєвих порушень у дітей старшого дошкільного віку
Сизоненко Маргарита Олександрівна	ДНЗ № 14	Вихователь логопедичної групи	Застосування інноваційних технологій у мовленнєвій роботі з дітьми старшої логопедичної групи
Бойченко Тетяна Федорівна	ДНЗ № 38	Вихователь	Формування національної свідомості дітей дошкільного віку засобами проектної діяльності
Дєдова Анжеліка Василівна	ДНЗ № 19	Вихователь	Використання мнемотехніки як технології ефективного застосування інформації в умовах сучасної дошкільної освіти

Науково-методичною радою СМЦ затверджені методичні розробки керівника музичного ДНЗ № 14 Пивоварової Інни Михайлівни «Формування творчої особистості дошкільника засобами музичного мистецтва» і вчителя-логопеда ДНЗ № 41 Тишакової Віри Митрофанівни «Система з підготовки до навчання грамоти дітей старшого дошкільного віку з вадами мовлення (ЗНМ)».

Щороку в травні методичною службою та педагогами ДНЗ проводиться педагогічна діагностика рівня освоєння дітьми випускних груп освітньої програми. Дані педагогічної діагностики 2017 року свідчать, що з **899** випускників високий рівень мають **342** дитини (39,8%), середній – **517** (65,3%), низький – **40** (5%) дошкільників. Можна зробити висновки, що педагоги дошкільних закладів забезпечують правильну організацію освітнього процесу, сприяють формуванню у дітей інтегративних якостей, які позитивно впливають на успішну підготовку до шкільного навчання та допомагають дітям-випускникам адаптуватися до переходу на новий соціальний рівень.

На засіданнях дев'яти міських методичних об'єднань педпрацівників дошкільних закладів розглядалися питання впровадження Базового компонента дошкільної освіти (нова редакція), використання інновацій та пріоритетних напрямлень в дошкільних навчальній освіті, інтерактивних форм роботи з педагогічними кадрами, оптимізації розвивального предметно-ігрового середовища в ДНЗ, забезпечення наступності й перспективності між дошкільною та початковою ланками освіти тощо. Керівники ММО використовували активні форми роботи, спрямовані на стимулювання пошукової та дослідної діяльності: семінари-практикуми, ділові ігри, майстер-класи, методичні дискусії тощо. На високому науково-методичному рівні була організована робота ММО вихователів старших груп, вчителів-логопедів, інструкторів з фізкультури, вихователів молодших груп, керівників музичних.

Велика увага педагогами ДНЗ приділялася реалізації завдань національно-патріотичного виховання дошкільників в контексті Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді, комплексної програми «Українське довілля» та парціальної програми «Україна – моя Батьківщина», оптимізації патріотичного середовища ДНЗ (предметне оформлення простору груп, формування гуманної патріотичної поведінки всіх учасників освітнього процесу).

Патріотичне виховання наскрізно пронизує весь навчально-виховний процес ДНЗ та органічно поєднує громадянське, національне, моральне, правове, родинно-сімейне, екологічне, естетичне, фізичне, трудове виховання.

У 2017 році проведений міський науково-практичний семінар для завідувачів та вихователів-методистів ДНЗ «Формування патріотизму та толерантності у контексті морального розвитку особистості дошкільника». Досвідом організації роботи з національно-патріотичного виховання дошкільників на міському освітянському Форумі поділилася завідувач ДНЗ № 10 Бережна О.М. Матеріали досвіду надруковані у збірці СМЦ «З Україною в серці».

У 2016 році проведений теоретичний семінар для завідувачів та вихователів-методистів ДНЗ «Організація роботи з патріотичного виховання старших дошкільників за новою програмою «Україна – моя Батьківщина», організовано та проведено міській огляд-конкурс серед ДНЗ на кращий освітній проект з національно-патріотичного виховання дошкільників.

Робота з національно-патріотичного виховання в ДНЗ організована у трьох напрямках: з педагогами, дітьми та їхніми батьками.

Основними формами патріотичного виховання в ДНЗ є:

- інформаційно-масові (вікторини, вечори, подорожі до джерел рідної культури, створення альбомів тощо);
- діяльнісно-практичні (осередки, екскурсії, свята, ігри-драматизації, огляди-конкурси);
- діалогічні (бесіда, міжрольове спілкування);
- індивідуальні (доручення, творчі завдання, індивідуальна робота тощо);
- наочні (виставки дитячої творчості, книжкові виставки, тематичні стенди тощо).

Треба відзначити роботу ДНЗ з батьками, зокрема з батьківськими комітетами. До головної мети цієї роботи належить - сумісне опікування вихованням та розвитком дітей, батьківські комітети додають допомогу адміністраціям ДНЗ по другорядним, на перший погляд, але дуже важливим питанням, а саме:

- робота з родинами, що попали в скрутні життєві обставини,
- допомога у вирішенні оздоблення груп іграшками, книгами, тощо,
- допомога у оздобленні території дошкільних закладів елементами озеленення, обладнання.

Однак, не зважаючи на кропітку роботу педагогів дошкільних навчальних закладів, у роботі дошкільної ланки є ще багато проблемних питань. Це – відсутність сучасних складових освіти: недостатня навчально-методична та матеріально-технічна база ряду дошкільних закладів, дитячі меблі в більшості закладів не оновлювалися у закладах протягом останніх 40 – 50 років, відчувається нестача ігрового та спортивного обладнання, технічних засобів навчання, навчально-методичне обладнання потребує заміни та оновлення.

Складною залишається задача створення сучасного предметно-ігрового середовища у вікових групах.

У зв'язку з обмеженим фінансуванням не повністю використовуються можливості басейнів як вагомого фактору оздоровлення та загартування дітей.

На сьогодні подано до Верховної Ради України проект Закону України «Про внесення змін до Закону України «Про дошкільну освіту» щодо розширення можливостей для створення та діяльності дошкільних навчальних закладів різних форм власності». Прийнято новий Санітарний регламент для дошкільних навчальних закладів.

Урядом та Міністерством освіти у 2017 році оновлено програми розвитку дітей дошкільного (старшого дошкільного) віку «Впевнений старт» та «Українське дошкілля».

Враховуючи вищезазначене, пріоритетними напрямками розвитку дошкільної освіти у 2017/2018 н.р. будуть:

- розвиток та збереження мережі дошкільних навчальних закладів;
- розвиток та збереження мережі груп для дітей з особливими освітніми потребами;
- удосконалення навчально-виховного процесу та сприяння покращенню матеріально-технічних умов виховання та навчання дітей;
- патріотичне виховання у контексті розвитку духовного потенціалу особистості дитини дошкільного віку;
- реалізація принципу наступності між дошкільною та початковою освітою.

ЗАГАЛЬНА СЕРЕДНЯ ОСВІТА

Мережа закладів

Система базової і повної загальної середньої освіти є міцним фундаментом розвитку особистості, який сьогодні забезпечує дитині якісну освіту, а завтра – суспільне життя.

Найбільш системною і масштабною сьогодні є модернізація загальної середньої освіти. Розбудова Нової української школи – це довготермінова реформа, яка розпочинається вже зараз. План упровадження передбачає наступність дій і відповідне ресурсне забезпечення на кожному етапі, а також ураховує загальний контекст суспільних змін. Сьогоднішні школярі також повинні відчувати зміни й отримати якіснішу освіту.

Для забезпечення потреби населення у якісних освітніх послугах у місті на кінець 2016/2017 навчального року мережа загальноосвітніх навчальних закладів налічувала **21** загальноосвітній заклад відділу освіти, серед яких **3** заклади нового типу та **3** навчально-виховні комплекси. Так, в загальноосвітніх навчальних закладах міста працювало:

- **230** класів з українською мовою навчання із контингентом **5716** учнів, що складає **60,7 %** від загальної кількості учнів денних шкіл;
- **153** класи з російською мовою навчання із контингентом **3695** учнів, що складає **39,3 %** від загальної кількості учнів денних шкіл.

У місті Сєвєродонецьку працюють:

- україномовні школи – **10 (47,6%)**;
- російськомовні школи – **8 (38,1%)**;
- двомовні школи – **3 (14,3%)** (з яких 1 школа - це спеціальні класи).

Контингент учнів. Наповнюваність класів та закладів

Контингент учнів склав – **9411 осіб**.

Протягом цього навчального року у навчальних закладах міста навчалось **1120** учнів-переселенців, серед них **517** учнів 1-4 класів.

У одинадцяти навчальних закладах міста (школи № 1, 4, 5, 6, 10, 11, 12, 13, 15, 16 та 20) було організовано навчання учнів за **екстернатною формою**. Запровадження дистанційного навчання надасть можливість надання якісних освітніх послуг учням екстернам.

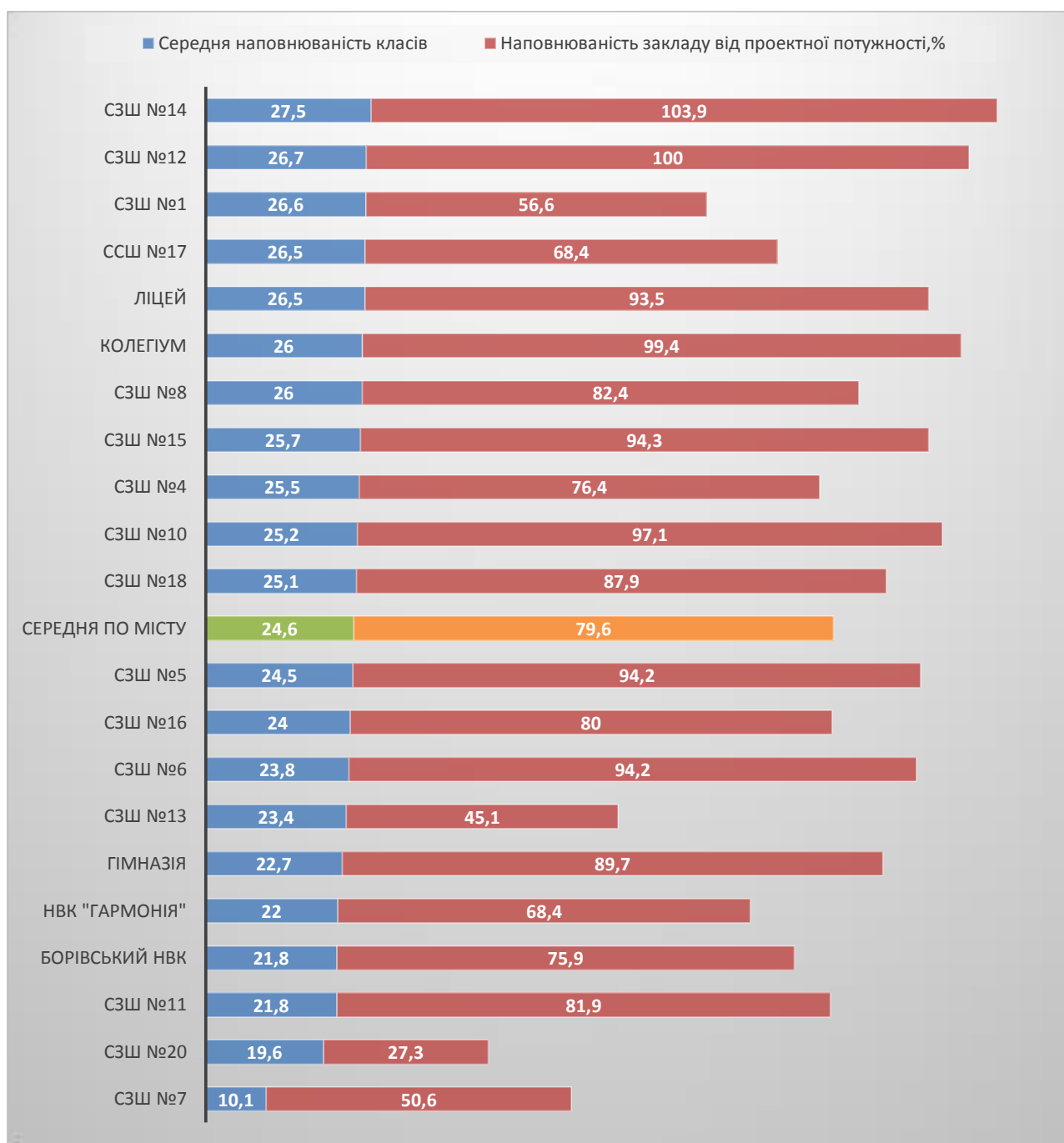
У ЗНЗ міста **середня наповнюваність класів** складає **79,6%** від проектної потужності, середня наповнюваність класів - **24,6** учні, що на **1,2 %** більше порівняно з

2015-2016 навчальним роком. Спостерігається збільшення середньої наповнюваності класів.



Найбільша наповнюваність класів у СЗШ №14 (27,5), СЗШ №12 (26,7), СЗШ №1 (26,6), ССШ №17 та багатопрофільному ліцеї (по 26,5).

Найменша - у СЗШ № 7 (10,1), СЗШ № 20 (19,6), СЗШ №11 (21,8).



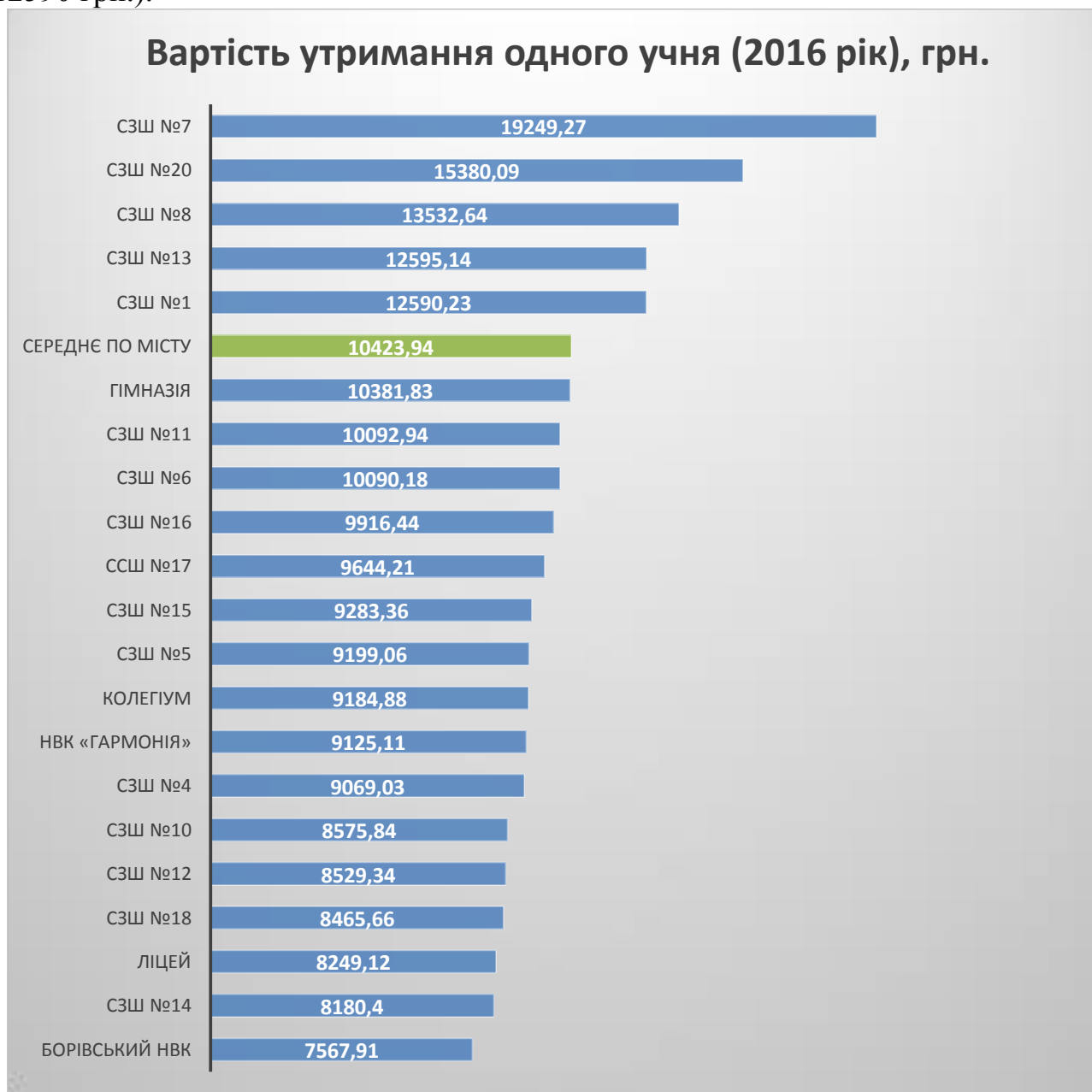
Цікаво, що школи, які мають нижчу за середньоміську наповнюваність класів також мають найменший відсоток наповнюваності від проектної потужності (СЗШ №7, 20, 13, НВК «Гармонія»). Як виключення можна відмітити СЗШ №5, 6 та гімназію, в яких наповнюваність класів менша, ніж у цілому по місту, але вони достатньо наповнені від максимальної проектної потужності. І, навпаки, СЗШ №1 та ССШ №17 з достатньо високою наповнюваністю класів заповнені лише на 57 і 68%, відповідно, що значно нижче середнього показника по місту. Але можна відзначити, що в цілому для переважної більшості ЗНЗ ці показники узгоджуються.

Суттєвим показником є також **вартість утримання одного учня**.

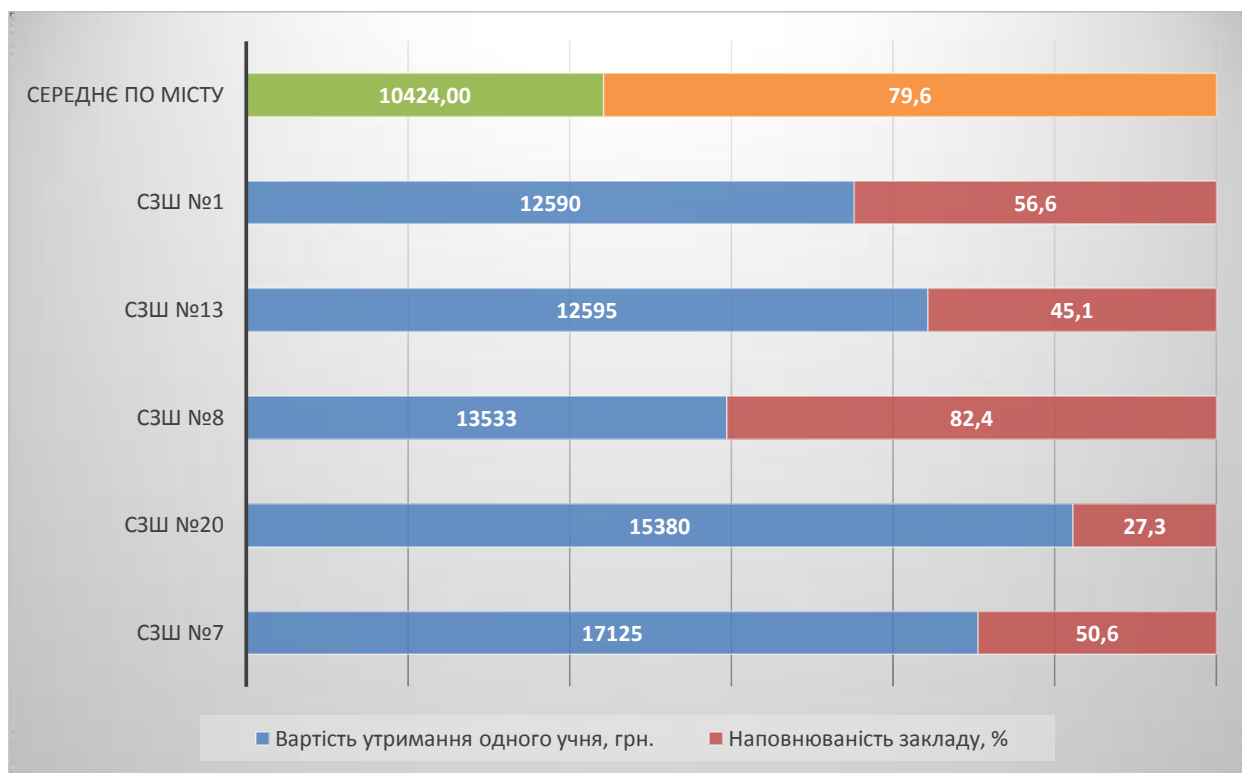
У 2016 році середній показник вартості утримання одного учня в місті склав **10424 грн.**

Найнижчим цей показник був у Борівському НВК (7568 грн.), СЗШ №4 (8180грн.), багатoproфільному ліцеї (8249грн.).

Вартість утримання одного учня вища за середню по місту була у СЗШ №7 (19249грн.), СЗШ №20 (15380 грн.), СЗШ №8 (13533 грн.), СЗШ №13 (12595грн.), СЗШ №1 (12590 грн.).

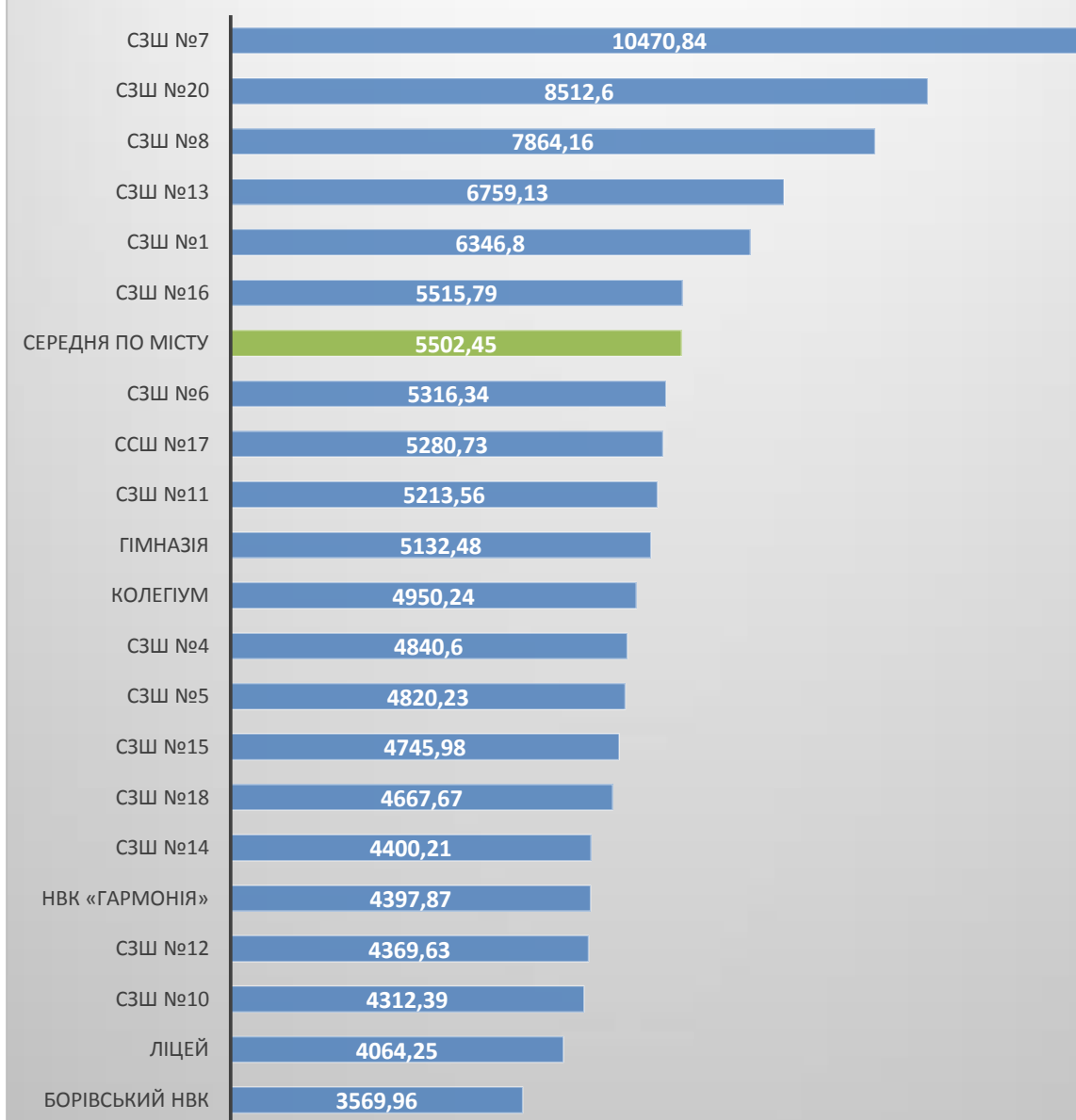


Як бачимо, є певний зв'язок. Зменшення контингенту учнів і, відповідно, недостатня наповненість закладу, порівняно з проектною потужністю, призводить до значного підвищення вартості утримання одного учня. А це в свою чергу не дозволяє спрямовувати кошти освітньої субвенції на розвиток, а тільки на забезпечення заробітної плати та оплату енергоносіїв.



Така сама тенденція щодо вартості утримання одного учня спостерігається і у 2017 році. Серед «лідерів» ті самі заклади.

Вартість утримання одного учня (січень-травень 2017р.), грн.



Отже, керівникам шкіл з низькою наповненістю і високою вартістю утримання учнів (СЗШ №7, 20, 13, 1) слід спланувати роботу щодо покращення іміджу закладу для збільшення контингенту учнів.

Відділ освіти також й надалі вживатиме заходів для збільшення наповнюваності класів для більш ефективного використання матеріально-технічних, фінансових та кадрових ресурсів, що є одним із резервів забезпечення якості освіти.

916 випускників **9-х класів**, серед яких **853** випускників основної школи та **63** учня-екстерна, отримали свідоцтва про базову загальну середню освіту. **53** випускники отримали свідоцтва з відзнакою.

Зі шкіл міста було випущено **582** учні **11-х** класів, з них **521** учень основної школи, **52** учня-екстерна та **9** учнів очно-заочного класу. **16** випускників нагороджені золотою медаллю «За високі досягнення у навчанні», а **13** випускників – срібною медаллю «За досягнення у навчанні».

Цього року учні - «медалісти» мали змогу отримати свої нагороди під час урочистого загальноміського випускного балу, який відбувся 23 червня в Льодовому палаці для всіх одинадцятикласників шкіл міста.

136 учнів 9-х та 11-х класів, які проживають на території, невідконтрольній українській владі, виявили бажання отримати документи про освіту з метою продовження навчання у вищих навчальних закладах України. **115** учнів-екстернів успішно пройшли річне оцінювання та склали державну підсумкову атестацію і отримали документ про освіту відповідного рівня.

Поглибленим вивченням окремих предметів було охоплено **1462** учні. Враховуючи навчальні здібності, запити батьків, учнів, були забезпечені умови для **поглибленого вивчення математики, хімії, біології, фізики, української та іноземних мов**. **79** учнів 11-х класів закінчили у міжшкільному навчально-виробничому комбінаті повний курс навчання з професійної підготовки.

Модернізація початкової освіти

Українську школу чекає багато змін. Хода Концепції Нової української школи супроводжуватиметься поступовою зміною державних стандартів та програм.

Важливі зміни чекають початкову школу. Модернізація початкової освіти передбачає розв'язання низки ключових завдань, серед них: утвердження в освіті принципу дитиноцентризму, що сприятиме максимальному саморозвитку і самореалізації особистості. Перехід початкової освіти на якісно новий рівень можливий лише за умови конструктивної взаємодії школи й родини на засадах партнерства. Розуміння пріоритетності родинного виховання ставить перед школою завдання залучення батьків до організації навчально-виховного процесу як його рівноправних учасників.

У цьому році початкова школа продовжує працювати за оновленими програмами, зміни до яких прийнято у вересні 2016 року, а від вересня 2018 року всі першокласники країни навчатимуться за новим Державним стандартом початкової загальної освіти. Міністерством вже розроблено та надано до обговорення проект нового Стандарту початкової освіти.

На початок 2017/2018 навчального року оголошено старт експериментального втілення Концепції Нової української школи. Програма всеукраїнського експерименту за темою «Розроблення і впровадження навчально-методичного забезпечення початкової освіти в умовах реалізації нового Державного стандарту початкової загальної освіти» затверджена наказом МОН України. Для цього відібрано 100 шкіл з усіх областей України.

Під час Всеукраїнської серпневої конференції Міністром освіти було презентовано основні зміни які відбудуться у пілотних класах. Цей сюжет можна переглянути за посиланнями ([частина1](#), [частина2](#)).

З 1 вересня 2017 року проект нового Стандарту початкової освіти впроваджуватиметься і у нашому місті. Учителі двох перших класів НВК школи-колегіуму апробуватимуть нову модельну навчальну програму, модифікуючи її та пристосовуючи до потреб учнів. З учителями пілотних класів та заступником директора ведеться активна роз'яснювальна та тренерська робота.

З наступного року ці вчителі самі стануть тренерами, і допомагатимуть решті колег перелаштуватися та працювати за новими правилами.

На жаль, шкільні програми, які сьогодні є, обмежують поле тих компетентностей, що потрібні дитині в сучасному світі.

Звичайно, над ними працюватимуть, їх будуть змінювати, удосконалювати на державному рівні. Реформу середньої освіти розраховано на десять років, але вже сьогодні Міністерство освіти затвердило оновлені навчальні програми для учнів 5-9 класів загальноосвітніх навчальних закладів. Загалом, зміни стосуються 40 навчальних програм базової школи. Робота з оновлення програм здійснювалась за принципом «від предметоцентризму до дитиноцентризму».

Отже, необхідно змістити акценти у меті навчання. Кожна програма містить власну мету і завдання. Варто мати єдину мету базової освіти, а в навчальній програмі опис механізму її досягнення засобами відповідного предмета. У такому разі головним стає учень, який навчається, а не предмет, якому навчають», - зазначають розробники програм.

Розроблено два варіанти типових навчальних планів та 42 навчальні програми для старшої школи, які схвалені Колегією МОН.

Перший варіант Типового навчального плану для рівня стандарту містить перелік базових навчальних предметів з інтегрованими курсами «Історія України в контексті всесвітньої історії», «Громадянська освіта», Природничі науки».

Другий варіант Типового навчального плану містить перелік базових предметів та предметів природничого і гуманітарного циклів на рівні стандарту.

Визначено програми для позашкільної освіти, надано методичні рекомендації щодо викладання навчальних предметів, впровадження STEM-освіти у загальноосвітніх та позашкільних навчальних закладах України на 2017/2018 н.р. та рекомендації з організації виховної роботи у навчально-виховних закладах у новому навчальному році.

Усім педагогам необхідно ознайомитися з усіма нововведеннями та обговорити їх під час засідань міських методичних об'єднань. Крім того, до нового навчального року Національна академія педагогічних наук України проводить традиційні веб-конференції в режимі он-лайн трансляції, які розпочалися 28 серпня і будуть тривати до 31 серпня для вчителів з усіх навчальних предметів. Під час цих заходів буде висловлено поради вчених Академії щодо реалізації концепції «Нова українська школа», оновлених навчальних програм для 5-9 класів, подано коментарі до змісту нових підручників, що запроваджуються цього навчального року, ознайомлено освітян із новітніми результатами науково- педагогічних досліджень. Усі бажаючі можуть долучитися, зареєструвавшись на сайті.

Зовнішнє незалежне оцінювання

Серед 10 ключових компетентностей, якими згідно з Концепцією «Нова українська школа» повинні оволодіти учні упродовж навчання в школі, на першому місці стоїть **«Спілкування державною мовою»**. Серед її компонентів – уміння сприймати, розуміти інформацію державною мовою; усно і письмово тлумачити поняття, факти, висловлювати думки, почуття, погляди.

Українська мова, математика або історія є обов'язковими предметами при складанні ЗНО, яке впевнено займає своє місце як вид контролю за якістю навчальних досягнень

учнів. Це стало нормою. Це зрозуміли учителі, учні, їхні батьки. Учителі стали на більш високому рівні оволодівати методикою підготовки учнів до участі в ЗНО, більшість учнів зрозуміла, що високі результати ЗНО – це шлях до здобуття вищої освіти.

2017 рік – особливий рік, коли процедура **ЗНО** святкує своє перше десятиріччя.

У 2017 році участь у ЗНО взяв **541** випускник загальноосвітніх навчальних закладів міста. За результатами ЗНО з **української мови та літератури** кількість випускників, що **не змогли подолати поріг «склав/не склав»**, складає **лише 2,1% проти 7,56% - середнього показника по Україні та 4,3% - середнього показника по області**. Середній тестовий бал складає **149,9** балів, а **якість** складання тестових балів з української мови та літератури досягла **69,9%**. За цим показником Сєверодонецьк посів **перше місце** серед інших територіальних одиниць області.

50,9% випускників обрали для проходження ЗНО **математику**, **якість** складання тестових балів склала **62,2%**, а середній тестовий бал – **142,9**. За результатами ЗНО з математики наше місто посідає **друге місце, перше місце займає Марківський район**, у якому **55,8%** випускників, що проходили ЗНО, отримали середню кількість тестових балів **146,8**, а **якість знань** склала **66%**.

Ще одним наймасовішим предметом ЗНО є **історія України**, на яку зареєструвалися **67,8%** випускників, з них **53,3%** змогли продемонструвати високий та достатній рівень знань з цього предмету. Середній тестовий бал склав **138,6**. За результатами ЗНО з історії України місто посідає **друге місце, поступивши перше місце знову Марківському району**, **якість знання** випускників якого склала **57,4%**, а середній тестовий бал – **142,6**.

Усі інші результати ЗНО занесені в таблицю.

	Фізика	Хімія	Біологія	Географія	Англійська мова	Французька мова	Російська мова
% випускників, що взяли участь у ЗНО	10,0%	9,1%	28,1%	26,5%	34,7%	0,2%	5,9%
Не подолав поріг «склав/не склав»	0,5%	1,2%	1,8%	0,0%	4,6%	0,0%	0,2%
Якість складання тесту	44,6%	64,7%	48,7%	61,1%	64,6%	100,0%	66,7%
Середній тестовий бал	140,2	143,9	137,3	143,4	149,8	172,0	146,1

Звертаємо увагу на те, що у цьому році по всій Україні дуже мало учасників ЗНО, які змогли набрати максимальну кількість балів. На жаль, у нашому місті таких випускників немає. Але у нас є учень ССШ № 17, який зміг набрати 199 балів з англійської мови.

Підбиваючи підсумки ЗНО-2017 року, слід зазначити, що саме завдяки плідній роботі педагогічних колективів більшість наших випускників змогли продемонструвати високу та достатню якість знань. Водночас зазначаємо, що нам є над чим працювати, ще потрібно провести детальний аналіз результатів з кожного предмету, визначити причини, що обумовили неспроможність деяких учнів у розв'язанні окремих завдань. На підставі

проведеного аналізу потрібно внести корективи до викладання навчального предмету. Підтримка та розвиток учнів, які володіють потенціалом до високих досягнень, є одним із пріоритетних напрямів сучасних змін.

Участь НВЗ у проектах

Актуальність змін у системі освіти обумовлюється потребою підготовки нового покоління педагогічних працівників, які мають не лише високу професійну компетентність, але й ідентифікуються з професійно-ціннісними орієнтаціями, що спрямовані на творчу реалізацію та постійне самовдосконалення у професії.

Суспільству в цьому контексті потрібні педагоги, які б сприйняли ринкові умови, адаптувалися до них і працювали на рівні вимог часу, забезпечуючи якість освіти.

Формування професійної компетентності педагогічних працівників у місті здійснюється на основі комплексу взаємозв'язаних організаційно-педагогічних, науково-методичних заходів, що передбачають як шкільний та міський рівні (семінари, тренінги, методичні об'єднання, майстер-класи, школи педагогічного досвіду), так і заходи обласного та всеукраїнського рівнів (конференції, форуми, творчі лабораторії, вебінари).

Продовжується практика участі педагогів і навчальних закладів у проектах та експериментальній діяльності із актуальних питань, що в значній мірі сприяє формуванню інноваційного простору міста та сприяє професійному розвитку педагогів.

У минулому навчальному році 4 навчальних заклади здійснювали експериментальну діяльність на обласному рівні. Це – ДНЗ №12, СЗШ №16, НВК колегіум та багатoproфільний ліцей. Два перших заклади завершили роботу в експерименті.

З метою упровадження педагогічних інновацій сфери ІКТ 7 навчальних закладів долучилися до дослідно-експериментальної роботи всеукраїнського рівня за темою «Технологія навчання учнів початкової школи «Розумники» (Smart Kids). 13 навчальних закладів є учасниками всеукраїнського експерименту з впровадження предмету «Фінансова грамотність».

Школи СЗШ№11, 18 та ДНЗ№41 беруть участь у впровадженні медико-педагогічного проекту «Гармонія і здоров'я».

СЗШ №6 є учасником проекту «Створення інклюзивного безпечного середовища в навчальних закладах і громадах», запровадженого Всеукраїнським фондом «Крок за кроком», проекту з медіаосвіти, Всеукраїнського проекту «Розвиток соціальної згуртованості суб'єктів освітнього процесу» за підтримки Посольства Королівства Нідерландів в Україні.

У Всеукраїнській програмі освіти для демократичного громадянства «Демократична школа» працює СЗШ№1.

У новому навчальному році СЗШ №10 та №16 впроваджуватимуть дистанційне навчання з новим програмним забезпеченням.

Педагогічний та учнівський колективи СЗШ №5 є учасником україно-литовського проекту «На шляху до змін» та «Соціальна інтеграція через розвиток емоційного інтелекту та навичок миротворення у школах на сході України». У 2017 році школа отримала фінансову допомогу для створення потужної Інтернет платформи у навчальному закладі. У травні відбулася зустріч партнерів проекту з учнями та педагогами СЗШ№5, які у минулому році відвідали Литву. Учні та педагоги школи показали яким чином вони використовують досвід, набутий під час поїздки.

Організатори проекту відмітили активну роботу з організації виховних заходів у закладі, а також у використанні обладнання Wi-Fi, що сприяє позитивним змінам в освітньому середовищі.

Влітку цього року учні та педагоги СЗШ№12 стали учасниками україно-литовського проекту «Інтеграційне лідерство в освіті». Колектив закладу також налагоджує співпрацю з відділ моніторингу та оцінювання якості загальної середньої освіти Інституту педагогіки Національної академії педагогічних наук України в напрямку впровадження інноваційних технологій навчання та модернізації системи оцінювання навчальних досягнень учнів.

За рекомендаціями ЮНІСЕФ СЗШ№14 визначено однією із 5 шкіл області для пілотування концепції «Безпечна школа». За участю громадської організації «Учителі за Демократію та Партнерство» в рамках проекту Українська ініціатива зміцнення громадської довіри (UCBI) педпрацівники беруть участь у тренінгах, навчанні та апробації курсу «Кроки до порозуміння».

Борівський НВК є учасником проекту Міжнародної організації з міграції та базовою школою ЛОІППО з медіаосвіти.

У СЗШ№4 впроваджуватиметься навчання з християнської етики та факультативні заняття за Всеукраїнською програмою протидії торгівлі людьми.

Складовою ініціативи ЄС та ЮНІСЕФ «Діти миру» є **проект «Вчимося жити разом»** з розвитку життєвих навичок та надання психологічної допомоги дітям, підліткам та родинам, що постраждали внаслідок конфлікту в Україні. У цьому проекті беруть участь 10 навчальних закладів міста: **СЗШ №1, 4, 10, 11, 12, 13, 15, 20, НВК «ГАРМОНІЯ», гуманітарно-естетична гімназія**. 37 педагогів цих шкіл пройшли навчання за інноваційними методиками викладання курсу «Вчимося жити разом». Освітняни, які взяли участь у проекті, тепер застосовують нові методики на практиці.

За ініціативи Голови Луганської обласної державної адміністрації – керівника обласної військово-цивільної адміністрації Юрія Григоровича Гарбуза 20 жовтня 2016 року стартувала програма кадрового обміну між навчальними закладами нашої області та Львівщини та Тернопільщини, проект «Змінимо країну разом», метою якого є педагогічний та культурний обмін досвідом між Луганською та Львівською і Тернопільською областями.

Восени 50 вчителів з нашої області вирушили на Львівщину та Тернопільщину, де протягом місяця ділилися своїм педагогічним досвідом.

Наше місто представляли:

- Землянська Альона Юріївна, вчитель початкових класів СЗШ№6
- Ковальова Лілія Василівна, вчитель початкових класів СЗШ№16
- Ужченко Ірина Вікторівна, вчитель початкових класів ССШ №17
- Гільова Ірина Олександрівна, вчитель початкових класів СЗШ№14
- Кукуста Тетяна Петрівна, вчитель української мови та літератури СЗШ№14
- Старікова Галина Миколаївна, вчитель української мови та літератури СЗШ№14

Два педагоги: Онуфрійчук Світлана Іванівна, заступник директора СЗШ№10, та завідувач ДНЗ №10 Бережна Олена Миколаївна також долучилися до проекту «Змінимо країну разом» і в рамках угоди про співробітництво між Луганською та Львівською областями у травні здійснили навчальний візит до Львівської області.

Навесні 2017 року Департамент освіти і науки Луганської ОДА та телеканал ЛОТ ініціювали проект **«Уроки української»**. У реалізації проекту взяли участь вчителі НВК

Солодка Н.О., гімназії Мовмига Ю.М., СЗШ №16 Малишко О.В., СЗШ №5 Крижна К.М. та учні цих навчальних закладів. Відеозаписи уроків, які навесні 2017 року провели учителі – учасники проекту, можна переглянути на сайті телеканалу ЛОТ.

Участь ЗНЗ у науково-методичних заходах

Крім того педагогічні працівники беруть активну участь в обласних та всеукраїнських науково-методичних заходах таких як EdCamp - Всеукраїнська (не) конференція, Міжнародні виставки «Сучасні заклади освіти» та «Інноватика в освіті», конкурсах «Учитель року», «Шкільний бібліотекар року» та інші. Участь у них відзначено перемогами та значними досягненнями. Визначною подією у цьому році було започаткування міського конкурсу для молодих спеціалістів «Педагогічна надія року».

Восьмий Міжнародний форум **«Інноватика в сучасній освіті – 2016»** відбувся 25–27 жовтня в м. Києві. На масштабному комплексному заході щороку представляють свої здобутки провідні вітчизняні та закордонні заклади освіти, наукові установи, освітні агенції, департаменти освіти тощо. На ньому два навчальні заклади м. Северодонецька нагороджено медалями.

Почесного звання Лауреат конкурсу удостоєні:

- **СЗШ I–III ступенів № 15 м. Северодонецька (Диплом лауреата конкурсу I ступеня);**
- **СЗШ I–III ступенів № 6 м. Северодонецька (Диплом лауреата конкурсу II ступеня).**

Дипломантами цього форуму стали відділ освіти Северодонецької міської ради, Северодонецький методичний центр, багатопрофільний ліцей, гуманітарно-естетична гімназія, ССШ№17 СЗШ№ 5, 11, 14, 16, 18, Борівський НВК, ДНЗ №10.

Головна весняна подія освітньої галузі України – Восьма Міжнародна виставка **«Сучасні заклади освіти – 2017»** – відбулась 16–18 березня 2017 року в Київському Палаці дітей та юнацтва.

Свої здобутки педагогічна спільнота м. Северодонецька представила матеріалами СЗШ№ 6, 11, 12, 13, 14, 18, колегіуму та ліцею, ДНЗ№10, 14, 25, ЦЕНТУМ та Северодонецького методичного центру. 8 освітніх закладів м. Северодонецька представили матеріали до участі у стендовому матеріалі і 8 у номінаціях.

Результатом участі педагогів у конкурсі з тематичних номінацій, який було проведено в межах заходу, стало отримання 5 почесних нагород.

За підсумками виставки **Золотими медалями** були нагороджені у номінації «Сучасні соціально-психологічні та педагогічні технології підтримки дітей і дорослих в умовах кризової ситуації» **середня загальноосвітня школа I–III ступенів № 6**, у номінації «Інноваційні підходи в закладах освіти до процесу формування творчої особистості та виховання громадянина-патріота» Комунальний заклад позашкільної освіти **центр туризму, краєзнавства та екскурсій учнівської молоді**.

Срібні медалі в номінації «Інноваційні підходи в закладах освіти до процесу формування творчої особистості та виховання громадянина-патріота» здобули **Северодонецький навчально-виховний комплекс «Спеціалізована школа-колегіум Національного університету «Києво-Могилянська академія»** Северодонецької міської ради Луганської області та **середня загальноосвітня школа I–III ступенів №11 м. Северодонецьк Луганської області**.

Комунальний дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) комбінованого типу №10 Северодонецької міської ради в номінації «Сучасні соціально-психологічні та педагогічні технології підтримки дітей і дорослих в умовах кризової ситуації» **отримав Бронзу.**

Усі заклади м. Северодонецька, які представили свої матеріали, отримали дипломи учасників виставки.

Успішний виступ на Восьмому Міжнародному форумі «Інноватика в сучасній освіті – 2016» та Восьмій Міжнародній виставці «Сучасні заклади освіти» уможливився завдяки наполегливій праці та самовідданості освітян міста Северодонецька.

Участь педпрацівників у професійних конкурсах

В обласному етапі Всеукраїнського конкурсу «*Учитель року - 2017*» місто представляли:

- **номінація «Початкова освіта» - Землянська Альона Юрївна, учитель СЗШ № 6;**
- **номінація «Музичне мистецтво» - Бихун Ірина Володимирівна, учитель СЗШ № 16;**
- **номінація «Біологія» - Капацій Наталія, учитель СЗШ № 16, Ігнат'єва Олена Олександрівна, учитель СЗШ № 14.**

Усі учасники стали фіналістами обласного туру конкурсу. Вчитель Бихун І.В. посіла II місце в номінації «Музичне мистецтво», Землянська А.Ю. та Капацій Н.В. посіли III місця у номінаціях «Початкова освіта» та «Біологія» відповідно. Ігнат'єва О.О. відзначена Дипломом учасника.

У 2016-17 навчальному році **бібліотекар СЗШ №12 Гутман О.М.** посіла **II місце** в обласному етапі Всеукраїнського конкурсу «*Шкільна бібліотека – 2017*».

З метою розкриття творчого потенціалу молодих педагогів, зміцнення мотивації до педагогічної діяльності, створення умов професійної адаптації молодих учителів шляхом впровадження системи наставництва, розширення кола професійного спілкування молодих педагогів, сприяння обміну досвідом роботи, розвитку молодіжних педагогічних ініціатив, підвищення престижу педагогічної професії, позитивного іміджу педагогічних працівників, що забезпечує відродження нової національної системи освіти в цілому у 2016-2017 навчальному році вперше проведено міський конкурс «*Педагогічна надія-2017*». Конкурс проводився в 2 етапи: I – заочний (на якому конкурсанти надавали заяви, писали есе «Мій перший педагогічний досвід» і II етап – очний, що складався з 6 конкурсів. За підсумками переможцями конкурсу стали:

I місце – Марухненко Євген Володимирович - учитель історії та правознавства НВК, **Онуфрійчук Вікторія Олександрівна** - учитель української мови, літератури та зарубіжної літератури СЗШ № 10.

II місце – Пронь Юлія Олексіївна - учитель української мови, літератури та зарубіжної літератури СЗШ № 1, **Ногіна Олена Сергіївна** - учитель фізики та інформатики СЗШ № 20.

III місце – Зюзькіна Вікторія Олексіївна - учитель початкових класів НВК «Гармонія», **Вагін Кирило Олександрович** - завідувач бібліотекою гімназії, **Хохлов Артем Сергійович** - учитель німецької мови ЗШ № 18.

Підвищенню професійної компетентності сприяє участь учителів в українознавчій грі **«Соняшник учитель»**. Постійні учасники цього змагання є вчителі НВК, ліцею, СЗШ № 14 та 1.

У березні 2017 року учителі гімназії, СЗШ №№ 10, 11, 12 взяли участь у III Всеукраїнському конкурсі фахової майстерності для вчителів природничих предметів **«Геліантус-учитель-2017»**. Призові місця вибороли:

Василенко О.Г. – вчитель географії гімназії (II місце);

Ярова І.В. – вчитель географії СЗШ №12 (III місце);

Шиліна Ж.І. – вчитель хімії СЗШ №11 (III місце).

Педпрацівники ЗНЗ міста щороку беруть участь в конкурсі педагогічної майстерності **«Панорама творчих уроків – 2017»**. У 2017 році свої матеріали на конкурс представила вчитель хімії та біології СЗШ №14 Ігнат'єва О.О. та вчитель математики СЗШ №20 Глебова Т.В.

Вчителі СЗШ №11 та Борівського НВК взяли участь у II **Всеукраїнському інтернет-конкурсі «Учитель року-2017» за версією науково-популярного природничого журналу «Колосок»**. Вчитель СЗШ №11 Бондаренко Н.О. стала лауреатом цього конкурсу.

Всі ЗНЗ та ПНЗ м. Северодонецька мають власні веб-сайти. В **VII конкурсі на кращий веб-сайт закладу освіти**, започаткованому Інтернет Асоціацією України, взяли участь СЗШ №№ 1, 6, 15. Веб-сайт СЗШ № 6 увійшов у 20 кращих веб сайтів закладів освіти України.

Власні сайти та блоги мають понад 40 педагогічних працівників, 13 з яких брали участь у **міському конкурсі-огляді на кращий веб-сайт або блог** серед педпрацівників та бібліотекарів навчально-виховних закладів освіти м. Северодонецька.

Найбільшу кількість учасників було підготовлено СЗШ № 6 – 4 учасника, активну участь прийняли педпрацівники з: СЗШ №1, СЗШ №5, СЗШ №11, СЗШ № 12, СЗШ № 13, СЗШ № 20 та СМ ЦЕНТУМ.

Результати участі педпрацівників та бібліотекарів у міському конкурсі-огляді веб-сайтів та блогів в номінації **«Кращий веб-сайт»**:

П.І.П. учасника	ЗНЗ	місце
Куслива Тетяна Анатоліївна	СЗШ № 13	I
Ногіна Олена Сергіївна, Глебова Тетяна Валентинівна	СЗШ № 20	I
Сириця Тетяна Володимирівна	СЗШ № 6	II
Землянська Альона Юріївна	СЗШ № 6	III
Усова Людмила Володимирівна	СЗШ № 1	III
Бондарєва Юлія Сергіївна	СМ ЦЕНТУМ	III
Балабанова Дар'я Ігорівна	СЗШ № 12	IV

Результати участі педпрацівників та бібліотекарів у міському конкурсі-огляді веб-сайтів та блогів в номінації **«Кращий блог»**:

П.І.П. учасника	ЗНЗ	місце
Демент'єва Наталія Миколаївна	СЗШ № 6	I
Плотнікова Анастасія Валентинівна	СЗШ № 6	II
Шиліна Жанна Іванівна	СЗШ № 11	II
Пульна Олена Геннадіївна	СЗШ № 5	III

Підсумки конкурсу-огляду свідчать про роботу навчальних закладів з поширення педагогічного досвіду з використання можливостей Інтернету в освітньому процесі.

Учителі міста та колективи навчальних закладів стали активними учасниками та переможцями інших численних професійних конкурсів різного рівня, а саме:

Навчальний заклад	ПІБ вчителя/колектив	Назва конкурсу	Результат
СЗШ №1	Колпакова О.М.	Всеукраїнський конкурс авторських рукописів	триває
		«Здорова Дитина – квітуча Україна»	Переможець
		Акція «Годівничка»	Переможець
		Всеукраїнська акція «День зустрічі птахів» у номінації «Найкращий організатор біологічних свят»	Переможець. Всеукраїнський етап
НВК колегіум	Кобозєва С.В.	«Учитель року – 2017» в номінації «Музичне мистецтво»	Міський етап – II
	Лемпп Т.С.	Всеукраїнський конкурс «Учитель року – 2017», номінація «Початкові класи»	Міський етап – VII
СЗШ №4	Калініна І.М.	Всеукраїнський конкурс «Учитель року – 2017», номінація «Початкові класи»	Міський етап – 8 місце
	Титаренко О.С.	III Международный конкурс «Юрмальская осень» (25.09-01.10.2016 г.) (Благотворительный фонд «София»)	I місце
СЗШ №5	Крижна Катерина Митрофанівна	VIII Міжнародний фестиваль педагогічних інновацій	Диплом за перемогу у номінації «Інновації у НВП в ЗНЗ»
	Пульна Олена Геннадіївна	Міський конкурс сайтів та блогів учителів ЗНЗ м.Севєродонецька	III місце у номінації «Кращий блог»
СЗШ №6	Землянська А. Ю.	Всеукраїнський конкурс «Учитель року – 2017», номінація «Початкові класи»	Міський етап – I Обласний етап – III
	Утросіна Н. В.	Всеукраїнський конкурс «Учитель року – 2017», номінація «Початкові класи»	Участь
	Волченко Л. П.	Всеукраїнський конкурс від консалтингового центру ПЕРСПЕКТИВА «Скарбниця досвіду» (01.09-30.11.2016)	Диплом за особистий внесок в оновлення системи сучасної освіти
	Волченко Л. П., Демчук С. В.	Відкритий конкурс науково-методичних, методичних розробок, програм, проєктів, есе «РАЗОМ! Партнерство навчальних, культурно-освітніх закладів, соціальних служб і родин»	I місце. Номінація «Готуємо дитину до самостійного життя»
	Волченко Л.П., Демент'єва Н.М.	VII Міжнародний форум освітніх технологій «ПЕРСПЕКТИВА». Міжнародна науково-практична конференція «Перспективи розвитку сучасної освіти в контексті Європейської інтеграції»	Участь, сертифікат
	Волченко Л.П., Демент'єва Н.М.	Міжнародна науково-практична конференція «Перспективи розвитку сучасної освіти в контексті Європейської інтеграції». Ярмарок педагогічних ідей та технологій. Секція «Виховна робота»	Перемога освітнього проєкту «Створення шкільного центру порозуміння «Ти не один», сертифікат
	Безсонова О. В.	Міський конкурс відбору до Всеукраїнської	Участь у тренінгах

		програми «Teaching variety»	професійного розвитку, методичному семінарі вчителів англійської мови в м. Львів
	Демент'єва Н.М., Плотнікова А. В., Сириця Т. В., Землянська А. Ю.	Міський конкурс-огляд власних веб-сайтів та блогів	I місце I місце II місце III місце
Гімназія	Василенко О.Г.	III Всеукраїнський конкурс фахової майстерності для вчителів природничих предметів «Геліантус-учитель-2017»	Диплом II ступеня
	Трубінова О. Г.	Всеукраїнський конкурс фахової майстерності «Соняшник-учитель 2016»	Диплом III ступеня
	Цема С.В.	Всеукраїнський конкурс фахової майстерності «Соняшник-учитель 2016»	Сертифікат учасника
	Бесчастна О.Є.	Всеукраїнський конкурс «Учитель року – 2017», номінація «Музика»	III місце (міський етап)
	Вагін К.О.	«Педагогічна надія», міський конкурс	III місце
СЗШ №10	Антонова Т.І., Ковкіна Л.О., Птаховська О.В., Северін Л.Є., Серік Т.О.	III Всеукраїнський конкурс фахової майстерності для вчителів природничих предметів «Геліантус-учитель-2017»	Сертифікат учасника
	Онуфрійчук В.О.	Конкурс молодих спеціалістів «Педагогічна надія - 2017»	I місце
СЗШ №11	Шиліна Ж.І.	III Всеукраїнський конкурс фахової майстерності для вчителів природничих предметів «Геліантус-учитель-2017»	Диплом III ступеня
	Бондаренко Н.О.	II Всеукраїнський Інтернет конкурс «Учитель року-2017» за версією науково-популярного природничого журналу «Колосок»	Лауреат
СЗШ №12	Ярова І.В.	III Всеукраїнський конкурс фахової майстерності для вчителів природничих предметів «Геліантус-учитель-2017»	Диплом III ступеня
	Гутман О.М.	Всеукраїнський конкурс «Шкільна бібліотека-2017»	Обласний етап – II місце
	Весела К.В.	Міський конкурс «Педагогічна надія-2017».	Участь
СЗШ №13	Бережна Т.С.	Всеукраїнський конкурс навчально-методичних розробок з прав людини в межах Всеукраїнської освітньої програми «Розуміємо права людини», що проводилася Українською Гельсінською Спілкою, за підтримки Уповноваженого Верховною Радою України з прав людини	Диплом учасника
	Євплова А.О.	Всеукраїнський конкурс від консалтингового центру ПЕРСПЕКТИВА «Скарбниця досвіду»	Участь

	Свплова А.О.	Всеукраїнський конкурс « Учитель року – 2017», номінація «Початкові класи»	ІІІ місце (міський етап)
	Гончарова Ю.В.	Міський конкурс «Педагогічна надія 2017»	Учасник
СЗШ №14	Ігнатська О.О.	«Панорама творчих уроків-2017»	Участь
		Всеукраїнський конкурс « Учитель року – 2017», номінація «Біологія»	ІІ місце (міський етап) Участь (обласний етап)
	Гречишкіна Н.І.	Всеукраїнський конкурс « Учитель року – 2017», номінація «Початкові класи»	ІІІ місце (міський етап)
	Оліфірова Т.І.	Міжнародний конкурс «Осінній карнавал»	ІІ місце
		Міжнародний конкурс для педагогів «Моя презентація до уроку»	І місце
		Конкурс «Педагогическая кладовая»	І місце
		Конкурс «Естафета разработок»	Диплом ІІІ ступеню
СЗШ №15	Реуцька О.М.	Всеукраїнський конкурс « Учитель року – 2017», номінація «Початкові класи»	Міський етап – І І
	Зінченко О.І.	VII Всеукраїнський конкурс фахової майстерності «Соняшник-учитель»	участь
	Паніотова О.О.	Міський конкурс молодих учителів «Педагогічна надія»	участь
СЗШ №16	Бихун І.В.	Всеукраїнський конкурс « Учитель року – 2017», номінація «Музика»	Міський етап – І місце Обласний етап – ІІ місце
	Капаций Н.В.	Всеукраїнський конкурс « Учитель року – 2017», номінація «Біологія»	Міський етап – І місце Обласний етап – ІІІ місце
СЗШ №18	Білоус Г.О.	Всеукраїнський конкурс « Учитель року – 2017», номінація «Початкові класи»	Міський етап – учасник
	Хохлов А.С.	Міський конкурс молодих педагогів «Педагогічна надія – 2017»	ІІІ місце
Борівський НВК	Дєдова С.С., Клименко С.Р.	ІІ Всеукраїнський Інтернет конкурс «Учитель року-2017» за версією науково-популярного природничого журналу «Колосок»	Участь
	Андрєєва Г.П.	Всеукраїнський конкурс « Учитель року – 2017», номінація «Музика»	Міський етап – ІІ
	Байдіна Ю.В.	Всеукраїнський конкурс « Учитель року – 2017», номінація «Початкові класи»	Міський етап – ІІ
	Раскидна Г.А.	Конкурс «Педагогічна надія - 2017»	Учасник
СЗШ №20	Коржинська Н.С.	Всеукраїнський конкурс навчально-методичних розробок з прав людини	Участь
	Глебова Т.В.	«Панорама творчих уроків-2017»	Участь
	Ногіна О.С.	Конкурс «Педагогічна надія - 2017»	ІІ місце
Ліцей	Марисняк Т.М.	VII Всеукраїнський конкурс фахової майстерності «Соняшник-учитель»	Участь

Аналізуючи результати участі педпрацівників у найбільш значущих професійних конкурсах за останні 3 навчальні роки, можна зробити наступні висновки:

- участь у Всеукраїнських конкурсах «Учитель року», «Класний керівник року» вимагає від вчителя значних фізичних, моральних, психологічних затрат; не всі готові до такого тривалого марафону;
- не зважаючи на всі труднощі й на те, що участь у професійних конкурсах є добровільною, адміністрації СЗШ №16, 6, 18, 15, гімназії, Борівського НВК докладають значних зусиль і щороку забезпечують представництво своїх закладів у Всеукраїнському конкурсі «Учитель року»;
- за останні 3 роки не було жодного учасника конкурсу «Учитель року» від СЗШ №5, 7, 8, 10, 20, ліцею, хоча, безумовно, в цих закладах є високопрофесійні вчителі, які можуть продемонструвати свої наробки на міському, обласному і Всеукраїнському рівні;
- у номінаціях «Захист Вітчизни» і «Інформатика» не представлено жодного учасника, хоча за статистикою у ЗНЗ міста ці предмети викладають за основним місцем роботи 74 вчителі, з яких 49 мають вищу та першу кваліфікаційні категорії, 28 – педагогічні звання;
- у номінації «Історія» - 2 учасники, при цьому у ЗНЗ історію викладають 40 вчителів, з яких 34 з вищою та I категоріями, 14 мають педагогічні звання;
- у номінації «Біологія» - 2 учасники; предмет викладають 28 вчителів, з яких 24 з вищою та I категоріями, 15 мають педагогічні звання;
- Всеукраїнські інтерактивні конкурси «Соняшник-учитель», «Геліантус-учитель», «Колосок-учитель» проводяться в он-лайн режимі, не забирають у вчителя багато часу; тому є незрозумілою не активна участь у 2016-2017 навчальному році у цих конкурсах, крім вчителів СЗШ №10, 11, 13, 15, гімназії та ліцею;
- за звітами ЗНЗ педпрацівники СЗШ №7, 8, у 2016-2017 навчальному році не брали участі у жодному професійному конкурсі

Отже, відділ освіти й надалі спостерігатиме за участю вчителів у професійних конкурсах, розглядаючи це як можливість і представлення свого досвіду на різних рівнях.

Методичний супровід загальної середньої освіти. Діяльність міських методичних об'єднань

Наявний педагогічний досвід окремих педагогів і закладів освіти транслюється через систему міських семінарів, засідань методичних об'єднань, майстер-класів, творчих груп, шкіл педагогічного досвіду, сайти освітніх закладів, блоги педагогічних працівників, публікації на різних рівнях.

Особливий акцент у підвищенні управлінської компетентності та культури поставлений відділом освіти у роботі з керівниками НВЗ та резервом керівників.

25 жовтня 2016 року на базі ССШ № 17 відбувся міський семінар для заступників директорів ЗНЗ «Інноваційні підходи для роботи з обдарованими дітьми». Мета семінару – знайти оптимальний алгоритм роботи навчального закладу з обдарованими учнями. Своїми знахідками та досягненнями з цього питання поділився колектив ССШ, який цього року розпочав роботу над новою методичною темою «Створення організаційно-

педагогічних умов для роботи з обдарованими учнями в контексті спеціалізації школи». Було проаналізовано результати моніторингу «Організація роботи з обдарованими учнями у навчальному закладі». З'ясувалось, що не в усіх навчальних закладах повноцінно здійснюється робота з обдарованими учнями, в деяких перспективних і річних планах роботи дані питання відображені формально. Виявлення обдарованих дітей і розвиток їхніх здібностей є досить складним завданням щодо практичної реалізації, тому що виявити обдарування, а тим більше виховати відповідно до його індивідуальних особливостей досить важко. Учасникам семінару були запропоновані психосоціальні ігри та вправи, які направлені на створення сприятливого клімату в колективі, активізацію творчих здібностей та підвищення інтересу до навчання.

1 грудня 2016 року відбувся міський науково-практичний семінар для завідувачів та вихователів-методистів дошкільних закладів з теми: «ІКТ в дошкільному закладі: від форми до змісту», підготовлений ДНЗ №12 «Малюк», метою якого було ознайомлення колег з досвідом і результатами опрацювання наукової проблеми, сприяння впровадженню інформаційно-комунікаційних технологій в освітню практику ДНЗ.

7 грудня 2016 року в СЗШ №5 відбувся семінар для директорів ЗНЗ «Міжнародна співпраця як невід'ємна складова інноваційного розвитку загальноосвітнього навчального закладу (з досвіду участі СЗШ №5 у міжнародних просвітницьких ініціативах)». Сучасність вимагає кардинальних змін від суспільства. Не оминають ці тенденції розвитку і школи. Ще кілька років тому неможливо було навіть уявити собі можливість такого поняття як «міжнародна співпраця загальноосвітнього навчального закладу». А сьогодні школа №5 вже має досвід такої роботи.

28 грудня 2016 року в СЗШ № 16 був проведений семінар для директорів навчальних та позашкільних закладів «Виховання моральних цінностей як невід'ємна складова навчально-виховного процесу» за участю спеціалістів СМЦ та ЛОППО. Педагогічний колектив поділився досвідом роботи з пошуку ефективних форм і методів формування загальнолюдських цінностей. На семінарі презентували роботу кіноклубів «Співрозмовник» та «Капітошка», Салону мистецтв, літературно-дослідницького проекту «Людина поруч», факультативу «З Україною в серці».

14 березня у СЗШ № 12 відбувся міський семінар «Формування професійних умінь майбутнього керівника навчального закладу» для педагогів, які зараховані до резерву на посади директорів та заступників директорів загальноосвітніх навчальних закладів. Під час заходу учасники мали змогу визначитися зі складовими професійної компетентності сучасного керівника, перевірити стан обізнаності щодо питань організації контролюючої методичної діяльності адміністратора, одержати знання щодо алгоритму дій при складанні методичного наказу та при відвідуванні уроків і їх аналізі, систематизувати знання про найголовніші риси, які складають психологічний портрет керівника. Виконання інтерактивних вправ, рішення тестових завдань, робота в парах та групах забезпечили активність та постійну взаємодію учасників, яка сприяла формуванню в них усвідомлення щодо необхідних управлінських компетентностей.

Протягом 2016-2017 навчального року Северодонецький методичний центр координував діяльність 41 міського методичного об'єднання та 20 творчих груп учителів, вихователів, класних керівників, керівників гуртків за методичною проблемою: «Створення умов для розвитку професійної компетентності педагогів, мотивація їх до самоосвітньої діяльності для впровадження Державних стандартів освіти України в умовах зміни парадигми освіти».

Постійно здійснювалося керівництво в дослідженні актуальних психолого-педагогічних проблем на міських методичних об'єднаннях, у навчальних закладах, студіях, майстер-класах за такими напрямками: розвиток професійної компетентності педпрацівника, супровід учнівської талановитості та обдарованості, виховання моральних якостей старшокласників, громадянська освіта учнів, національно-патріотичне виховання, педагогічний супровід молодих та малодосвідчених педагогів їх наставниками, впровадження здоров'язберігаючих технологій у навчанні та вихованні школярів, використання ІКТ у навчальному процесі тощо.

Провідною ідеєю в роботі МО стали практико-зорієнтовані форми проведення засідань методичних об'єднань, наприклад:

- тренінги (МО практичних психологів, педагогів соціальних, керівників гуртків, педагогів-організаторів, вчителів малювання, основ здоров'я, інформатики);
- інструктивно-методичні наради та інструктажі (усі МО);
- семінари в рамках ММО щодо якісного впровадження Державного стандарту освіти України з різних предметів та щодо управлінської компетентності;
- семінари-практикуми (МО вчителів початкових класів, біології, географії, хімії, педагогів-організаторів, педагогів соціальних, практичних психологів);
- майстер-класи (МО вчителів математики, української філології, географії, музичного мистецтва, обслуговуючої праці);
- засідання творчих груп ММО з різних актуальних методичних проблем (МО вчителів української філології, хімії, іноземних мов, педагогів соціальних);
- творчі звіти, студії, майстерні, виставки, фестивалі педагогів, які атестуються чи узагальнюють свій педагогічний досвід на міському рівні.

Вчителі ММО інформатики, хімії, іноземних мов, фізики, музичного мистецтва, образотворчого мистецтва активно працюють в напрямку впровадження ІКТ у навчально-виховний процес. Впродовж навчального року вчителі зазначених ММО ознайомилися з можливостями використання у своїй діяльності педагогічних програмних засобів, хмарних сервісів Google, технологій скрайбінгу та сторітелінгу, особливостями роботи з відеофайлами в інтернет-просторі.

У рамках ММО діяли творчі групи, студії та майстерні з методичних проблем:

«Впровадження Державного стандарту базової і повної середньої освіти, Концепції Нової української школи в шкільній хімічній освіті»;

«Самоосвіта в системі формування професійної компетентності педагога» (вчителі хімії);

«Інноваційні технології як засіб формування професійної компетентності вчителя» (вчителі хімії);

«Використання ІКТ при викладанні хімії»;

«Школа соціального педагога-початківця»;

«Школа професійної майстерності педагогів соціальних»;

«Скрайбінг та сторітелінг як стержневі технології візуалізації в освітньому процесі»;

«Організація роботи з філологічно обдарованими учнями»;

«Розробка програми підготовки учнів до III етапу Всеукраїнської олімпіади з української мови та літератури»;

«Обговорення проектів підручників з української мови та літератури для 9 класу»;

«Формування життєвих компетентностей молодших школярів у рамках оновлення навчально-виховного процесу»;

«Дитина читає – Україна процвітає» (вчителі початкових класів);

«Розвиток творчих здібностей особистості в гуртках ПНЗ»;

«Національно – патріотичне виховання учнів засобами образотворчого мистецтва»;

«Формування загальнокультурної та предметної мистецької компетентностей учнів»;

«Використання Інтернет-ресурсів у самоосвітній діяльності педагогів для якісного впровадження Державного стандарту освіти України» (вчителі образотворчого мистецтва);

«Координація діяльності за основними напрямками роботи практичних психологів ДНЗ міста»;

«Використання електронних засобів навчального призначення» (вчителі фізики);

«Проектні технології в організації навчально-виховного процесу з фізики та астрономії»;

«Шляхи вдосконалення викладання фізики з використанням експерименту»;

«Використання додаткових матеріалів (відео, мультфільми, програми генерації ребусів тощо) для викладання інформатики у 5-8 класах».

Протягом січня-лютого 2017 року тривала експертиза електронних версій проектів підручників для 9 класу, які були представлені авторами на конкурс. До складу експертів увійшли 35 вчителів м. Сєвєродонецька, вони стали претендентами на участь у цій тривалій і складній роботі. На наступному етапі шляхом жеребкування були створені комісії, які й здійснювали експертизу кожного підручника. До кожної комісії увійшли по одному представнику від вчителів, методистів та наукових працівників. У якості вчителів до експертних комісій увійшли вчителі математики Мурзенко Н.В. (директор СЗШ №11), Богдан Т.В. (СЗШ №18), Гриньова Л.А. (СЗШ №4), Валуйскова О.С. (СЗШ №5), вчитель фізики НВК Мірошніченко Г.В.. В якості методиста в експертизі підручника з хімії взяла участь заступник завідувача СМЦ Шиліна Ж.І.

Професійному зростанню педагогів сприяють методичні заходи різного рівня, організовані працівниками відділу освіти, Сєвєродонецького методичного центру, навчально-виховних закладів, міськими методичними об'єднаннями. Надаємо перелік заходів, які відбулися в рамках ММО протягом 2016/2017 навчального року:

Дата	Методичний захід	Організатори
04.10.2016 18.10.2016 01.11.2016 03.11.2016	Засідання методичної майстерні заступників директорів ЗНЗ з ВР та педагогів-організаторів першого року перебування на посаді, з метою ознайомлення педагогів із діяльністю та напрямками роботи ПНЗ і сприяння співпраці загальноосвітніх шкіл із позашкільними закладами міста.	ЦДЮТ, ЦЕНТУМ, СЮТ, ЦТКЕУМ, ММО заступників директорів ЗНЗ з ВР та педагогів-організаторів
25.10.2016	Міський семінар для заступників директорів з НВР «Інноваційні підходи для роботи з обдарованими дітьми».	ССШ № 17, СМЦ
01.11.2016	Семінар-практикум для вчителів 4-х класів ЗНЗ міста «Форми опанування навчального	СЗШ №18

	матеріалу з предметів, які виносяться на ДПА».	
23.11.2016	Міський семінар для вчителів інформатики «Досвід інтеграції навчальних програм у шкільних курсах з інформатики».	ММО вчителів інформатики, Східноукраїнський національний університет імені В. Даля
24.11.2016	Засідання міського методичного об'єднання керівників ШМО класних керівників.	СЗШ №6, ММО класних керівників
29.11.2016	Міський семінар-практикум за участю заступників директорів ЗНЗ з виховної роботи, педагогів-організаторів у рамках проекту «Лабораторія живої гри».	СЗШ №7, ММО заступників директорів ЗНЗ з ВР та педагогів-організаторів
06.12.2016	Міський семінар «Забезпечення якості освітньої діяльності шляхом створення умов для формування життєвих компетентностей молодих школярів».	СЗШ №1, ММО вчителів, 2-х класів
15.12.2016	Міський семінар-практикум для вчителів хімії «Хмарні технології в освітній системі України».	СМЦ, СЗШ №11
16.12.2016	Засідання міського МО вчителів образотворчого мистецтва.	ММО вчителів образотворчого мистецтва, СЗШ №4
26.12.2017	Семінар-практикум «Критичне мислення – запорука пізнання навколишнього світу».	ММО вчителів біології та екології, СЗШ №12
27.12.2016	Семінар-практикум «Критичне мислення – запорука пізнання навколишнього світу».	ММО вчителів географії та економіки, ССШ №17
21.12.2016	Семінар бібліотекарів ЗНЗ «Інтелектуальні ігри в шкільних бібліотеках як засіб активізації пізнавальної діяльності учнів».	СЗШ №8, ММО бібліотекарів ЗНЗ
04.01.2017	Тренінг з національно-патріотичного виховання «З Україною в серці».	ЦТКЕУМ, ММО класних керівників
10.01.2017	Засідання ММО. Творчі звіти вчителів, що атестуються.	ММО вчителів математики, багатопрофільний ліцей
18.01.2017	Дискусія з проблеми активізації самоосвітньої та творчої професійної діяльності педагогічних працівників, росту та вдосконалення їх майстерності в напрямку забезпечення організації якісного сучасного навчально-виховного процесу	ММО вчителів фізики та астрономії, СЗШ №18
19.01.2017	Науково-методичний семінар за темою «Оптимізація корекційно-розвивальної роботи з	ММО вчителів-логопедів, ДНЗ № 19

	дітьми дошкільного та молодшого шкільного віку»	
31.01.2017	Практичне заняття з тактичної медицини «Тактична медицина – для всіх і кожного».	ЦТКЕУМ, ММО керівників гуртків
січень 2017	Два міських семінари-практикуми для практичних психологів і педагогів соціальних ЗНЗ за темою «Торгівля людьми – ганебне явище ХХІ століття. Впровадження програми «Особиста гідність. Безпека життя. Громадянська позиція».	ММО практичних психологів ЗНЗ і ММО педагогів соціальних
08.02.2017	Міський семінар-практикум у формі педагогічного кафе з елементами тренінгу «Мотивація професійного зростання молодих вчителів»	Гімназія, Школа молодого вчителя
08.02.2017	Відкрите засідання міського методичного об'єднання вчителів основ здоров'я шкіл міста – семінар-тренінг «Керування стресами».	ММО вчителів основ здоров'я, СЗШ №4
14.02.2017	Семінар-тренінг для заступників директорів з виховної роботи та педагогів-організаторів шкіл міста «Граючи, перемагаємо стрес» в рамках проекту «Лабораторія живої гри».	ММО заступників директорів з виховної роботи та педагогів-організаторів, СЗШ №13
16.02.2017	Семінар-тренінг для директорів загальноосвітніх та позашкільних навчальних закладів «Профілактика та подолання синдрому професійного вигорання».	Благодійна організація «Луганське обласне відділення «Міжнародної благодійної організації «Благодійний фонд «СОС Дитяче містечко», НВК колегіум
21.02.2017	Міський семінар вчителів предмету «Захист Вітчизни. Основи медичних знань» «Співпраця навчального закладу з підприємствами, установами та організаціями з питань відпрацювання практичних дій та навичок з предмету».	ММО вчителів предмету «Захист Вітчизни. Основи медичних знань», СЗШ №20
22.02.2017	Круглий стіл вчителів історії і правознавства міста Северодонецька «Впровадження новітньої освіти в учбовий процес»	ММО вчителів історії та правознавства, НВК колегіум
17.03.2017	Науково-практичний семінар «Організація роботи з проблемними дітьми»	ММО практичних психологів та педагогів соціальних
Протягом березня	Засідання ММО вчителів української мови і літератури, біології, хімії, географії, математики,	ММО вчителів української мови і

2017 року	фізики щодо участі 15-річних учнів України у міжнародному дослідженні якості освіти PISA.	літератури, біології, хімії, географії, математики, фізики. Ліцей, СЗШ №12, СЗШ №4, ССШ №17, СЗШ №18
12.04.2017	Семінар – практикум для вчителів початкових класів ЗНЗ міста за темою «На шляху до Нової української школи. Досвід та проблеми використання сучасних педагогічних технологій»	ММО вчителів 3-х класів, СЗШ №15
21.04.2017	Засідання членів міського методичного об'єднання вчителів російської мови та літератури, зарубіжної літератури «Інноваційні технології на уроках російської мови та літератури, зарубіжної літератури в умовах переходу до Нової української школи»	ММО вчителів російської мови та літератури, зарубіжної літератури, СЗШ №6

У травні 2017 року з метою визначення якості впровадження Держстандарту біологічної освіти було проведено міське моніторингове дослідження якості освіти учнів 6 класів з біології.

За результатами моніторингових досліджень виявляються негативні тенденції та фактори, що призводять до них, після чого методистами СМЦ та керівниками міських методичних об'єднань результати доводяться до відома вчителів певних предметів, а також надаються методичні рекомендації щодо усунення виявлених прогалин. Це дає змогу своєчасно коригувати освітні процеси та успішно прогнозувати їх подальший розвиток.

Важливим та затребуваним став такий міський захід для педагогів як Фестиваль педагогічної майстерності «Технопарк 2017. Нова Українська школа - на шляху до здійснення», який цього року відбувся 29 березня 2017 року на базі середньої загальноосвітньої школи I-III ступенів № 14. У фестивалі брали участь близько 400 учасників – управлінців і педпрацівників навчальних закладів м. Сєвєродонецька. Працювали – 18 студій: уперше 2 студії «Використання інтерактивних дошок в навчально-виховному процесі». Студії для керівників ЗНЗ, завідувачів ДНЗ, 2 студії для заступників директорів ЗНЗ, 2 студії для вихователів ДНЗ, для працівників соціально-психологічної служби. У окремих студіях традиційно свій досвід роботи представляли вчителі початкових класів, української філології, біології, хімії, математики та інших предметів, своїми наробками поділилися молоді педагоги

У 2017 р. спеціалісти психологічної служби підвищували свою професійну компетентність, оволодівали інноваційними технологіями щодо соціально-психологічного захисту і психологічної допомоги всім учасникам навчально-виховного процесу в сучасній соціально-політичній ситуації.

Протягом року проводилось консультування керівників НВЗ з питань психології управління педагогічним колективом, налагодження сприятливого психологічного клімату в них, вчителів з питань налагодження партнерських відносин з учнями,

дисципліни у класних колективах, батьків з питань покращення міжособистісних стосунків з дітьми, навчання та виховання дітей.

Психологи навчально-виховних закладів міста взяли участь в обласних, регіональних, Всеукраїнських, науково-методичних семінарах, конференціях, тренінгах:

Захід	Результат (сертифікат, свідоцтво)
Науково-практичний семінар (з залученням директорки департаменту профілактики ,освіти та медіації ГО» Ла Страда- Україна» В.Л. Андрієнкової м. Київ) «Адаптація учасників навчально- виховного процесу до умов конфлікту в Україні»	Сертифікат тренера національної мережі отримала практичний психолог ДНЗ №12 Скора О.І
Участь методиста у Всеукраїнському тренінгу» Протидія торгівлі людьми. Впровадження програми виховної роботи» Особиста гідність. Безпека життя. Громадянська позиція»	Сертифікат тренера
Навчальний семінар» Натхнення. Основні інструменти коучингу» модуль!	Сертифікати про участь
Науково-практична конференція» Соціалізація підлітків у соціальних мережах: ресурси і ризики»(ЛОППО).	Сертифікати про участь
Науково-практичний семінар» Комплексна психосоціальна підтримка осіб, що постраждали внаслідок конфлікту на Сході України» за участі представників СНаУКМА, МОН України в особі міністра освіти Л. М. Гриневич(м. Київ тренери)	Участь тренерів проекту Бурлаченко О.С., Дем'янової Є.В.
Брифінг для журналістів регіональних ЗМІ» Реалізація програми є розвитку життєвих навичок та психосоціальної підтримки дітей та їх родин на Сході України у рамках реалізації проекту ЮНІСЕФ» Діти миру»	Виступ методиста, тренерів національної тренерської мережі Бурлаченко О. С., Дем'янової Є.В.
Тренінг» Садочок простір дружній до дитини».(Проект Всеукраїнського фонду» Крок за кроком». Сприяння соціальній згуртованості та інтеграції внутрішньо переміщених осіб на Сході України. Створення інклюзивного безпечного середовища в ДНЗ.(м. Харків)	Лисенко І.П.- практичний психолог ДНЗ №10, сертифікат тренера
Тренінг»HEFRT: зцілення та навчання за допомогою мистецтва»	Черкас Т.Ф. - ДНЗ№25, Лепська І.П.- ДНЗ№26, Слухачі
Науково-практичний семінар «Сучасна освітня технологія» Радість розвитку» - ефективний інструмент розкриття потенціалу дитини дошкільного віку» м. Лисичанськ	Слухачі
Проект професійного розвитку» Розвиток навичок психологічної саморегуляції емоційних станів педагогічного працівника»(ЛОППО)	ДНЗ-19, НВК «ГАРМОНІЯ», СЗШ№7, 12,18, НВК «Колегіум»,

	гімназія. Сертифікати.
Міжнародна науково-практична конференція» Актуальні проблеми комплексної корекції аутичних розладів»(м. Київ)	Учасники: вчителі- логопеди Сєдих Н.О., Українська Н. В.

Володіння англійською мовою та іншими іноземними мовами є важливим інструментом для зростання конкурентоспроможності нашої держави та її європейської інтеграції. Без англійської мови немає ні сучасної науки, ні вищої освіти. Це також запорука успішної персональної кар'єри.

Освітнянські установи Северодонецька навчального року продовжили велику за обсягом та якістю в організаційному та методичному плані роботу в цьому напрямку.

9270 із 9558 учнів загальноосвітніх навчальних закладів міста вивчали англійську мову у 2016/2017 навчальному році. У СМ ЦДЮТ у 2016/2017 навчальному році введено по 1 тижневій годині вивчення англійської мови в п'яти творчих об'єднаннях. У комунальному закладі позашкільної освіти С ДЮК «Юність» вивчення англійської мови проводилося в 9 групах.

За результатами II етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з іноземних мов, у січні 2017 року 3 учні захищали честь міста на III етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з німецької мови, 6 - з французької мови і 10 - з англійської мови. 17 учнів з 19 стали призерами обласного рівня.

Учні 8-10 класів загальноосвітніх шкіл міста брали участь у Програмі обміну майбутніх лідерів (FLEX). Це програма культурного обміну Бюро у справах освіти і культури Державного департаменту США, яка адмініструється в Україні організацією Американські Ради з міжнародної освіти (American Councils) за підтримки Міністерства освіти і науки України. Програма надає можливість українським учням навчатися в американській школі і жити в американській сім'ї протягом одного навчального року. До участі у програмі запрошуються учні 8, 9, 10 класів, які народилися у період з 01 січня 2000 року до 15 липня 2002 року та володіють англійською мовою на достатньому рівні. Також запрошуються діти з обмеженими фізичними можливостями, які є учнями 8-11 класів та народилися в період від 15 лютого 1999 року до 15 липня 2002 року. Детальна інформація щодо графіка та умов проведення відбіркових турів конкурсу доведена до відома адміністрації шкіл, учителів, учнів та їх батьків. Завершальний етап конкурсу відбувся у квітні 2017 року. Три учні НВК колегіуму пройшли усі етапи і запрошені на навчання до навчальних закладів США.

Учні ЗНЗ міста завжди є активними учасниками лінгвістичних конкурсів. Серед цих конкурсів найпривабливішим та наймасовішим залишається Всеукраїнський конкурс з англійської мови «Greenwich». Лідерами щодо кількості учасників та якості знань за умовами конкурсу у 2016-2017 навчальному році стали: НВК колегіум, ліцей, ССШ №17, СЗШ №10, 16, 4, 5, 6, 14, 15, гімназія, НВК «Гармонія».

Учителі іноземних мов міста взяли активну участь у проекті професійного розвитку ЛОППО «Формування навичок критичного мислення на уроках іноземної мови», який був корисним для підвищення методичного рівня та реалізації комплексної теми семінарів-практикумів, тренінгів, майстер-класів, педагогічних майстерень, наукових конференцій, педагогічних читань, які організовує та проводить Северодонецький методичний центр.

Протягом 2017 року з метою надання методичної допомоги вчителям англійської мови проведено міський семінар - практикум «Скрайбінг і сторітеллінг– як стрижневі технології в освітньому процесі».

У січні 2017 року проведено засідання ММО учителів іноземних мов «Актуальні проблеми психолого-педагогічного та соціального супроводу дитини на ранніх етапах соціалізації та шляхи підвищення ефективності навчання іноземної мови в рамках Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти Нова українська школа.

Підготовка та проведення студії учителів іноземних мов ЗНЗ фестивалю педагогічної майстерності «Технопарк-2017. Нова українська школа – на шляху до здійснення» показала наявний методичний потенціал фахівців. Під час роботи студії «Використання освітніх Інтернет-ресурсів як засіб активації інтересу та мотивації учнів до вивчення Іноземних мов» виступи керівника міського методичного об'єднання Коробченко Н.Б., вчителів Гежи О.В, Гавриленко О.В. ,Жукової В.М., Хохлова А.С., Фоменка І.В. дали можливість і доповідачам і слухачам обмінятися досвідом, підвищити свій методичний рівень.

Міністерство освіти разом з Українським центром оцінювання якості освіти проводять підготовку до впровадження обов'язкового тестування випускників шкіл з іноземної мови у формі зовнішнього незалежного оцінювання. Планується, що новий тест ЗНО з іноземної мови включатиме як завдання традиційних частин тесту – читання, використання мови та письмо, так і завдання з аудіювання. Питання ЗНО постійно у колі зору міського методичного об'єднання.

З метою створення системи розвитку обдарованої особистості, якісного навчання дітей іноземним мовам у контексті європейської інтеграції України та наближення до європейських стандартів роботи в навчальних закладах міста на базі Спеціалізованої середньої школи №17 I-III ступенів з поглибленим вивченням іноземних мов вже вкотре було організовано міжшкільний літній табір «Сєверодонецький табір лідерів» мовного спрямування. Табір працював з 29 травня по 02 червня 2017р..

Протягом року вчителі іноземних мов брали участь у семінарах, вебінарах, тренінгах, інших методичних заходах різного рівня:

- вебінар ВГ «Основа» «Реалізація компетентнісного підходу на уроках англійської мови»;
- вебінари освітньо-методичного центру «Кембриджська англійська» (CambridgeEnglishLanguageAssessment) «Розвиток комунікативних навичок під час вивчення англійської мови», «Оцінювання розуміння граматики та лексики: що повинен знати кожен вчитель», «Кембриджська англійська: огляд тестів для молодших школярів», «Навчання з цифровими ресурсами: використання цифрових ресурсів для збільшення словникового запасу учнів», «Навчання з цифровими ресурсами: використання цифрових ресурсів для покращення навичко письма»;
- серія вебінарів від National Geographic Learning «Тематичне навчання та завдання закритого типу» (вчителі іноземних мов Коробченко Н. Б., Михайлова І.В., Кудеря Н.В., Солодка С.В., Данько Н.І., Давидова А.В., Нікітченко О.В., Гавриленко О. В.(слухачі);
- семінар освітньо - методичного центру «Дінтернал - книга» за темою «Як збагатити свій словниковий запас» (Михайлова І.В., Кудеря Н., В.–слухачі).

На Восьмий міжнародній виставці «Інноватика в сучасній освіті» під час круглого столу «Сучасна школа – середовище для формування ключових компетентностей учнів» керівник міського методичного об'єднання Коробченко Н.Б. представила свій досвід використання ІКТ під час навчання англійської мови в рамках загальної теми «Інноваційні педагогічні технології в навчанні англійської мови».

У 2017 році видавництво MMPublications та компанія «Лінгвіст» за підтримки Міністерства освіти і науки України запровадили конкурс «TeachingVariety» для вчителів англійської мови загальноосвітніх шкіл з Донецької, Луганської, Харківської, Дніпропетровської та Миколаївської областей. У конкурсі взяли участь понад 200 педагогів шкіл України.

Луганську область представляли вчителі англійської мови ЗНЗ м. Сєвєродонецька - переможці конкурсного відбору до програми «Teachingvariety»:

СЗШ №8 - Коновалова Олена Володимирівна;

СЗШ №6 - Безсонова Ольга Валеріївна;

НВК-колегіуму - Зінченко Тетяна Юріївна.

З 24 до 28 квітня 2017 учителі - учасники проекту отримали змогу провести п'ять днів у Львові, відвідали відкриті уроки львівських колег, круглі столи, тренінги професійного розвитку, масштабні методичні семінари, майстер-клас від методиста міста Львів, міську олімпіаду з англійської мови для учнів молодших класів (у якості членів журі), екскурсії містом.

Під час Літньої оздоровчої кампанії-2017 проводилися заходи щодо роботи мовних літніх таборів, удосконалення форм їхнього проведення, забезпечення якісного відпочинку та вільного спілкування з однолітками. Усі програми виховної та розважально-пізнавальної роботи мовних літніх таборів адаптовані до вікових та індивідуальних особливостей дітей.

Нагадуємо, що 2017-2018 навчальний рік оголошено Роком німецької мови в Україні.

Століття, в якому ми сьогодні живемо, - століття домінування інформації і наукових знань. Тому одним із пріоритетних напрямів державної політики України стало формування інформаційного суспільства. Створення такого суспільства неможливе без інформатизації, без **упровадження передових інформаційних технологій** у систему освіти.

У сучасних умовах інформатизації відбувається зміна орієнтирів у визначенні потреб для забезпечення інтелектуального, духовного розвитку дітей і молоді. На першому місці у дітей – комп'ютер, Інтернет. Отже, сучасна школа нового типу потребує нового підходу до інформаційного забезпечення. Звідси виникла необхідність упроваджувати і використовувати нові інформаційні технології. Концепція Нової української школи перед сучасним учителем і навчальним закладом ставить нові завдання у форматі 9 базових компонентів, серед яких, доданий після громадського обговорення, елемент «нове освітнє середовище».

«Не може бути нової української школи без нового освітнього середовища, яке б врахувало зміни у змісті освіти, у методиках викладання та доступі до навчання, які ми запроваджуємо», - зазначила Лілія Гриневич. Сьогодні вони є орієнтиром оновлення науково-методичної роботи усіх ланок, оскільки визначають модель **інноваційного освітнього середовища**, в якому вчитель володітиме інноваційними технологіями

навчання і виховання, забезпечуючи партнерські стосунки з учнями та батьками, здійснюватиме навчально-виховний процес на засадах компетентнісного підходу. Учителі мають володіти сучасними методиками, які гарантують засвоєння освітнього Стандарту. Тому для нас важливо відійти від старих парадигм. Учитель не має задавати учням зубрити предмети, натомість має розвивати дитину і створювати атмосферу, у якій цікаво і дитина схоче навчатися. «Потрібно відірвати вчителя від дошки, а дітей — від підручника, дати їм творити і самостійно вчитися», - наголошує міністр освіти.

У місті цілеспрямовано проводиться робота як у напрямку навчання педагогічних кадрів щодо активного використання продукції мультимедіа в навчально-виховному процесі, так із оснащення навчальних закладів сучасними комп'ютерами та мультимедійними комплексами, яка регламентується комплексною Програмою «Освіта Сєверодонецька на 2016-2017 рр.».

Ми намагаємось досягти хороших показників забезпеченості освітнього процесу сучасними засобами навчання. У цьому навчальному році значно оновлено комп'ютерну базу навчальних закладів. Але, на жаль, вона поки недостатня. **На один комп'ютер припадає 27 учнів**, що відповідає загальному показникові по Україні. Але при збільшенні кількості годин інформатики для якісного забезпечення освітнього процесу цього недостатньо. Майже всі заклади укомплектовані мультимедійними пристроями; всі освітні установи мають доступ до мережі Інтернет. Частково забезпечено комп'ютерною технікою початкову ланку.

Але далеко не всі навчальні заклади максимально використовують інформаційні можливості комп'ютерного парку. Все ще є недостатнім упровадження педагогічних інновацій сфери ІКТ, так званих сучасних освітніх трендів (змішане навчання, перевернуте навчання, STEM-освіта, навчальний веб-квест, тощо). Це стосується і вчителів, які на сьогодні недосконало володіють навичками у використанні новітніх технологій. Вік чи відсутність часу не є серйозними причинами, які не дозволяють долучитися до глобального простору знань і інформації, який використовує увесь світ. Учитися протягом усього життя має сам учитель, щоб навчити цьому і своїх вихованців. Лише такий учитель здатен підготувати конкурентоздатного випускника, який знайде своє місце в житті.

Зараз у багатьох країнах світу навчальні заклади на своїх сайтах та інших освітніх ресурсах завантажують відеолекції, відеоуроки, дистанційні уроки, інтерактивний перелік літератури із пропозиціями масових відкритих онлайн-курсів створюючи, таким чином, дивовижно багатий банк даних із різних освітніх напрямів, тобто впроваджують дистанційну освіту. Це дає можливість учням, які навчаються за індивідуальною формою навчання, або знаходяться на тривалому лікуванні заходити на Інтернет-ресурси і переглянути дані матеріали та виконувати домашнє завдання дистанційно. Педагоги нашого міста дану форму впроваджують зовсім мало (лише елементи).

Головною проблемою, яка заважає впровадженню дистанційної освіти, є низький рівень мотиваційної та технологічної готовності значної частини педагогічних та управлінських кадрів. Тому, говорячи про перспективи, робимо наголос на необхідності диференціації послуг на діагностичній основі, постійне оновлення навчального контенту та форм методичної роботи у відповідь на виклики сучасності.

У новому навчальному році необхідно продовжити роботу щодо формування в кожному навчальному закладі освіти та поза його стінами освітнього середовища, що сприяло б творчій самореалізації дітей та освітян-лідерів змін.

Інклюзивне навчання

Одним із пріоритетних напрямків державної політики в галузі освіти є **запровадження інклюзивного навчання**, що реалізує право на рівний доступ до якісної освіти дітей із особливими освітніми потребами. Адже цивілізовані країни світу давно усвідомили: суспільство втрачає, якщо певна частина людської спільноти не залучена до активного і продуктивного життя. Саме тому вони стрімко розвивають інклюзивну освіту, яка дає змогу дітям самореалізуватися і в майбутньому отримати професію.

Інклюзивна освіта – це система освітніх послуг, що ґрунтується на принципі забезпечення основного права дітей на освіту та права здобувати її за місцем проживання, що передбачає навчання дитини з особливими освітніми потребами в умовах загальноосвітнього закладу. Пілотні проекти впровадження інклюзивної освіти стартували також і на території України.

Марина Порошенко представила програму «Інклюзивна освіта – рівень свідомості нації», яка покликана допомагати розвивати дітей.

Серед труднощів, що перешкоджають реалізації ідеї інклюзії, – це недостатня матеріально-технічна база сучасних шкіл, невідповідність облаштування класу вимогам перебування в ньому дітей із особливими освітніми потребами, кабінетів психологічного розвантаження, неготовністю частини суспільства прийняти цю ідею.

Проте вони можуть бути успішно вирішені за умови забезпечення необхідної підтримки школам, відповідної підготовки фахівців для роботи в інклюзивних класах.

Упровадження інклюзивного навчання в місті має стати формуванням нового ставлення до дітей із особливими освітніми потребами, забезпечення їхніх конституційних прав і гарантії на здобуття якісної освіти, створення відповідного середовища.

У травні цього року Урядом прийнято Закон України «Про внесення змін до Закону України «Про освіту» щодо особливостей доступу осіб з особливими освітніми потребами до освітніх послуг»

На виконання Закону загальноосвітні навчальні повинні створювати інклюзивні або спеціальні класи для навчання осіб з особливими освітніми потребами. Для упровадження інклюзивного навчання та надання можливості реалізації людьми з інвалідністю права на освіту у кожному навчальному закладі міста сформовано банк учнів, у тому числі дітей-інвалідів та дітей, які потребують корекції.

Для **126** дітей-інвалідів та **47** учнів, які потребують корекції розумового розвитку, забезпечено навчання у загальноосвітніх навчальних закладах міста.

За довідками лікарсько-консультаційної комісії для **86** дітей, з яких **39** є інвалідами, організовано навчання за індивідуальною формою.

Навчання учнів із особливостями психофізичного розвитку у школі спрямоване на психолого-педагогічну корекцію і компенсацію відхилень у розвитку, формування початкової грамотності. Для учнів з особливими освітніми потребами мають створюватися умови для навчання спільно з однолітками, а саме через відкриття спеціальних та інклюзивних класів.

З 1 вересня 2016 року у СЗШ №11 запрацювали два спеціальних класи, у яких навчаються 15 дітей. Це окремі класи в навчальному закладі, де навчаються тільки діти з особливими освітніми потребами. Вони навчаються серед дітей з приблизно однаковим

рівнем розвитку та мають можливість здобувати досвід спілкування з усіма дітьми. З ними працюють вчителі дефектологи, логопеди, проводять індивідуальні та групові корекційні заняття. Ці класи працюють за програмами спеціальних загальноосвітніх шкіл для дітей з порушенням розвитку. За перший рік навчання вже є певні результати – у дітей сформувалися шкільні навички, вони дотримуються шкільного режиму, кожен з них досяг певних успіхів у навчанні. Гарним показником якісної роботи спеціалістів у класі є те, що двох учнів зі спеціального класу переведено до класу з інклюзивним навчанням. Не дивлячись на те, що діти навчаються у, так би мовити, спеціальних умовах, вони є активними учасниками позашкільного життя, відвідують шкільні заходи і таким чином відбувається процес соціалізації дітей даної категорії.

Також ми маємо досвід у роботі інклюзивних класів – це коли серед звичайних діточок у класному колективі навчаються діти з особливими освітніми потребами. У середній загальноосвітній школі №20 та НВК «ГАРМОНІЯ» відкрито два класи з інклюзивним навчанням для дітей із затримкою психічного розвитку. Першочерговим завданням інклюзивного навчання є соціалізація, адаптація та подальша інтеграція дітей у суспільство, а процес навчання здійснюється відповідно до рівня розвитку кожної дитини. Також з цими дітьми проводять корекційні заняття в залежності від особливостей розвитку логопеди, дефектологи, спеціальні психологи.

З 1 вересня 2017 року у школах № 1, 11, 13, 18 планується відкрити ще декількох інклюзивних класів: три перших класи та один другий клас.

Для проведення якісної та повноцінної корекційної роботи з дітьми, що навчаються в спеціальних та інклюзивних класах, державою виділена субвенція. Частина коштів пішла на придбання спеціальних засобів корекції психофізичного розвитку, обладнання, дидактичних матеріалів. Це дасть змогу розширити можливості корекційної роботи особливо у сфері сенсорної інтеграції дітей. Решта коштів піде на оплату додаткових корекційних занять протягом навчального року шляхом залучення вузьких спеціалістів для надання реабілітаційної допомоги.

Останнім часом на державному рівні дуже активно обговорюються питання впровадження інклюзивного навчання у ЗНЗ, приймаються відповідні законодавчі акти. Тому наше завдання полягає в тому, щоб зробити все можливе аби кожна дитина мала можливість реалізувати свої права у здобутті якісної освіти за місцем проживання.

Нещодавно наказом МОН затверджено Типовий навчальний план для дітей з інтелектуальними порушеннями помірного та важкого ступеня (початкова школа), який вводиться в дію з 2017/2018 навчального року. МОН надало оновлені рекомендації щодо розроблення робочих навчальних планів для дітей з особливими освітніми потребами на 2017/2018 навчальний рік, використання навчальних програм, підручників та навчально-методичних посібників, організації навчально-реабілітаційного процесу, фінансування додаткових послуг для дітей з особливими освітніми потребам.

Пропонуємо адміністраціям та педагогам, які працюють з такими дітьми, взяти ці документи до роботи.

З метою забезпечення права дітей з особливими освітніми потребами віком від 2 до 18 років на здобуття дошкільної та загальної середньої освіти у липні 2017 року Кабінетом Міністрів України прийнято Постанову «Про затвердження Положення про інклюзивно-ресурсний центр» згідно якої ПМПК буде реорганізовано. Засновниками центрів є представницькі органи місцевого самоврядування. На інклюзивно-ресурсні центри покладено завдання проводити комплексну психолого-педагогічну оцінку

розвитку дитини, зокрема, й коефіцієнта її інтелекту IQ, визначення особливих освітніх потреб дитини, розроблення рекомендацій щодо програми навчання, особливостей організації психолого-педагогічної допомоги, забезпечення системного кваліфікованого супроводження дітей з особливими потребами, проведення групових психолого-педагогічних занять, занять з лікувальної фізкультури.

Підвоз дітей до місця навчання

Доступність освіти тісно пов'язана з можливостями регулярного безоплатного, стабільного і безпечного **підвозу дітей** до місць навчання.

За межею пішохідної доступності перебуває **161** учень наших шкіл, усі вони на **100%** забезпечені підвозом до місць навчання та у зворотному напрямку.

Загальна сума витрат на організацію **перевезення школярів** у 2016-2017 навчальному році **940710 грн.** із міського бюджету.

Забезпечення харчуванням

Харчування відіграє провідну роль для збереження здоров'я дітей, воно потребує особливої уваги ще й тому, що сучасне навчання в школі вимагає високого розумового та фізичного навантаження й супроводжується значними енерговитратами дитини.

З 01 вересня 2016 року гарячі обіди вартістю **10 грн.** отримували **4091** учень 1-4 класів. **241** учень пільгових категорій, з них **70** учнів віком від 6 до 10 років отримували обіди вартістю **10 грн.**, **171** дитина віком від 10 років і старше отримували обіди вартістю **11,76 грн.** Відповідно до рішення сесії Сєверодонецької міської ради вартість одноразового безкоштовного харчування при відповідній нормі харчування на одну дитину з 01.04.2017 року стала для учнів 1-4 класів – **12,20 грн.**, для учнів пільгової категорії віком від 6 до 10 років – **12,20 грн.**, віком після 10 років – **13,70 грн.** А також для **10%** дітей, вихованців ГПД, встановлено безкоштовне харчування на суму 12,20 грн., для **15%** дітей, вихованців ГПД, половина вартості харчування (6,10 грн.) оплачується за рахунок коштів місцевого бюджету, іншу половину оплачують батьки.

З місцевого бюджету на харчування дітей 1-4 класів та дітей пільгової категорії у 2016-2017 навчальному році було виділено **5 млн. 557 тис. 35 грн.** Різними формами харчування у 2016-2017 навчальному році було охоплено **76%** учнів, як за кошти міського бюджету, так і за батьківські кошти.

Учнівські інтелектуальні конкурси і турніри

Розвиток національної системи освіти України, її інтеграція в європейський освітній простір піднімає на нову висоту роль цілісної особистості, усебічно розвиненої, здатної до критичного мислення. Допомогти розкрити та розвинути здібності, таланти і можливості кожної дитини на основі партнерства між учителем, учнем і батьками – основна місія сучасної школи.

Одним із інструментів стимулювання творчого самовдосконалення учнівської молоді є підготовка та участь у Всеукраїнських олімпіадах із навчальних предметів, конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України інших інтелектуальних та творчих конкурсах.

Підсумки проведення **Всеукраїнських учнівських олімпіад** свідчать про системну роботу з розвитку творчих здібностей дітей та їхню підготовку до участі в олімпіадах, створенні сприятливих умов для успішної участі в інтелектуальних змаганнях.

326 учнів стали призерами міського етапу Всеукраїнських олімпіад. Таким чином, якість виступу у II етапі олімпіад складає 39 % від загальної кількості учасників, що на 10 % краще попереднього року.

	кількість учасників 2 етапу	кількість призерів 2 етапу	% призерів від кількості учасників	кількість 1 м	кількість 2 м	кількість 3 м	кількість учнів 7-11 класів	% кількості учасників шкіл від кількості учнів 7-11 класів школи	% від усіх призерів (314)	Рейтинг
СЗШ № 1	19	2	10,53%	0	0	2	104	18%	1,20%	XI
НВК Гармонія	22	0	0,00%	0	0	0	53	42%	0,00%	0
СЗШ № 4	37	12	32,43%	3	3	6	260	14%	7,23%	V
СЗШ № 5	44	11	25,00%	0	3	8	162	27%	6,63%	VI
СЗШ № 6	25	11	44,00%	3	4	4	154	16%	6,63%	VI
СЗШ №7	4	0	0,00%	0	0	0	24	17%	0,00%	0
СЗШ № 8	36	11	30,56%	3	2	6	128	28%	6,63%	VI
СЗШ № 10	45	20	44,44%	4	6	10	178	25%	12,05%	III
СЗШ № 11	28	6	21,43%	0	3	3	141	20%	3,61%	IX
СЗШ № 12	54	8	14,81%	2	2	4	168	32%	4,82%	VII
СЗШ № 13	33	12	36,36%	2	6	4	114	29%	7,23%	V
СЗШ № 14	46	23	50,00%	4	5	14	256	18%	13,86%	II
СЗШ № 15	28	7	25,00%	1	1	5	141	20%	4,22%	VIII
СЗШ № 16	52	16	30,77%	3	6	7	219	24%	9,64%	IV
СЗШ № 18	51	26	50,98%	5	7	14	226	23%	15,66%	I
Борівський НВК	22	1	4,55%	0	1	0	138	16%	0,60%	XII
СЗШ № 20	39	5	12,82%	0	2	3	97	40%	3,01%	X
МНВК	6	2	33,33%	0	0	0			1,20%	
Гімназія	27	9	33,33%	1	3	5	114	24%	6,08%	III
ССШ № 17	69	38	55,07%	11	10	17	230	30%	25,68%	II
НВК	67	38	56,72%	11	14	13	331	20%	25,68%	II
Ліцей	101	69	68,32%	20	22	27	324	31%	46,62%	I
РАЗОМ	855	326	38,25%	73	100	153	3562	9%		

За загальним рейтингом кращих результатів за кількістю переможців олімпіад міського етапу досягли: багатопрофільний ліцей, НВК колегіум, ССШ № 17, СЗШ №18, 16, 10, 14, 4.

Порівняльна таблиця за кількісними показниками призерів

Навчальний заклад	2014/2015 навчальний рік	2015/2016 навчальний рік	2016/2017 навчальний рік	Загальна кількість призерів за останні 3 роки	Рейтингове місце
СЗШ №1	1	1	2	4	XIX
НВК «Гармонія»	0	0	0	0	0
НВК-колегіум	28	34	38	100	II
СЗШ №4	8	17	12	37	VIII
СЗШ №5	7	12	11	30	X
СЗШ №6	10	10	11	31	IX
СЗШ №7	0	0	0	0	0
СЗШ №8	5	13	11	29	XI
Гімназія	3	10	9	22	XIII
СЗШ №10	12	17	20	49	VI
СЗШ №11	3	7	6	16	XV
СЗШ №12	9	8	8	25	XII
СЗШ №13	4	5	12	21	XIV
СЗШ №14	5	12	23	40	VII
СЗШ №15	1	5	7	13	XVII
СЗШ №16	8	27	16	51	V
ССШ №17	21	29	38	88	III
СЗШ №18	11	23	26	60	IV
Борівський НВК	0	2	1	3	XX
СЗШ №20	5	4	5	14	XVI
Ліцей	58	75	69	202	I
МНВК	2	4	2	8	XVIII

Успішно з підготовки обдарованої молоді до III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад спрацювали міські методичні об'єднання учителів математики (керівник Чмирьова Г.І.), фізики і астрономії (керівник Неклюдова Г.В.), хімії (керівник Ципіна Г.В.), української філології (керівник Марисняк Т.М.), англійської мови (керівник Коробченко Н.Б.), історії та правознавства (керівник Шестопалова О.Ю.). Якість участі учнів з цих предметів складає від 80 до 100%. Найбільша кількість учасників з математики-14 учнів, фізики-13 учнів, хімії та географії по 12 учнів, англійської мови -10 учнів.

Показники у порівнянні з 2015/2016 навчальним роком свідчать про стабільність якості підготовки учнів до олімпіад з навчальних предметів.

19 навчальних закладів делегували 144 учасника до III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад. Найбільшу кількість учнів до участі у обласному етапі було підготовлено наступними ЗНЗ: ліцей – 38; НВК-колегіум – 19; ССШ №17 – 13 учнів;

СЗШ № 18 і СЗШ №10 – по 7 учнів; 70 учнів (62%) навчаються в закладах нового типу (ліцей, НВК-колегіум, спеціалізована школа №17).

За результатами **113** учнів міста посіли призові місця, що **на 11 більше** ніж у минулому році. Найбільше призових місць посіли учні багатoproфiльного ліцею – **38**), що є абсолютно кращим результатом в області. **Якість підготовки** до інтелектуальних змагань складає **78%**. Це якісна робота з учнями. **24** учні багатoproфiльного ліцею, гімназії, НВК, СЗШ №6, СЗШ №14 і СЗШ №18, СЗШ №20, ССШ №17 стали призерами з **2-5 предметів**. Здобутком вони мають **46** перемог.

Вперше за 5 років у Луганській області учень 10 класу багатoproфiльного ліцею **Касимов Артур** отримав перемогу з 5 предметів.

На республіканському рівні учні Северодонецька показали теж найкращий результат серед міст та районів області: **4** учні стали призерами на Всеукраїнському рівні:

<i>Учень</i>	<i>ЗНЗ, клас</i>	<i>Предмет</i>	<i>Місце</i>	<i>Учитель</i>
Мазалова Євгенія	СЗШ №18, 11 клас	Російська мова	II	Плясінова Любов Василівна
Дімідів Єгор	СЗШ №18, 11 клас	Історія	II	Чернишов Андрій Геннадійович
Карачев Владислав	багатoproфiльний ліцей, 11 клас	Астрономія	III	Олейнік Лідія Федорівна
Водяник Богдан	багатoproфiльний ліцей, 11 клас	Фізика	III	Олейнік Лідія Федорівна

Це менше ніж у минулому році, але і рівень змагання дуже високий.

Підсумки учнівських олімпіад свідчать про те, що в більшості шкіл міста вчителями проводиться системна робота з розвитку творчих здібностей дітей. **132** вчителів ЗНЗ м. Северодонецька включено до рейтингової таблиці області як такі, що підготували призерів обласних олімпіад протягом останніх трьох років, серед них **31** - посідають I-III місця, ще **40** входять до десятки найкращих.

13 педагогів включено до рейтингу учителів, які підготували призерів республіканських олімпіад. **Олейнік Лідія Федорівна**, учитель багатoproфiльного ліцею посідає у ньому перше місце. За останні два роки вона підготувала **5 переможців республіканського етапу**.

Протягом навчального року велася робота щодо залучення школярів до наукової діяльності в **Малій академії наук**.

Призерами міського етапу конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт стали юні науковці СЗШ №18, СЗШ №6, гуманітарно-естетичної гімназії, СЗШ №10, СЗШ №4, СЗШ №5, СЗШ №11, СЗШ №15, багатoproфiльного ліцею і вихованці ЦТКЕУМ. До II етапу від міста було рекомендовано 7 учнів. 5 учнів наших навчальних закладів – представляли очно – заочну школу ЛОМАНУМ. 6 учнів стали переможцями обласного етапу.

Учениця 11 класу, вихованка учнівського наукового товариства СЗШ №18, **Непочатова Анастасія** (учитель **Гриньова Лариса Геннадіївна**), здобула перемогу на Всеукраїнському рівні і отримала сертифікат на безкоштовне навчання у Всеукраїнській літній школі Національного центру МАН.

Достатньо високий рівень міського, обласного етапів конкурсу-захисту науково-дослідницьких та науково-технічних робіт сприяє розвитку системи виявлення та

підтримки обдарованих і талановитих дітей та молоді як у місті, так і в області, а також подальшому розвитку дослідницько-експериментального напрямку МАН у первинних наукових товариствах.

Відкриття секцій очно-заочної обласної школи ЛОМАНУМ на базі СНУ імені Володимира Даля сприяє залученню більш широкого загалу здібних та талановитих учнів міста до пошукової та дослідницької роботи.

Проведення лекційної та експериментальної роботи фахівцями провідних ВНЗ України, а також НЦ «Мала академія України», беззаперечно, підвищує зацікавленість учнів до науково-дослідницької діяльності.

**Зведена таблиця результативності учнів СМФ ЛОМАНУМ
у конкурсі-захисті МАН за 11 років**

Навчальний рік	Кількість учасників	Кількість призерів в обласному етапі		Кількість призерів у III етапі
2006-2007	22	I місце – 2; II місце – 1; III місце – 2	5	2
2007-2008	24	I місце – 1; II місце – 2; III місце – 5	8	2
2008-2009	35	II місце – 3; III місце – 3	6	--
2009-2010	22	I місце – 1 III місце – 4	5	1
2010-2011	22	III місце – 2	2	1
2011-2012	20	I місце – 2 III місце – 4	6	2
2012-2013	18	II місце – 1 III місце – 2	3	1
2013-2014	16	II місце – 2; III місце – 5	7	2
2014-2015	6	II місце – 1 III місце – 3	4	1
2015-2016	18	I місце – 1; II місце – 1; III місце – 6	8	1
2016-2017	12	I місце – 2; III місце – 4	6	1

На початок 2016-2017 навчального року до занять у секціях наукових відділень обласної очно – заочної школи було залучено 52 учнів. Їх участь у конкурсі передбачається на наступні навчальні роки.

10 учнів зареєструвалися у Республіканській заочній школі МАН.

З метою популяризації філософської освіти та заохочення молоді до творчого та критичного мислення Національний центр «МАН» у жовтні листопаді проводили третю Всеукраїнську олімпіаду з філософії. Призером олімпіади (написання есе на тему «Не

поділяючи ваших переконань, я життя віддам, захищаючи ваше право їх висловлювати»)) призером стала учениця **НВК СЕРЕБРЯК Марія**.

Приємно відзначити, що цього року зросла кількість міст і районів, що зацікавились турнірним рухом.

16 жовтня 2016 року в Северодонецькому НВК «Спеціалізована школа-колегіум Національного університету «Києво-Могилянська академія» відбулися обласні турніри юних хіміків, юних економістів та юних правознавців.

У турнірі юних хіміків брала участь команда СЗШ № 10 м. Северодонецька. Фахове журі турніру відзначили достойну підготовку команд, цікаві відповіді та серед учасників в особистому заліку журі відокремило роботу учнів – Лобзової Олександри та Адамяна Давида (СЗШ № 10). Команда СЗШ №10 виборола загальне I місце.

На турнірі юних економістів м. Северодонецьк представляла команда СЗШ №15.

У турнірі юних правознавців проявляли свої знання та вміння команди лише з навчальних закладів Северодонецька: НВК колегіуму, СЗШ №6, СЗШ №11, СЗШ №18. За підсумками турніру юних правознавців команди посіли місця: I місце – команда СЗШ № 18; II місце – НВК колегіум; III місце – СЗШ №6.

За результатами фінального етапу XIV Всеукраїнського турніру юних правознавців, який відбувся у м. Ужгороді наприкінці жовтня команда СЗШ №18 «Незламні» нагороджена дипломом II ступеня.

У місті Хмельницькому 30.10-04.11.2016 проходив XXIV Всеукраїнський турнір юних хіміків. До складу збірної команди Луганської області увійшли: Адамян Давид (капітан команди), Лобзова Олександра, Голуб Віталій – учні СЗШ № 10 м. Северодонецька; Сухіна Дар'я та Шевелюк Віталія – учениці НВК «Рубіжанський ліцей». Члени журі відзначили команду нашої області почесними грамотами «За сміливість та віру в перемогу», а також наголосили на несподіваному зростанні командної гри протягом першого конкурсного дня та запросили до обов'язкової участі у наступних турнірах.

На змаганнях у 2017 році зібрались 50 юних істориків, в тому числі дві команди міста Северодонецька та дві команди секцій «Журналістика» Луганської МАН (Северодонецька й Рубіжного).

Півфінальні та фінальні бої учасників турніру оцінювало професійне журі у складі викладачів вищих навчальних закладів області, Луганського обласного інституту післядипломної освіти, вчителів загальноосвітніх шкіл та діячів журналістики м. Рубіжного.

У турнірі юних істориків друге місце завоювала команда середньої загальноосвітньої школи I-III ступенів № 18 м. Северодонецька «Незламні» (керівник – учитель історії середньої загальноосвітньої школи I-III ступенів № 18 м. Северодонецька Андрій Геннадійович Чернишов). Третє місце посіла команда Северодонецького навчально-виховного комплексу «Спеціалізована школа-колегіум Національного університету «Києво-Могилянська академія» «Руйнівники міфів» (керівник – вчитель Северодонецького навчально-виховного комплексу «Спеціалізована школа-колегіум Національного університету «Києво-Могилянська академія» Сергій Леонідович Марченко).

Також журі турніру істориків відзначило роботу деяких представників команд в особистому заліку: I місце – Дімідів Єгор, учень 11 класу середньої загальноосвітньої школи I-III ступенів № 18 м. Северодонецька; III місце – Мазур Вікторія, учениця 11

класу Северодонецького навчально-виховного комплексу «Спеціалізована школа-колегіум Національного університету «Києво-Могилянська академія».

Усі команди отримали дипломи Департаменту освіти і науки Луганської облдержадміністрації. Крім того, кожен представник команд-фіналістів та два переможці в особистій першості нагороджені цінним подарунками, а плідна робота їх керівників відмічена подяками Департаменту.

У Северодонецьку існує давня традиція заохочення переможців олімпіад та конкурсу МАН. Цього року міська влада продовжила цю традицію. 22 травня в актовій залі Северодонецького НВК колегіум відбулося нагородження призерів III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад та II обласного етапу конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН у 2016–2017 н.р. та вчителів, які їх підготували. На це було виділено **67 тисяч 500 гривень**.

Було відзначено і педагогів, які підготували переможців. Усі вони отримали грошові винагороди на загальну суму **78 тисяч 400 гривень**.

Окреме місце у формуванні мовної культури особистості посідає рівень професійної компетентності вчителів та участь школярів у мовно-літературних конкурсах.

За звітний період у **мовно-літературних конкурсах імені Петра Яцика, імені Тараса Шевченка** взяли участь у міському етапі конкурсу – **286** школярів; **92** стали переможцями. В обласному етапі брали участь **14** переможців міського етапу – **9** з яких посіли II-III місця. Це учні: СЗШ№4 (1 учень), СЗШ№11(1 учень), 14 (1 учень), ліцею (3 учні), ССШ№17(3 учні).

Великою популярністю у школярів користується Всеукраїнський конкурс учнівської творчості **«Об'єднаймося ж, брати мої!»**. присвячений шевченківським дням. На рівні області переможцями стали учні СЗШ №10, ССШ №17. Переможцем IV підсумкового етапу конкурсу стала учениця ССШ №17 **Шостацька Євгенія**.

Значну увагу приділяють педагоги до пізнання історії своєї країни та свого народу. Так, учениця 11-А класу СЗШ №12 **Ліннік Анастасія** посіла I місце у фіналі XIII Міжнародного конкурсу творчих робіт школярів та вчителів **«Уроки війни та голокосту – уроки толерантності»** в номінації «Наукове дослідження» під керівництвом вчителя історії СЗШ №12 **Стасюлевич Ганни Володимирівни**. Підведення підсумків та нагородження переможців та лауреатів відбулося 23-26 вересня 2016 року в м. Києві.

У III етапі **XVI Всеукраїнського конкурсу учнівської творчості**, присвяченого 100-річчю утворення Української Центральної Ради та проголошення Української Народної Республіки (Номінація «Історія України та державотворення») на тему «Вітчизна це не хтось і десь. Я – теж Вітчизна» під керівництвом вчителя історії СЗШ №13 **Бережної Тетяни Сергіївни** перемогу вибороли: учень 11 класу гуманітарно-естетичної гімназії **Кониуров Михайло** (I місце) та учень 8 класу СЗШ №13 **Гончаров Максим** (II місце).

У **II Всеукраїнській олімпіаді «Іспанія та латиноамериканський світ»** (17.03.2017р.), яку проводив історичний факультет КНУ ім. Т.Шевченка за сприяння Посольства Королівства Іспанія в Україні та іспанців України, брала участь учениця 10 класу северодонецького багатoproфільного ліцею **Шовкун Єлизавета**, яка отримала диплом фіналіста.

Формуванню природничої картини світу в учнів 1-11 класів сприяє участь у **Міжнародних інтерактивних конкурсах «Колосок» і «Геліантус»**.

У конкурсі «Колосок весняний-2017» взяли участь **497** учасників із **11** закладів міста. Найбільш активні: ССШ № 17, СЗШ № 4, 6, 8, 11, 15.

VII Всеукраїнська українознавча гра «Соняшник» стає популярною серед учнів ЗНЗ міста. У 2016-2017 н.р. у конкурсі взяли участь **17** навчальних закладів: СЗШ № 1, 4, 5, 6, 10, 14, 15, 16, 18, 20, НВК «Гармонія», НВК колегіуму. Всі учасники отримали дипломи переможців, сертифікати учасників та різноманітні сувеніри.

Літня школа для обдарованих дітей з природничо-математичного напрямку

На виконання міської цільової комплексної програми «Освіта Северодонецька на 2016-2017 роки» (підпрограма «Обдарована дитина»), з метою створення системи розвитку обдарованої особистості організована робота Літньої школи для обдарованих дітей з природничо-математичного напрямку та виділено кошти для її проведення.

Літня школа працювала на базі СЗШ № 8 з 29 травня по 2 червня 2017 року. До участі було залучено 50 школярів 10 класів із 18 навчальних закладів міста. Учні працювали в 5 групах за напрямками: хімія, фізика, математика, географія, біологія та екологія.

У цьому році в якості кураторів груп працювали молоді вчителі, а досвідчені вчителі ЗНЗ проводили заняття з учнями за фахом. Плідно взаємодіяла Літня школа у цьому році з СНУ ім. В. Даля. В перший день роботи школи була проведена презентація навчального закладу та екскурсія. Для груп хіміків та біологів викладачі університету провели по п'ять фахових занять, одне заняття проведено з групою математиків, два з географами.

Крім поглиблення знань з фахових дисциплін для слухачів Літньої школи були проведені екскурсії до методичного центру ЦЗ та ОБЖД, Пожежної частини № 12, кабінету фізіотерапії Міської багатопрофільної лікарні, ПРАТ «СНВО «Імпульс», КУ «Землевпорядник».

Така форма роботи гармонійно поєднала наукову, пізнавальну, виховну роботу з активним дозвіллям та оздоровленням.

Перебування дітей у літній школі дало змогу поглибити і систематизувати знання учнів з навчальних предметів та різних наукових галузей природничо-математичного напрямку, розвинути інтерес школярів до науково-дослідницької, пошукової, експериментальної та винахідницької діяльності, сформувати у дітей навички роботи в команді, розширити світогляд юнацтва, гармонійно поєднати наукову, пізнавальну, виховну роботу з активним дозвіллям та оздоровленням.

Національно-патріотичне виховання

Виховний процес у закладах освіти нової української школи повинен стати складовою усього освітнього процесу і орієнтуватися на загальнолюдські цінності. Виховання не повинно бути винесено в окремі «заняття з моралі». Формування характеру можливе лише через наскрізний досвід. Усе життя Нової школи буде організовано за моделлю поваги прав людини та демократії.

Національно-патріотичне виховання школярів є важливою складовою процесу виховання, саме воно закладає підвалини для виховання громадянина-патріота нової формації, готового до повноцінного суспільного життя.

Відповідно до Стратегії національно-патріотичного виховання дітей та молоді, на основі обласної програми патріотичного виховання населення на період до 2017 року, міського плану заходів із патріотичного виховання учнівської молоді всі зусилля педагогічних колективів були спрямовані на підвищення рівня патріотизму молодого покоління шляхом оптимальної організації відповідної виховної роботи.

Формування ціннісних орієнтирів і громадянської самосвідомості здійснюється через організацію та проведення заходів з нагоди відзначення національних свят та пам'ятних дат. Упродовж 2016-2017 н.р. проведено **2 благодійні акції**: «Ви – мужність, честь та гідність нашої держави» до Дня Збройних сил України та «Великодній кошик для воїнів АТО» до Великодня.

Акції мали на меті підтримати та зігріти душі бійців, які несуть нелегку службу на передовій. У них взяли участь учні шкіл, вихованці позашкільних навчальних закладів та дитячих садочків, вчителі, керівники гуртків, вихователі та батьки. Діти писали привітальні листи, малювали малюнки, виготовляли вироби декоративно-ужиткового мистецтва, обереги, дорослі передавали домашню випічку, консервовану продукцію, в'язані речі, солодощі тощо.

Дякуємо усім, хто долучився до цих заходів. Усі подарунки було передано волонтерам, які доставили їх нашим бійцям на передову. Військовослужбовці висловлювали велику подяку всім вихованцям, учням та педпрацівникам навчальних закладів, які подарували їм часточку сімейного затишку.

З метою активізації виховної, просвітницької та патріотичної роботи серед учнів міста у березні 2017 року було проведено шкільний та міський етапи **обласного конкурсу учнівської молоді «Чому я поважаю професію військового-2017»**.

Учасниками шкільного етапу стали близько **550** учнів з 21-го загальноосвітнього закладу та 2-х позашкільних навчальних закладів (СМ ЦДЮТ та СМ ЦЕНТУМ). У рамках Конкурсу учні малювали на військово-патріотичну тематику, складали вірші, створювали презентації, готували нариси до стіннівок, знімали відеосюжети та писали твори-роздуми.

За рішенням журі визначені переможці міського етапу конкурсу. 30 кращих творчих робіт рекомендовано до участі у обласному етапі.

26 травня 2017 року на базі Центру туризму, краєзнавства та екскурсій учнівської молоді відбулося вшанування переможців міського етапу Конкурсу. В урочистій обстановці біля Прапора України нагороди одержали **37** учнів 3-11 класів, їхні наставники та члени журі.

27 квітня 2017 року в м. Кремінна на базі комунального закладу «Луганський обласний ліцей-інтернат з посиленою військово-фізичною підготовкою «Кадетський корпус імені Героїв Молодої гвардії» відбулась урочиста церемонія нагородження переможців III-го обласного конкурсу учнівської молоді «Чому я поважаю професію військового-2017». З хвилюванням наші учні отримували нагороди з рук поважних гостей із Департаменту освіти і науки Луганської ОДА, ЛОППО, ГО «Громадянський Корпус».

Дипломами **I ступеня** нагороджені:

- Загоруйко Поліна, учениця 5 класу СЗШ №15 у номінації «Нарис до стіннівки»;
- колектив учнів 9 класу СЗШ №11 (Легостаєв Микита, Мишко Олексій, Жадан Юлія, Корень Ірина) у номінації «Відеосюжет».

Дипломами **II ступеня** нагороджені:

- Гончаров Максим, учень 8 класу СЗШ №13 у номінації «Презентація»
- Балан Федір, учень 4 класу СЗШ №13 у номінації «Малюнок»
Дипломом **III ступеня** нагороджений
- Дівенок Богдан, учень 9 класу СЗШ №13 у номінації «Твір-роздум».

За підготовку учнів до обласного творчого конкурсу «Чому я поважаю професію військового-2017» ректором Луганського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти оголошено подяки вчителям-наставникам:

Загоруйко Оксані Григорівні - СЗШ № 15

Щеблетовій Ганні Володимирівні - СЗШ №11

Бережній Тетяні Сергіївні - СЗШ №13

Сайфуліній Вікторії Леонідівні - СЗШ № 13

Макаренко Ларисі Іванівні - СЗШ №18.

На сьогодні кожен загальноосвітній навчальний заклад має свою чітку систему національно-патріотичного виховання та, практично, став осередком становлення громадянина-патріота.

В організації заходів із патріотичного виховання педагогами міста використовується багатий арсенал форм і методів роботи (інформаційно-масові, діяльнісно-практичні, інтегративні, діалогічні, наочні, активні методи, застосування яких ґрунтується на демократичному стилі взаємодії). Проте ефективність усієї виховної роботи багато в чому залежить від особистості педагога, від багатства його внутрішнього світу, від знання ним психології, від його вміння проникнути у внутрішній світ дитини, проявити інтерес та почуття поваги до її особистості, сприйняти її критику, викликати на щирі розмови. Тому гаслом виховної роботи має стати висловлювання Ж.-Ж. Руссо «у серце увійде лише те, що йде від серця».

Одним із найважливіших завдань, які стоять перед школою, є продовження роботи щодо формування у дітей та молоді громадянських якостей, патріотичних почуттів, розуміння приналежності до Українського народу. Процес виховання має бути підпорядкований набуттю дитиною вмінь ототожнювати себе з державою, як активний її громадянин; власним родоводом, як гідний член сім'ї; формуванню відчуття відповідності власних вчинків і позицій ідеалам духовності.

Пропонуємо перші уроки у всіх класах у новому навчальному році присвятити патріотичному вихованню.

ПОЗАШКІЛЬНА ОСВІТА

У 2016-2017 навчальному році **44%** дітей від учнівського контингенту відвідували **266** гуртків, секцій, творчих об'єднань позашкільних навчальних закладів. Ще **9%** школярів - шкільні гуртки.

Наші колеги-позашкільники максимально доклали зусиль щодо створення відповідних умов за для реалізації права юних северодончан на якісну позашкільну освіту – безкоштовну, орієнтовану на запит і потребу дітей. Вони активні і в суспільному житті громади. Жоден загальноміський захід або урочиста подія на проходили без майстерної участі творчих колективів наших позашкільних навчальних закладів,

зокрема: День міста, День Перемоги, Всесвітній День захисту дітей, День Європи, День учителя, День мікрорайону, День волонтера, Всесвітній День вишиванки тощо.

Протягом навчального року, що минув, наші позашкільні навчальні заклади разом взяли участь у майже **170** конкурсах, змаганнях, акціях різного рівня, лєвова частка яких – за **Центром дитячої та юнацької творчості**.

Вагомим досягненням цього закладу, зокрема, є вступ до Міжнародної асоціації позашкільної освіти. Ніну Дмитрівну Буряк, директора Центру, призначено членом правління Асоціації та головою її Луганського обласного відділення.

Завдяки партнерству з міжнародними організаціями у закладі обладнано сучасну ігрову залу та дитячий центр «Генерація.UA». Такою, що заслуговує на загальну увагу і вшанування, є соціально-гуманітарна підтримка школярів Станично-Луганського району, які в Центрі дитячої та юнацької творчості постійні та бажані гості - зацікавлені, зворушливі, але змучені військовими діями діти.

Приводом для гордості за підсумками діяльності в 2016-2017 навчальному році є, безумовно, і **«золота» медаль та диплом**, які були вручені під час Восьмої Міжнародної виставки **«Сучасні заклади освіти – 2017»** педагогічним колективом **Центру туризму, краєзнавства та екскурсій учнівської молоді** та **Центру еколого-натуралістичної творчості учнівської молоді**, відповідно. Також у скарбниці досягнень Центру туризму - призові місця двох вихованців гуртка «Водний туризм» у конкурсній-захисті науково-дослідницьких робіт МАН.

Перемога в рамках реалізації **проекту Програми малих грантів Програми розвитку ООН та Глобального екологічного фонду**, дала змогу **Центру еколого-натуралістичної творчості учнівської молоді** покращити матеріально-технічну базу, якість профільної позашкільної освіти, природоохоронної та дослідницької діяльності у кращому в області куточку живої природи та 5-ти оранжереях, колекція яких нараховує понад 370 видів кімнатних рослин із 70 родин.

Юним сєверодончанам дійсно пощастило, що в системі освіти міста збережено всі профільні позашкільні навчальні заклади, зокрема технічної творчості. Цей напрямок вже понад **50 років** культивується на **Стації юних техніків** і є дуже популярним та затребуваним. Протягом 2016-2017 навчального року цей заклад виконував роль регіонального осередка щодо організації та проведення відкритих змагань з **початкового технічного моделювання, повітряних змій, судомодельного спорту, радіоелектронного конструювання**. В усіх зазначених змаганнях вихованці СЮТ посідали призові місця, що також підтверджувалось і на Всеукраїнських етапах.

Щорічні відкриті змагання з судомодельного спорту були б неможливими без плавальної бази та постійної кваліфікаційної підтримки тренерів-викладачів дитячо-юнацької спортивної школи № 1 відділу освіти.

Незважаючи на труднощі, пов'язані з ремонтом, цього року тренерам **ДЮСШ №1** вдалося на високому рівні підготувати своїх вихованців, **40** з яких вперше виконали спортивні розряди, четверо юних плавців отримали дорослі розряди. Вихованка школи **Вікторія Шерстюк** в 2017 році за свої досягнення отримала сертифікат на спортивну стипендію від Сєверодонецької міської ради.

Гідне місце в дружній та яскравій сім'ї позашкільників посідає **Сєверодонецький дитячо-юнацький комплекс «Юність»**. У січні 2017 року заклад відзначив свій **25-річний ювілей**.

Забезпечуючи роботу **84-х** гуртків при **6-ти** клубах за місцем проживання, беручи участь у багатьох різнорівневих конкурсних випробуваннях, проводячи масові заходи для своїх вихованців та мешканців міста, «Юність» стала невід’ємною складовою життя северодонецької громади. Свято мікрорайону, урочисте відкриття дитячих ігрових майданчиків, Фестиваль дворових ігор «Грай, місто!», фестиваль дитячої творчості «Віват, талант!»- справжні візитівки закладу.

Уже другий рік поспіль у дитячому комплексі «Юність» впроваджується унікальний **авторський проект «Фотопрактика по всій Україні»**, керівник **Нехаєва Олена Михайлівна**. У межах проекту вихованці закладу відвідали Полтаву, Дніпро, Львів, Херсон. Попереду ще декілька прекрасних міст України, звітних фотовиставок, маса незабутніх емоцій та дружніх зв’язків, а головне – практичне закріплення вихованцями гуртка «Фотомагія» набутих під час навчання знань та умінь.

Мережа позашкільних навчальних закладів відділу освіти є важливим підґрунтям, ресурсною базою для розвитку, урізноманітнення, збагачення та модернізації системи виховної роботи загальноосвітніх навчальних закладів у різних її напрямках: національно-патріотичному, превентивному, правоосвітньому, здоров’язберігаючому, художньо-естетичному, природоохоронному тощо. Взаємодія закладів освіти постійна, плідна, творча, багатоформатна, а головне - результативна. Про це, зокрема, свідчить велика кількість заходів загальноміського рівня, координаторами яких були позашкільні навчальні заклади: фестиваль дитячої та юнацької творчості **«Діти - майбутнє України!»**, конкурс дитячої поезії імені **Йосипа Курлата «Джерельце»**, інтелектуальна гра **«Що? Де? Коли?»**, брейн-ринг для учнів 5 класів, етномарафон для учнів 6-х класів, конкурс авторської туристичної пісні **«Туристські зорі»**, конкурс **«Поетична нива»**, конкурси з агітаційних форм роботи, турніри з шахів, настільного тенісу, відкриті чемпіонати з плавання, судномодельювання, запуску повітряних зміїв, акції та конкурси природоохоронного спрямування, дитячо-юнацька військово-патріотична гра **«Сокіл» («Джуря»)** тощо.

Цього року у міському етапі серед роїв «Джур» знову кращим став рій **«Незламні» СЗШ №18**. На обласному етапі гри команда здобула почесне **друге місце**.

Вперше у міському етапі гри взяли участь **наймолодші школярі - «Котигорошки» і «Козачата»**. Вони достойно пройшли крізь всі випробування і отримали заслужені нагороди.

Учні **СЗШ №4** школи мали змогу закріпити та продемонструвати свої військово-спортивні вміння у рамках **Всеукраїнської акції «Джуря – Десантник - Нащадки козацької слави»**, яка відбулась у травні на базі 95-ї окремої аеромобільної бригади в Житомирі.

Результати участі НВЗ у заходах, координаторами яких були позашкільні навчальні заклади, представлені у таблиці:

№ з/п	Назва заходу	Учасники	НВЗ, які посіли призові місця
1.	ІІІ міський Чемпіонат з шахів серед школярів (командні змагання та особиста першість)	усі ЗНЗ	Командна першість: І місце - СЗШ № 4; ІІ місце - лицей; ІІІ місце - СЗШ № 13. Особиста першість: І місце - Джафарова Лейла, Жаров Лев, (колегіум);

			II місце - Свергунова Ліза (колегіум), Савельєв Карим (СЗШ 17); III місце - Лукашевич Ліза, Коваленко Даніїл (СЗШ № 4); Номінація «Юний талант»: Молла Микита (колегіум)
2.	VI міський Чемпіонат інтелектуальної гри «Що? Де? Коли?» серед 7-11 класів	усі ЗНЗ	Фіналісти: СЗШ №№ 4, 5, 16, 17; Переможець та володар Кубку: СЗШ № 4
3.	Міська інтелектуальна гра «Брейн-ринг» «3 Україною в серці» серед 5-х класів	усі ЗНЗ	I місце - СЗШ № 6; II місце - СЗШ № 17; III місце - СЗШ № 20
4.	Інтелектуальна гра «Брейн-ринг» «Я- європеєць» серед 8-х класів	ЗНЗ № № 4, 11, 20, НВК «Гармонія»	I місце - СЗШ № 20; II місце - СЗШ № 4; III місце - СЗШ № 11, НВК «Гармонія»
5.	Міська вікторина «Знайомий та незнайомий Сєвєродонецьк» серед 6-х класів	усі ЗНЗ	I місце - СЗШ № 5; II місце - СЗШ № 17, колегіум; III місце - СЗШ № 4
6.	Міський етномарафон «Моя мала Батьківщина» серед 6-х класів	усі ЗНЗ	I місце - СЗШ № 5; II місце - СЗШ № 10; III місце - СЗШ № 8. Переможці в номінаціях: ЗНЗ №№ 7, 11, 12, 13, 16
7.	Міський етап Всеукраїнської експедиції учнівської та студентської молоді «Моя Батьківщина - Україна»	ЗНЗ №№ 6, 11, 14, 16, колегіум, Бор. НВК	I місце - ЗНЗ №№ 6, 16 ; II місце - колегіум; III місце - Бор. НВК
8.	Міський етап Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»)- рої «Джури» (8-10 класи)	ЗНЗ №№ 5, 7, 8, 11, 12, 13, 15, 16, 18, 20, гімназія, Бор. НВК	I місце - СЗШ № 18; II місце - СЗШ № 5; III місце - СЗШ № 11.
9.	Міський етап Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»)- рої «Козачата» (5-7 класи)	ЗНЗ №№ 1, 4, 5, 6, 11, 12, 14, НВК «Гармонія», Бор. НВК	I місце - СЗШ № 11, НВК «Гармонія»; II місце - ЗНЗ №№ 4, 6, НВК «Гармонія», Бор. НВК; III місце - ЗНЗ № № 1, 6. (за підсумками 3-х конкурсів)
10.	Міський етап Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»)- рої «Котигорошки» (1-4 класи)	ЗНЗ №№ 5, 8, 10, 11, 12, Бор. НВК	I місце - СЗШ № 11, 12; II місце - СЗШ № 10, 11; III місце - СЗШ № 12, Бор. НВК (за підсумками 2-х конкурсів)
11.	Міська історико -краєзнавча вікторина школярів «Юні патріоти України»	усі ЗНЗ	I місце - СЗШ № 6; II місце - СЗШ № 14; III місце - СЗШ № 20, ліцей
12.	Міський конкурс авторської та бардівської пісні патріотичної тематики для учнів та працівників освіти «Туристські зорі»	ЗНЗ №№ 4, 5, 6, 8, 11, 12, 14, 15, 16, 17, 20, НВК «Гармонія», колегіум, гімназія, ліцей	Переможці: ЗНЗ №№ 5, 8, 11, 14, 17, 20, колегіум, гімназія, ліцей

13.	Міський огляд-конкурс шкільних санітарно-просвітницьких агітбригад «Ми - за здоровий спосіб життя!»	ЗНЗ №№ 12,13,14,18,20, гімназія	Переможці: ЗНЗ №№ 12,18, гімназія
14.	Відкритий міський етап Всеукраїнського конкурсу робіт юних фотоаматорів «Моя Україна!»	ЗНЗ №№ 8,10,11, 12,13,14,15,16,20, НВК «Гармонія», колегіум,гімназія, СДЮК «Юність», СЮТ, ЦТКЕУМ	I місце - СЗШ № 10, НВК «Гармонія», колегіум, С ДЮК «Юність», СЮТ; II місце - СЗШ №13, НВК «Гармонія», колегіум, гімназія; III місце - ЗНЗ № № 10, 13 (у різних вікових категоріях)
15.	Міська виставка-конкурс «Чудовий світ орігамі»	ЗНЗ №№ 4, 8, 11, 13,14, 16, 18, колегіум, гімназія	I місце - СЗШ №№ 4, 13; II місце - СЗШ № 16, гімназія; III місце - ЗНЗ №№ 16,18, гімназія (у різних вікових категоріях)
16.	Міська виставка-конкурс «Зимові фантазії»	ЗНЗ №№ 4,13, 14, 15,16, 18, колегіум, гімназія, ліцей, СДЮК «Юність», СЮТ, СМ ЦДЮТ	I місце - СЗШ № 18, СДЮК «Юність»; II місце - ЗНЗ №№ 15, 16, ліцей, СМ ЦДЮТ; III місце - ЗНЗ №№ 4,13,14,15, колегіум (у різних вікових категоріях)
17.	Міська виставка-конкурс сучасної м'якої іграшки «Дитячі улюбленці»	ЗНЗ №№ 4, 5, 7, 8, 10, 11, 12, 13,14 15, 16, 17, 18, 20, НВК «Гармонія», колегіум, гімназія, СЮТ	I місце - СЗШ №№ 5, 15, 16, колегіум, гімназія, СЮТ; II місце - СЗШ №№ 7 ,12,13, 14,18, гімназія; III місце - ЗНЗ №№ 4,5,10, 11,14,18, гімназія (у різних вікових категоріях)
18.	XI міський конкурс дитячої поезії «Джерельце» імені Йосипа Курлата	ЗНЗ №№ 1,4.5, 8, 11, 12,13,14,15, НВК «Гармонія», НВК «Школа-колегіум», Ліцей, ССШ № 17, ЦТКЕУМ, СМ ЦДЮТ	Номінація «Мрію і живу»: I місце - колегіум, СЗШ № 8, ЦТКЕУМ; II місце - СЗШ № 15, ЦТКЕУМ; III місце - НВК «Гармонія», колегіум, СЗШ № 15; Номінація «Читаю Йосипа Курлата»: I місце - СЗШ № 4, СМ ЦДЮТ; II місце - ССШ № 17, СМ ЦДЮТ;
19.	VI міський творчий конкурс «Поетична нива» імені Т.Г. Шевченка	ЗНЗ №№ 1, 4, 5, 6, 8, 10, 11, 12, 14, 15, 16, 17, 18, 20, НВК «Гармонія», колегіум, Бор.НВК, гімназія, ЦТКЕУМ, СМ ЦДЮТ	<u>Номінація «Батьківщина.Рідне місто. Рідний край»:</u> Переможці: ЗНЗ №№ 4,10,12, колегіум; <u>Номінація «Мелодія душі»:</u> Переможці: СЗШ №15, СМ ЦДЮТ; <u>Номінація «Співана поезія. Присвячується Т.Г. Шевченку»:</u> Переможці: ЗНЗ №№ 4, 5, 6; <u>Номінація «Присвячується Т.Г. Шевченку»:</u> I місце - СЗШ № 5, гімназія; II місце - СЗШ № 5; III місце - СЗШ № 1; <u>Номінація «Соціально-політичні мотиви мовою Т.Г. Шевченка»:</u>

			I місце - ЗНЗ №№ 11,16, НВК «Гармонія»; II місце - ССШ № 17; <u>Номінація «Поезія Т.Г. Шевченка. Ліричні мотиви»:</u> I місце - СЗШ № 4, СМ ЦДЮТ; II місце - ЗНЗ №№ 6,14, 20; III місце - ЗНЗ №№ 11, 16; <u>Номінація «Присвячується Т.Г. Шевченку» (декор.-ужиткова творчість):</u> I місце - ЗНЗ №№ 13,14,16; II місце - СЗШ № 15; III місце - СЗШ № 13; <u>Номінація «... в сім'ї великій...» (декор.-ужиткова творчість):</u> Переможці: ЗНЗ №№ 13,15, СМ ЦДЮТ; <u>Номінація «Шевченкіана» (декор.-ужиткова творчість):</u> Переможці: ЗНЗ №№ 10,13,15
20.	Міський фестиваль дитячої та юнацької творчості «Діти-майбутнє України!»	усі ЗНЗ; С ДЮК «Юність», СМ ЦДЮТ	I місце - ЗНЗ №№ 4,5,6,10,12,13,15, колегіум, гімназія, Бор. НВК, ліцей, СМ ЦДЮТ; II місце - ЗНЗ №№ 5, 6,10,17, колегіум, гімназія, Бор. НВК, СМ ЦДЮТ, С ДЮК «Юність»; III місце - ЗНЗ №№ 4,6,8,14,15,16, Бор. НВК, С ДЮК «Юність»; СМ ЦДЮТ; <u>Переможці Фестивалю:</u> Танцювальний колектив «Ластів'ята» КДНЗ № 19 «Ластівка» та танцювальний колектив «Росинка» КДНЗ № 22 «Лелека»; <u>Номінація «ГРАН-ПРІ Фестивалю»:</u> Зразковий ДЮБА «Усмішка» та хореографічний колектив «Гран-прі» СМ ЦДЮТ; <u>Номінація «ЗІРКА Фестивалю»:</u> Колектив естрадного танцю «Тріумф» та колектив сучасного танцю «Деймос» СДЮК «Юність»; <u>Номінація «В серці маю Україну» (конкурс декоративно-ужиткового напрямку)</u> I місце - ЗНЗ № № 4,13,15,17; I місце -ЗНЗ № № 4,15, СМ ЦДЮТ; III місце – ЗНЗ № № 13, 16; <u>Номінація «Дивограй дитинства» (конкурс декоративно-ужиткового напрямку)</u> I місце - СЗШ № 16, ЦТКЕУМ, СДЮК «Юність»; II місце - СЗШ № 6, СМ ЦДЮТ, СДЮК «Юність»;

			III місце - СЗШ № 15, СДЮК «Юність»
21.	Міський конкурс-виставка юних аранжувальників, майстрів народних ремесел «Квітуча Україна»	Усі ЗНЗ, СМ ЦЕНТУМ	Переможці: ЗНЗ №№ 6, 8, 13, 16
22.	Міські етапи Всеукраїнських конкурсів «Ново-річна композиція», «Український сувенір»	ЗНЗ №№ 4, 8, 12, 13, 14, 15, 17, НВК «Гармонія», колегіум, ліцей, СМ ЦЕНТУМ, СДЮК «Юність», СМ ЦДЮТ, ЦТКЕУМ	Переможці: ЗНЗ №№ 4, 8, 12, 13, 14, 15, 16, 17, НВК «Гармонія», колегіум, ліцей, СМ ЦЕНТУМ, СДЮК «Юність», СМ ЦДЮТ, ЦТКЕУМ
23.	Міський фестиваль учнівських колективів екологічної просвіти «Земля - наш спільний дім»	ЗНЗ № № 7, 16, 17, колегіум,	Переможці у номінаціях: ЗНЗ №№, СЗШ № 7, 16, 17, колегіум. Учасник II етапу - Колегіум.

ОЗДОРОВЧА КАМПАНІЯ «ЛІТО-2017»

Відповідальною справою для освітян є якісна організація літнього оздоровлення та відпочинку дітей. Влітку на базі **20** таборів з денним перебуванням при школах і **5-ти** майданчиків відпочинку на базі позашкільних навчальних закладів проведено **оздоровчу кампанію «Літо-2017»**. Другий рік поспіль важливою складовою оздоровчого процесу в місті є також діяльність **мовно-фольклорного табору при Центрі дитячої та юнацької творчості (60 дітей)**. Вихованців літніх закладів відпочинку було об'єднано навколо пошукової гри національно-патріотичного спрямування «З Україною в серці», творчим підсумком якої стала виставка мап України, створених вихованцями таборів, та вивчені народні пісні, ігри, прислів'я тощо.

Традиційно впроваджено в оздоровчий процес мовні години, тематичні дні, табірні свята.

Севєродонецький дитячо-юнацький комплекс «Юність» забезпечив роботу таборів з денним перебуванням при 5-ти клубах за місцем проживання в рамках власного проекту «Добро починається з тебе» (**282** дитини).

Позашкільні навчальні заклади, працюючи зі своїми вихованцями, радо зустрічали шкільні загони, пропонуючи майстер-класи, виставки, показові виступи авіамоделей та повітряних зміїв, екскурсії в оранжереї та музеї, смуги перешкод та обрядові дійства.

За дві зміни відпочинковими послугами в таборах з денним перебуванням при ЗНЗ було охоплено **1388** школярів. **50%** – це діти пільгових категорій.

Традиційно влітку забезпечена робота **2-х** міжшкільних таборів: **літньої школи для обдарованих дітей природничо-математичного напрямку (50 дітей)**, яка працювала на базі СЗШ №8, та **мовного табору «Лідер» ССШ №17 (100 дітей)**.

Із міського бюджету були виділені кошти на організацію харчування дітей під час літньої оздоровчої кампанії у сумі **257 988 грн.**

Центром туризму цього літа також успішно проведено навчально-практичні збори у форматі туристичного табору «Пілігрим», що працював на базі відпочинку «Світанок» селища Білогорівка Попаснянського району.

Загалом всіма вищезазначеними формами оздоровлення та відпочинку в системі освіти було охоплено – понад **2085** дітей.

Відділ освіти вдячний всім, хто забезпечив цікавий та безпечний відпочинок юним северодончанам: міській владі, спеціалістам відділу освіти, керівникам та педагогам навчально-виховних закладів, батькам дітей, фінансовому управлінню, управлінню охорони здоров'я, управлінню швидкої допомоги, комбінату шкільного харчування, відділу культури, Міському палацу культури, товариству Червоного Хреста, управлінню з надзвичайних ситуацій, патрульній службі, відділу молоді та спорту, управлінню санітарної служби, центру зайнятості і всім установам та організаціям міста, причетним до підготовки та проведення оздоровчої кампанії «Літо-2017».

РОБОТА З ПИТАНЬ ОХОРОНИ ДИТИНСТВА

Дитинство – це період розвитку людини до досягнення нею повноліття. Це саме той період, коли людина потребує батьківського піклування та охорони прав з боку держави. Від ставлення до дітей, розуміння їхніх проблем, інтересів та потреб, стану охорони дитинства залежить не тільки доля кожної конкретної дитини, а й розвиток суспільства в цілому.

У 2016-2017 навчальному році відповідно до плану роботи відділу освіти та навчально-виховних закладів міста велика увага приділялася роботі з питань охорони дитинства. На початок навчального року були підготовлені списки учнів пільгових категорій. Кількість дітей у середніх загальноосвітніх закладах станом на 15.06.2017р. становить:

- дітей-сиріт і дітей, позбавлених батьківського піклування – **105**;
- дітей-напівсиріт – **216**;
- з малозабезпечених сімей – **154**;
- з багатодітних – **523**;
- дітей-інвалідів – **130**;
- дітей, що постраждали внаслідок аварії на ЧАЕС I-II категорій – **32**;
- дітей, із родин вимушених переселенців – **1045**.

У дошкільних навчальних закладах міста виховуються:

- дітей-сиріт і дітей, позбавлених батьківського піклування – **13**;
- дітей-напівсиріт – **26**;
- з малозабезпечених сімей – **190**;
- з багатодітних – **252**;
- дітей-інвалідів – **24**;
- дітей, що постраждали внаслідок аварії на ЧАЕС I-II категорій – **4**;
- дітей, із родин вимушених переселенців – **453**.

Усі діти-сироти та діти з малозабезпечених сімей одержують безкоштовне харчування, відповідно до Закону України «Про охорону дитинства».

Соціальна підтримка дітей здійснюється постійно протягом року: за списками адміністрацій шкіл було надано грошову допомогу випускникам-сиротам та школярам пільгових категорій на придбання шкільної форми. **117** школярів отримали одноразову грошову компенсацію по **300 грн.** для придбання шкільної форми на початок навчального року, **6** випускників-сиріт отримали одноразову грошову допомогу при

вступі їх на навчання до учбових закладів. За I півріччя 2017 року **11** дітей отримали грошову допомогу у розмірі **1810 грн.**, відповідно до Постанов Кабінету Міністрів України від 25.08.2005р. № 823 «Про затвердження Порядку надання одноразової допомоги дітям-сиротам і дітям, позбавленим батьківського піклування, після досягнення 18-річного віку», від 09.04.2008 р. № 318 «Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 25 серпня 2005 р. №823», від 05.04.2012р. №269 «Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 25 серпня 2005 р. №823»; у грудні 2016 р. за списками, поданими адміністраціями шкіл, було видано новорічні подарунки дітям-сиротам та дітям, позбавленим батьківського піклування, дітям-переселенцям, дітям учасників АТО, дітям осіб, визнаних учасниками бойових дій; постійно ведеться контроль щодо забезпечення дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, безкоштовним харчуванням, Єдиними квитками, безкоштовним користуванням підручниками.

Відділ освіти, навчальні заклади у співпраці зі службою у справах дітей, кримінальною міліцією у справах дітей, Центром соціальних служб, відділом культури, сім'ї, молоді та спорту відпрацювали систему роботи з неблагонадійними сім'ями, із сім'ями, де виховуються діти-сироти та діти, позбавлені батьківського піклування, з питань профілактики правопорушень та злочинності в молодіжному середовищі, захисту прав дітей пільгових категорій, охоплення навчанням, роботи з неблагонадійними сім'ями.

ФІЗИЧНО-ОЗДОРОВЧІ ЗАХОДИ І СПОРТИВНО-МАСОВА РОБОТА

Фізично-оздоровчі заходи і спортивно-масова робота є складовою частиною навчально-виховного процесу, що реалізується на рівнях класу, школи, міста, області, країни.

Система заходів, що передбачає проведення уроків фізичної культури, фізкультурно-оздоровчих заходів у режимі навчального дня, «годин рухової активності» в групі подовженого дня, Днів здоров'я, позаурочних та позашкільних форм роботи з фізичного виховання задовольняє біологічну потребу дітей у русі. В учнів формуються й навички самостійних занять фізичною культурою. Системно здійснюється моніторинг відповідності фізичних навантажень стану здоров'я та функціональним можливостям учнів.

У січні 2017 року проведено практичний семінар учителів фізичного виховання «Організація та методика проведення найпростіших форм занять фізичною культурою з учнями молодшого шкільного віку».

Засідання ММО учителів фізичного виховання «Формування в учнів стійкої мотивації до збереження і зміцнення свого здоров'я та ціннісних орієнтацій щодо здорового способу життя засобами викладання предмету «Фізична культура» проведено у лютому 2017 року.

На постійному контролі відділу освіти виконання Розпорядження КМУ «Про затвердження плану заходів на 2017 рік щодо реалізації Національної стратегії з оздоровчої рухової активності в Україні на період до 2025 року «Рухова активність – здоровий спосіб життя – здорова нація».

Учителі фізичної культури забезпечують підготовку та участь учнів класів, збірних команд у шкільних, міських, зональних, обласних та Всеукраїнських змаганнях із різних видів спорту.

Навчально-виховні заклади відділу освіти протягом року підтримували тісний зв'язок з громадськими організаціями та установами фізкультурно-спортивного спрямування, брали активну участь у різноманітних міських заходах, проектах, турнірах, акціях, флеш-мобах, вікторинах тощо.

Інформація щодо підсумків участі висвітлюється у міських ЗМІ (у тематичних випусках телерадіокомпанії СТБ, газеті «Сєверодонецькі вісті»), на міських сайтах тощо.

Протягом 2016-2017 навчального року тривали змагання за програмою відкритої першості міста серед учнів загальноосвітніх навчальних закладів у якій школи брали участь за бажанням з 4 видів спорту.

Призери змагань серед учнів шкіл м. Сєверодонецька за 2016-2017н.р.

ЗНЗ	Футбол	Футбол 2-4	Наст. теніс	Баскетбол 5-6	Баскетбо л 7-8	Баскетбол збірні	Волейбол (д)	Волейбол (ю)
НВК		I		III		II		
СЗШ №4		II						
СЗШ №6				II				
СЗШ №8								I
СЗШ №10							I	
СЗШ №11	II	III						
СЗШ №12							III	
СЗШ №14					II	III		
СЗШ №15	III				I			
СЗШ №16					III			
СЗШ №17			Ід III ю			I		II
СЗШ №18			Ід	I				III
СЗШ №20							II	
Ліцей	I							

Команди – переможці відкритої першості представляли місто на обласних зональних і фінальних змаганнях з футболу, настільного тенісу, баскетболу і волейболу.

17 березня 2017 року у смт. Новоайдар відбулися фінальні змагання відкритого Чемпіонату Луганського обласного відділення (філії) КФВС МОН України з волейболу серед юнаків 2002- 2003 р.н. і молодше. Команда Сєверодонецька посіла **III місце**. Представником команди від міста був делегований Сердюк Сергій Євгенович, учитель фізичної культури СЗШ №5. До складу збірної команди увійшли учні 8-9 класів СЗШ №4, 8, 14, 18.

07 квітня 2017 року Було проведено відкритий Чемпіонат Луганського обласного відділення (філії)КФВС МОНУ з волейболу серед дівчат 2004-2005 р.н. в м.Старобільську, у якому команда міста виборола II місце.

14 квітня 2017 року було проведено відкритий Чемпіонат ЛОВ КФВС МОНУ з волейболу серед юнаків 2004-2005 р.н. у м.Сєверодонецьку. Збірна команда шкіл міста посіла III місце.

19-21 травня 2017 року у м. Києві проходив заключний етап Міжобласного турніру з футболу серед школярів «UNICEF FOOTBALL CUP». Організаторами турніру виступили Дитячий фонд ООН (ЮНІСЕФ) в Україні спільно з Федерацією футболу

України та Комітетом з фізичного виховання та спорту Міністерства освіти і науки України, за фінансової підтримки уряду Німеччини. Змагання об'єднали понад 300 команд - 5000 дітей з 302 шкіл, у тому числі дітей-переселенців зі Східної України. У турнірі «UNICEF Football Cup» брали участь команди 5 шкіл міста: СЗШ №№ 8, 14, 18, ССШ № 17 і НВК-колегіуму. Переможцем міського, зонального і фінального обласних етапів стала команда НВК колегіуму, яка й здобула право змагатися у столиці України.

Відділ освіти Северодонецької міської ради висловив щире вдячність Голові Представництва Дитячого Фонду Організації Об'єднаних Націй (ЮНІСЕФ) пані Джованна Барберіс за організацію та проведення у Луганській області і місті Северодонецьку, зокрема, Міжобласного турніру з футболу серед школярів «UNICEF FOOTBALL CUP». Благодійна допомога, яку отримали навчальні заклади м. Северодонецька протягом минулого року, дала можливість залучити ще більшу кількість дітей до занять фізичною культурою та спортом, впровадженню здорового способу життя. Приємно усвідомлювати, що є на Землі люди, чий серця, наміри і дії спрямовані на творення добра, радості, віри в краще майбутнє.

Обласні змагання з футболу на призи клубу «Шкіряний м'яч» серед юнаків проводяться з метою підвищення масовості дитячо-юнацького футболу, організації фізкультурно-оздоровчої і виховної роботи в загальноосвітніх школах, зміцнення здоров'я дітей та підлітків, залучення їх до регулярних занять футболом, виявлення здібних футболістів, популяризації та розвитку футболу в Україні. У чотирьох вікових групах на рівні області змагалися більше 100 учнів. Команди ЗНЗ гідно представили місто, посівши наступні місця:

Вікова категорія	Місце проведення	Представник від міста	Зайняте місце
U – 14	Рубіжне	ССШ №17	III
U - 11	Северодонецьк	НВК колегіум	II
U - 13	Кремінна	СЗШ №8	III
U - 12	Северодонецьк	СЗШ №16	III

З метою створення оптимальних умов для розвитку жіночого футболу, залучення максимальної кількості дівчат до заняття спортом, забезпечення умов для виявлення та розвитку обдарованих спортсменок, сприяння розв'язанню питання гендерної рівності в суспільстві Футбольною асоціацією жінок Луганської області спільно з відділом освіти Северодонецької міської ради було проведено Фестиваль жіночого футболу для учнів 8 – 11 класів шкіл міста протягом 2016/2017 навчального року. Змаганнями було охоплено близько 240 дівчат усіх шкіл міста.

Відповідно до регламенту про проведення міських змагань з міні-футболу «Шкільна ліга» серед учнів 2-4 класів у 2017 році, з метою пропаганди здорового способу життя та залучення учнів початкових класів до систематичних занять фізичною культурою і спортом, розвитку і популяризації міні-футболу серед дітей молодшого шкільного віку, виявлення кращих команд та гравців міста в березні 2017 року відбулися міські змагання з футболу. Змагалися близько 100 учнів НВК «Гармонія», колегіуму, СЗШ №4, СЗШ №8, СЗШ №11, СЗШ №12, СЗШ №13, СЗШ №20.

Таким чином, тільки футбольними змаганнями міського, зонального і фінального обласного та республіканського рівнів протягом першої половини 2017 року було охоплено близько 1000 дітей.

У березні 2017 команда у складі 14 учнів та 2 учителів СЗШ №14 взяла участь у м. Кременій в обласних зональних змаганнях спортивно-масового заходу «Олімпійське лелечення», в якому посіли IV місце.

У квітні 2017 року у м. Северодонецьку команда НВК колегіуму в обласних фінальних змаганнях Чемпіонату України з баскетболу (Шкільна баскетбольна ліга України 3х3) посіла I місце, ще одна команда школярів міста посіла II місце.

Всеукраїнський фізкультурно-патріотичний фестиваль «Козацький гарт» – це комплексна система щодо формування у молодого покоління високої патріотичної свідомості, почуття вірності, любові до Батьківщини, турботи про благо свого народу, готовності до виконання громадянського і конституційного обов'язку із захисту національних інтересів, цілісності, незалежності України, сприяння становленню її як правової, демократичної, соціальної держави. Найважливішим пріоритетом фізкультурно-патріотичного фестивалю є формування ціннісного ставлення особистості до українського народу, Батьківщини, держави, нації.

26.04.2017 р. у м. Кременій відбулися зональні змагання Всеукраїнського фізкультурно - патріотичного фестивалю «Козацький гарт- 2017». Програма спортивних змагань складалася з човникового бігу, стрибків у довжину з місця та через скакалку, в перетягуванні линви та легкоатлетичної естафети. За результатами зональних змагань (м. Кременна), які потребували витривалості та спритності, команда СЗШ №11 м. Северодонецька «Молода Січ» посіла III місце. Керівники команди: Щеблетова Ганна Володимирівна, заступник директора з навчально-виховної роботи СЗШ № 11, та Шахов Костянтин Володимирович, учитель фізкультури СЗШ №11.

У вересні 2016 року були проведені заходи, присвячені Олімпійському дню та Олімпійському тижню. Конкурси, уроки, спортивні змагання, ігри, дні здоров'я – всього 126 різноманітних заходів підготували і провели колективи НВЗ за участю дітей, батьківської громадськості та педагогів. Частина заходів була проведена у 2017 році.

05 квітня 2017р. у Льодовому палаці проведено I тур обласної Спартакіади «Повір у себе» серед дітей-інвалідів м. Северодонецька, у якому взяли участь 35 дітей різних вікових категорій, з різною нозологією інвалідності. Змагання проводилися за коловою системою у кожній віковій групі з легкої атлетики і шахів.

У рамках програми «Спорт для розвитку» проекту «Посилення соціальної згуртованості та інтеграції внутрішньо переміщених осіб у Східній Україні», який реалізується ЮНІСЕФ у 2016-2017 роках, впродовж лютого-квітня 2017 року було проведено серію тренінгів-семінарів для вчителів фізичної культури та відповідальних за розвиток спорту в СЗШ № 8,14,18, ССШ№17, НВК – колегіумі.

06-07 квітня 2017 керівник міського методичного об'єднання учителів фізичної культури Коцюруба В.П. взяв участь в урочистому відкритті обласного фінального змагання спортивно-масового заходу «Олімпійське лелечення», у відкритті першої в області школи Всеукраїнської мережі шкіл олімпійської освіти на базі ЗОШ № 2 м. Кременна та в роботі обласного семінару-практикуму «Сучасний стан фізичного виховання та перспективи розвитку масового фізкультурно-спортивного руху серед дітей та учнівської молоді».

Захід проводився представництвом Комітету з фізичної культури і спорту МОН України, Луганським обласним відділенням Національного олімпійського комітету, Департаментом науки і освіти Луганської ОДА, Кременською РДА і включав аспекти запровадження «Державної цільової соціальної програми розвитку фізичної культури і

спорту на період до 2020 року шляхом підвищення рівня заінтересованості дітей та молоді фізичною культурою і спортом, спрямованим на мотивацію свідомого ставлення до власного здоров'я».

Протягом I півріччя 2017 навчального року проведено аналіз дитячого травматизму у навчально-виховних закладах м. Северодонецька у порівнянні з відповідним періодом 2016 року. Результати доведено до відома учителів фізичного виховання, попереджено щодо суворого дотримання правил ТБ під час уроків та під час проведення масових позашкільних заходів.

У ЗНЗ продовжили роботу гуртки спортивного напрямку.

Зусилля педагогів були направлені також на зміцнення матеріальної бази для занять учнів фізичною культурою та спортом. Відповідно до типового переліку матеріально-технічна база ЗНЗ забезпечена необхідним спортивним інвентарем та обладнанням (футбольні, баскетбольні, волейбольні м'ячі, гімнастичні снаряди, скакалки, малі м'ячі для метання тощо). Деякий спортивний інвентар придбано за рахунок спонсорів та благодійників.

Фінансування фізкультурно-спортивного напрямку в рамках навчально-виховного процесу здійснювалось системно, відповідно до діючого законодавства.

Одним з ефективних напрямів позашкільної освіти, який має потужний спортивно-масовий виховний потенціал, є дитячо-юнацький туризм. За для цього в структурі відділу освіти працює Центр туризму, краєзнавства та екскурсій учнівської молоді. Тут для вихованців створені відповідні умови для навчання спортивному орієнтуванню, велотуризму, скелелазінню, пересуванню через різноманітні природні перешкоди, рятуванню на воді, оволодінню майстерністю управляти катамараном, байдаркою, тощо. Свої вміння вихованці Центру достойно демонструють на численних змаганнях, чемпіонатах, у різнорівневих походах. ЦТКЕУМ- постійний майданчик для обміну досвідом, проведення чемпіонатів області з пішохідного туризму, скелелазіння тощо. У звітний період за участю ЦТКЕУМ проведено міський туристичний зліт, збір-змагання «Школа безпеки», військово-спортивну гру «Сокіл» («Джура»), міський чемпіонат на плавзасобах тощо.

Бути здоровими, спритними, сильними юним северодончанам допомагає дитячо-юнацька спортивна школа з плавання. Щороку тут плаванню навчаються учні 2-3 класів. Уже не одне десятиліття для власних вихованців-спортсменів ДЮСШ № 1 є надійним та якісним трампліном до спорту вищих досягнень. На базі закладу проведено чемпіонати з плавання, судо модельного спорту тощо.

У Северодонецькому міському Центрі дитячої та юнацької творчості продовжено діяльність гуртків «Настільний теніс», «Шахи» та проведення міських тематичних турнірів, які охоплюють усі ЗНЗ. Лише у 2017 році юні шахісти вже здобули 25 перемог у міських, обласних, всеукраїнських змаганнях.

Питання щодо розвитку фізичної культури і спорту в системі освіти протягом звітного періоду розглядалось під час:

- засідань робочих груп з питань проведення різноманітних міських спортивно-масових заходів;
- колегій відділу освіти, відділу молоді та спорту северодонецької міської ради;
- нарад керівників НВЗ, педагогів-організаторів, заступників директорів з НВР;
- засідань міського методичного об'єднання вчителів фізвиховання;

- зустрічей з ветеранами спорту, діючими спортсменами, представниками громадських організацій спортивного спрямування тощо.

КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Педагог – представник однієї з найбільш соціально важливих професій, праця якого спрямована на розвиток і формування людини.

Якість освіти великою мірою залежить від педагогічних кадрів, якими навчальні заклади в основному забезпечені. Кадрова політика у відділі освіти здійснюється планово і сприяє позитивним зрушенням у роботі освітянської галузі. У 2016-2017 навчальному році в закладах, підпорядкованих відділу освіти, працювало **2167** осіб. Навчально-виховний процес забезпечували **1234** педагогічних працівники (з них за сумісництвом 88) та **933** працівники інших професій (з них за сумісництвом – **18**).

Кількісний склад працівників навчальних закладів

	<i>Загальноосвітні навчальні заклади+МНВК</i>	<i>Дошкільні навчальні заклади</i>	<i>Позашкільні навчальні заклади</i>	<i>Всього</i>
Педагогічні працівники	792	376	66	1234
<i>З них за сумісництвом</i>	<i>70</i>	<i>3</i>	<i>15</i>	88
Інші працівники	437	444	52	933
<i>З них за сумісництвом</i>	<i>6</i>	<i>4</i>	<i>8</i>	18

Із **708** педагогів загальноосвітніх навчальних закладів **490** мають вищу та першу кваліфікаційні категорії, що складає **69%** від загальної кількості. У дошкільних навчальних закладах такі категорії мають лише **43** педагоги, що складає **12%**. Основною причиною такої різниці є те, що майже **40%** вихователів дитячих садків не мають фахову вищу освіту. А це не дає їм можливості підвищувати кваліфікаційну категорію.

Якісний склад педагогічних працівників загальноосвітніх навчальних закладів

	<i>Кількість</i>	<i>Відсоток</i>
<i>Вища кваліфікаційна категорія</i>	<i>311</i>	<i>44%</i>
<i>I кваліфікаційна категорія</i>	<i>179</i>	<i>25%</i>
<i>II кваліфікаційна категорія</i>	<i>89</i>	<i>13%</i>
<i>Спеціаліст</i>	<i>129</i>	<i>18%</i>
ВСЬОГО	708	100%

Актуальною є проблема вікового складу педагогічних кадрів. Переважна більшість педагогів працює в закладах освіти **понад 20 років**.

Стаж роботи педагогічних працівників навчальних закладів

	<i>Загальноосвітні навчальні заклади+МНВК</i>		<i>Дошкільні навчальні заклади</i>		<i>Позашкільні навчальні заклади</i>	
<i>До 3 років</i>	<i>64</i>	<i>9%</i>	<i>49</i>	<i>13%</i>	<i>2</i>	<i>4%</i>
<i>3-10 років</i>	<i>97</i>	<i>14%</i>	<i>106</i>	<i>28%</i>	<i>12</i>	<i>24%</i>
<i>10-20 років</i>	<i>161</i>	<i>22%</i>	<i>84</i>	<i>23%</i>	<i>13</i>	<i>25%</i>

<i>Більше 20 років</i>	<i>400</i>	<i>55%</i>	<i>134</i>	<i>36%</i>	<i>24</i>	<i>47%</i>
<i>Всього</i>	<i>722</i>	<i>100%</i>	<i>373</i>	<i>100%</i>	<i>51</i>	<i>100%</i>

Важливим кроком до омолодження педагогічного складу навчальних закладів міста є очікуване поповнення молодими педагогами. Так, у минулому навчальному році до навчальних закладів міста прибуло **28** молодих спеціалістів. Це дозволило забезпечити навчальні заклади міста педагогічними кадрами, особливо із спеціальностей: англійська мова, початкові класи, фізичне виховання, педагог-організатор, вихователь ДНЗ.

Важливим стимулом цілеспрямованого безперервного підвищення рівня професійної майстерності педагогічних працівників, щорічною перевіркою особистісного зростання, іспитом на компетентність педагогів є атестація. У 2016-2017 навчальному році **218** педагогів атестувалися на присвоєння (відповідність раніше присвоєним) кваліфікаційних категорій і педагогічних звань, що складає **18%** від загальної кількості педагогів.

Атестація педагогічних працівників

<i>Заклад</i>	<i>Кількість працівників</i>
<i>Загальноосвітні навчальні заклади+МНВК</i>	<i>146</i>
<i>Дошкільні навчальні заклади</i>	<i>58</i>
<i>Позашкільні навчальні заклади</i>	<i>14</i>
<i>ВСЬОГО</i>	<i>218</i>

На відповідність займаній посаді атестовано **7 директорів** та **16 заступників директорів** загальноосвітніх навчальних закладів, 3 завідувачі дошкільних навчальних закладів, 1 директор та 1 заступник директора позашкільних навчальних закладів. Нині навчальні заклади міста повністю укомплектовані керівниками – досвідченими і здібними організаторами, які підтримують ініціативу і творчість педагогів.

Одна з гострих проблем кадрової політики сьогодення – це збільшення вакантних місць у навчальних закладах міста. Аналіз забезпеченості педагогічними кадрами навчальних закладів міста показує, що декілька років поспіль існує потреба в кваліфікованих учителях інформатики, фізики, хімії, біології, практичних психологах, вихователях ДНЗ. З метою вирішення питання забезпечення педагогічними кадрами навчальних закладів відділ освіти щороку надає потребу до Департаменту освіти і науки ЛОДА, вищих навчальних закладів Луганської, Харківської та Донецької областей, укладає угоди із вищими навчальними закладами про підготовку педагогів за цільовими направленнями.

Сучасні діти внаслідок складної суспільно-політичної ситуації, інформаційної перенасиченості, великої кількості стресогенних факторів у повсякденному житті потребують **психологічного супроводу** та підвищеної психолого-педагогічної уваги. Психологічна служба допомагає педагогічним працівникам, батькам створити гармонійний та комфортний освітній простір, який сприятиме розвитку та максимальній реалізації особистісного потенціалу вихованців ДНЗ та учнів школи. Для втілення цієї ідеї в життя забезпечується ефективна співпраця всіх суб'єктів навчально-виховного процесу: учнів, батьків, вчителів та адміністрації закладу. Оптимізувати модель цієї взаємодії та врівноважити усі сторони чотирикутника покликаний працівник психологічної служби навчального закладу. Зараз у навчальних закладах працюють 26

психологів та 16 соціальних педагогів, більшість з яких працює на півставки. Нажаль 10 навчальних закладів не забезпечені спеціалістами. І це є проблемою, яку нам потрібно вирішувати.

Підготовка педагогічних кадрів до роботи в умовах реформування загальної середньої освіти вимагає реалізації педагогічної ідеї «Освіта протягом життя», що забезпечує задоволення потреб педагогічних працівників в особистісному та професійному зростанні, забезпечення виконання основних напрямків соціальної політики, економічних прав та інтересів працівників освіти. Піднесення престижу педагогічного працівника через його достойне матеріальне, і перш за все, високе моральне заохочення є одним із стратегічних завдань як держави в цілому, так і місцевої влади. Позитивні зрушення на шляху вирішення питання подолання невідповідностей між суспільною роллю і соціальним статусом педагога, підвищення престижності професії вчителя вже є – вчителям підвищено рівень оплати праці на два тарифні розряди. Керівництво міста постійно турбується про піднесення престижу професії вчителя, стимулювання його праці. Із цією метою здійснюється преміювання педагогів за особливі досягнення у роботі, доплати за керівництво методичними об'єднаннями, за завідування кабінетами, надбавки за престижність педагогічної праці

МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ТА РЕМОНТ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ

У 2016-2017 навчальному році відділ освіти значно покращив матеріально-технічну базу закладів. Було освоєно кошти у сумі 6,5 млн. грн з загального фонду та 7,8 млн. з бюджету розвитку на закупівлю предметів та обладнання. Ці кошти були витрачені на придбання обладнання для ДНЗ; ЗНЗ в тому числі 2,9 млн. - на оснащення нового дитячого садка №43 та ДНЗ №45 у с. Борівське. На придбання радіаторів, столів, стільців, спортивного інвентарю, шкільних та інтерактивних дошок, фліпчартів було використано близько 1,3 млн. грн. з загального фонду. Три мільйони було витрачено на придбання 207 комп'ютерів з ліцензійним програмним забезпеченням, 63 проекторів та 42 ноутбуки для шкіл міста.

Закуплено господарчих та миючих товарів для потреб навчальних закладів загальною вартістю 859 878,00 грн..

Позашкільні навчальні заклади отримали обладнання загальною вартістю близько 165 тис. грн.

Для підтримки будівель навчальних закладів у належному стані проводилися поточні та капітальні ремонти, цілодобове обслуговування системи опалення, систем холодного та гарячого водопостачання. У 2016-2017 році міською радою було профінансовано близько 22,8 млн. грн. видатків на капітальні ремонти.

- Капітальний ремонт сантехвузлів у декількох групах ДНЗ № 10,12,14,19,25,26,41 та СЗШ 7,8,16,17
- Капітальний ремонт покрівлі у ДНЗ №10,38,41 та СЗШ №8,12,16;
- Капітальний ремонт (заміна віконних блоків) їдальні та харчоблоку у СЗШ № 1,5,8,12,16 та Колегіум.
- Установка тепло лічильників у теплих СЗШ № 8,17, майстерні - СЗШ №10 та басейні СЗШ №18;

Для підготовки загальноосвітніх та дошкільних навчальних закладів до нового навчального року та осінньо-зимового періоду 2017-2018 року відділом освіти заплановано та проводяться заходи, які ви бачите на слайді.

- Ведеться обстеження закладів, цілодобове обслуговування системи опалення, систем холодного та гарячого водопостачання, проводиться гідравлічне випробування системи опалення;
- Заклучено договори та виконані електровимірювальні, елетровипробувальні роботи електрообладнання та мереж закладів відділу освіти;
- Здійснена повірка засобів вимірювальної техніки вагів та гир (ЗВТ) дошкільним навчальним закладам;
- Закуплено 25т вугілля для опалення ДНЗ № 45 у с.Борівське.
- Укладено 42 договори з підрядними організаціями на виконання капітальних ремонтів закладів освіти, а саме:
 - Капітальний ремонт сантехвузлів, системи водовідведення ДНЗ №10,11,19,30,37,38 та СЗШ №4,8,11,14 та Центру туризму і ЦДЮТ.
 - Капітальний ремонт системи опалення СЗШ № 1,5,6,12,13.
 - Капітальний ремонт (енергосанація) басейну СЗШ №18.
 - Капітальний ремонт (заміна віконних блоків) СЗШ №16,20, Ліцею та ЦЕНТУМ (теплиці).
 - Капітальний ремонт хореографічної зали, кабінету малювання та сантехвузлів ЦДЮТ.

ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПІДРУЧНИКАМИ

Для забезпечення навчання учнів 8-х класів за новим Держстандартом минулому році отримано 19 тисяч 657 підручників, що складає 126%.

В цілому забезпеченість навчальних закладів підручниками ви бачите на слайді. Відділ освіти, методичний центр робить і буде робити усе можливе для 100% забезпечення учнів підручниками, але на жаль не все залежить від нас.

Зараз ми чекаємо на підручники для 9-х класів, які у цьому році працюватимуть за новим Держстандартом. А поки є можливість користуватися електронними версіями нових підручників, які можна знайти на сайті репозитарію. Особливістю забезпечення підручниками цього року буде те, що учні російськомовних класів будуть навчатися за підручниками, викладеними українською мовою з предметів «Історія України», «Правознавство» та «Географія України». Міністерство освіти пояснює це високою собівартістю друкування цих підручників російською та польською мовами.

Клас	Кількість підручників			Забезпеченість, %		
	Укр. мова навч.	Рос. мова навч.	Всього	Укр. мова навч.	Рос. мова навч.	Середнє
1	579	434	1013	87	87	87
2	606	425	1031	106	110	108
3	648	483	1131	94	116	105
4	535	418	953	98	98	98
5	564	412	976	112	107	109,5
6	533	374	907	111	114	112,5

7	484	349	833	110	105	107,5
8	533	298	831	126	127	126,5
9	0	0	0	0	0	0
10	447	187	634	87	100	93,5
11	378	131	509	68	88	78